



Программа психологического сопровождения развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

Цель: создание оптимальных условий для развития социально эмоциональной сферы и позитивной социализации дошкольников



Направлена на:

- ✓ Сохранение психического здоровья детей;
- ✓ Укрепление психического здоровья детей;
- ✓ Развитие эмоциональной сферы ребенка-дошкольника;
- ✓ Коррекцию эмоциональной сферы ребенка-дошкольника.



Психологическое сопровождение воспитанников

Средний дошкольный возраст

Старший дошкольный возраст



1 этап

2 этап

3 этап

1 этап

Направлен на налаживание эмоционально-позитивного контакта, на создание определенной мотивации и установление групповых взаимоотношений.
Обучение мышечному расслаблению с помощью упражнений. Обучение упражнениям на дыхание.

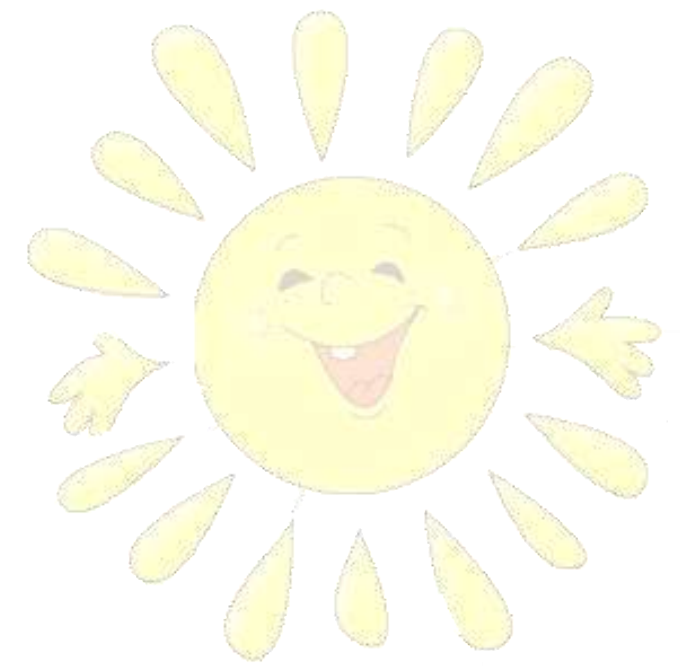


2 этап

Формирование эмоциональности путем изучения эмоциональных состояний сначала сказочных персонажей, затем своих эмоций и эмоций других детей. Разыгрывание эмоциональных проявлений с помощью игр. Развитие сопереживания и умения пожалеть. Обучение направленному вниманию к окружающим.
Закрепление выполнения упражнений на расслабление. Обучение концентрации внимания и мобилизации внутренних сил. Обучение визуализациям.

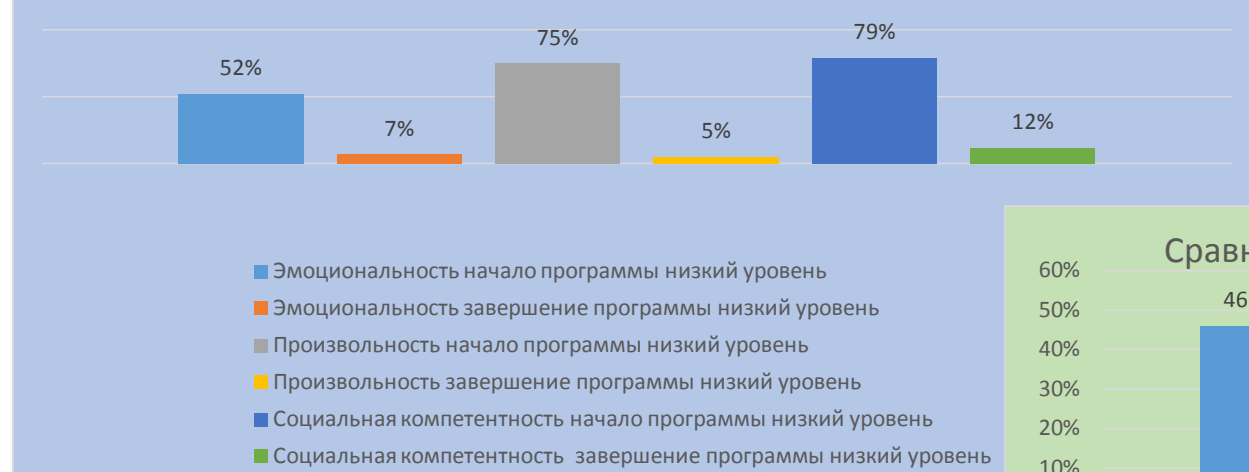
3 этап

Закрепление полученных умений. Обучение использованию полученных знаний в реальной жизни. Обучение воспитателей и педагогов (знания и умения, полученные детьми на занятиях).



Оценка качества программы

Сравнительный анализ низкого уровня



Сравнительный анализ среднего уровня



Сравнительный анализ высокого уровня

