

Аннотация к рабочей программе воспитателей младшей группы № 1

Данная рабочая Программа по развитию детей младшей группы разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Настоящая Программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ прогимназии №698 «Пансион» Московского района Санкт-Петербурга. Настоящая Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников. Особое внимание в данной Программе уделяется сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Эта Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно – методическое и информационное обеспечение.

Срок реализации рабочей учебный год.

Аннотация к рабочей программе воспитателей средней группы №2

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Основной образовательной программы для дошкольников ГБОУ прогимназии №698 «Пансион»

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Срок реализации рабочей программы учебный год.

Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы №3

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет. Программа направлена на оказание психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в:

1. Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; (совместная деятельность)
3. Самостоятельной деятельности детей.
4. Взаимодействии с семьями детей по реализации рабочей программы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации рабочей программы учебный год.

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы № 4

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Основной образовательной программы для дошкольников с нарушениями речи ГБОУ прогимназии №698 «Пансион»

Рабочая программа определяет содержание развивающей работы для детей подготовительной группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

-реализация содержания основной образовательной программы для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на решение задач, осуществляемых в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации Программы – 1 год. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ОУ.

Аннотация к рабочей программе воспитателей средней логопедической группы №6

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с нарушениями речи ГБОУ прогимназии №698 «Пансион»

Рабочая программа определяет содержание коррекционно-развивающей работы для детей средней логопедической группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

-реализация содержания адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на решение задач, осуществляемых в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации Программы – 1 год. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ОУ.

Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей логопедической группы №7

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с нарушениями речи ГБОУ прогимназии №698 «Пансион»

Рабочая программа определяет содержание коррекционно-развивающей работы для детей старшей логопедической группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- реализация содержания адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на решение задач, осуществляемых в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации Программы – 1 год. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ОУ.

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной логопедической группы № 5

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с нарушениями речи ГБОУ прогимназии №698 «Пансион»

Рабочая программа определяет содержание коррекционно-развивающей работы для детей подготовительной логопедической группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- реализация содержания адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на решение задач, осуществляемых в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации Программы – 1 год. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ОУ.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ГБОУ:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Основной образовательной программой дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион»
- Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) воспитанников ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион»

В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного

возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

Цель программы: реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ прогимназии №698 «Пансион» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по физическому развитию воспитанников

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- гармоничное физическое развитие дошкольников.
- формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
- формирование у детей основ здорового образа жизни.
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.

Природа наделила детей врожденным стремлением к движению. Потребность в двигательной активности детей настолько велика, что педагоги называют дошкольный возраст «возрастом двигательной активности».

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные навыки.

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования (изобразительная деятельность)

В программе центральной нитью проходит становление детей в позицию субъекта образовательного процесса, определяющего активность ребёнка в момент присвоения им социального художественного опыта.

Основными принципами отбора программного содержания в программе являются:

- **системность**, т. е. взаимосвязь всех функций образовательного процесса;
- **комплексность**, т. е. взаимосвязь разнообразных видов деятельности;
- **гуманизация** образовательного процесса, т. е. уважение личности воспитанника и принятие его субъективной позиции;

Программа имеет некоторые ведущие идеи, которые позволяют понять её особенности:

- целостность педагогического процесса;
- целесообразность педагогического процесса, выраженная в ориентации на развитие личности, раскрытии её творческого потенциала;
- гуманизация и демократизация учебного процесса;

Особенностью программы является вариативная часть, которая предусматривает в каждом образовательном модуле своего содержания разнообразие заданий продуктивного, поискового и творческого характера, позволяющее осуществить становление индивидуального стиля деятельности субъекта.

В изобразительной деятельности, построение образа предмета, предполагает, прежде всего, накопление информации о предмете, позволяющей выстраивать отношения к нему, Это объективно делает необходимым познать окружающий мир ещё задолго до занятия рисованием. Выразить своё отношение к увиденному, к действиям художника, высказать своё отношение о том, как идеи будут воплощены, сохраняя при этом обязательное условие, работая по «законам красоты» получать результат. Представлять графический образ предмета, в основу которого закладывается представление о том, что будет изображено и как, в какой последовательности станет продвигаться рука с инструментом.

Однако для этого необходимо сформировать мотив деятельности, обеспечивающей принятие ребёнком решения изобразить данный объект. Для включения ребёнка в творческий процесс, следует опираться на чувства, эмоции. Между реальностью окружающего мира и деятельностью, в том числе творческой, существует

эмоциональная связь. Эта связь создаётся по мере выполнения заданий, предшествующей работы, состоящей из четырёх этапов.

I этап – Дети знакомятся с реальными предметами и явлениями окружающей жизни.

II этап – Работа углубляется на материале предметов искусства: живописи, репродукций, слайдов, открыток; Дети знакомятся с жанрами живописи, фамилиями авторов произведений, средствами выразительности, с помощью которых художники передают настроение образа, своё собственное отношение к созданному образу.

III этап – Использование дидактических игр для индивидуальной работы. На этом этапе, дети используют те представления, которые получили на предыдущих этапах.

В играх дети упражняются в действиях, часто возвращаясь к поставленной задаче в игровой форме.

IV этап – Выход на продуктивную деятельность.

В студии дети погружаются в мир, обеспечивающий им раскрытие информации о нём, без чего невозможно прогнозировать будущее изображение, отбирать средства для осуществления намеченных целей.

Построение образа предполагает определённую логику продвижения к нему: **Что буду рисовать?**

На чём? Как?

В основе лежит накопление зрительной информации, что требует изначально эмоционального и заинтересованного отношения каждого ребёнка к объекту наблюдения. Таким образом, программа учитывает необходимость развития у ребёнка способности погружаться в собственный мир с целью определения своих намерений, прогнозирования будущего, отбора способов и средств - для осуществления намеченных целей.

В программе красной нитью проходит мысль о тренинге творческих способностей детей, в результате часто повторяющихся ситуаций, необходимо определяющих выход детей на деятельность по структуре, адекватной творческому процессу (замысел, воплощение, результат).

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион»

Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) воспитанников ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион»

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС к возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; — обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Аннотация к рабочей программе по коррекции речевых нарушений у дошкольников в средней группе компенсирующей направленности

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у дошкольников в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г).

Программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) воспитанников ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион»

Рабочая программа принята решением педагогического совета и утверждена приказом директора ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе компенсирующей направленности на один учебный год.

Цель программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, характеристику детей с нарушениями речи, оценку здоровья группы детей, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, в который входит:

- .Основное содержание коррекционной работы для детей с нарушениями речи и задачами, решаемыми на каждом этапе коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- описание материально-технического обеспечения, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Формы взаимодействия с родителями
- Система образовательной деятельности
- Условия реализации Программы

Аннотация к рабочей программе по коррекции речевых нарушений у дошкольников в старшей группе компенсирующей направленности.

Представленная «Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у дошкольников в группе компенсирующей направленности» предназначена для работы учителя-логопеда дошкольной организации, в которой воспитываются дети с нарушениями речи старшего дошкольного возраста.

« Рабочая Программа» составлена с учетом Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) воспитанников ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион»

«Программа» обеспечивает образовательную деятельность для детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу в условиях ФГОС дошкольного образования, помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования.

Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей.

Методологической основой программы является системно - деятельностный подход, ключевым условием реализации которого выступает организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, отказ от репродуктивных методов и способов обучения, ориентация на личностно-ориентированные, проблемно-поискового характера.

Программа учитывает концептуальные положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа является дополнительным структурным компонентом Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) воспитанников ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион» и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Аннотация к рабочей программе по коррекции речевых нарушений у дошкольников в подготовительной группе компенсирующей направленности

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у дошкольников в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г); - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.

Программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) воспитанников ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион»

Рабочая программа принята решением педагогического совета и утверждена приказом директора ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности на один учебный год.

Цель программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, характеристику детей с нарушениями речи, оценку здоровья группы детей, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, в который входит:

- Основное содержание коррекционной работы для детей с нарушениями речи и задачами, решаемыми на каждом этапе коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- описание материально-технического обеспечения, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Формы взаимодействия с родителями
- Условия реализации Программы