



пансион 698.рф

Образовательная программа «Я живу в Санкт-Петербурге»

Авторы: Марецкая Н.И.
Павлова С.В.
Герасимова Н.Г.
Сергушова М.А.

Содержание образовательной программы «Я живу в Санкт-Петербурге»

в соответствии с ФГОС ДО реализуется в рамках
трехчастной модели образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

В программе отражена информационно-развивающая среда,
а также в ней нашли отражение

идеи Концепции воспитания в системе образования
Санкт-Петербурга

«Воспитание петербуржца XXI века»:

- воспитание позитивного самоощущения,
самоуважения ребенка-дошкольника;
- воспитание толерантности, культуры общения
и взаимодействия;
- позитивная социализация, воспитание общей
культуры, гражданственности.

Информационно-развивающая среда



Методический комплекс образовательной программы включает в себя электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде графического изображения, звука, видео, речи - дает широкие возможности педагогам.
Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень их познавательных возможностей.
Использование в образовательном процессе ЭОР способствует активному включению родителей воспитанников в образовательный процесс.

Мимео-проекты и презентации созданные педагогами прогимназии



ЭОР в образовательном процессе

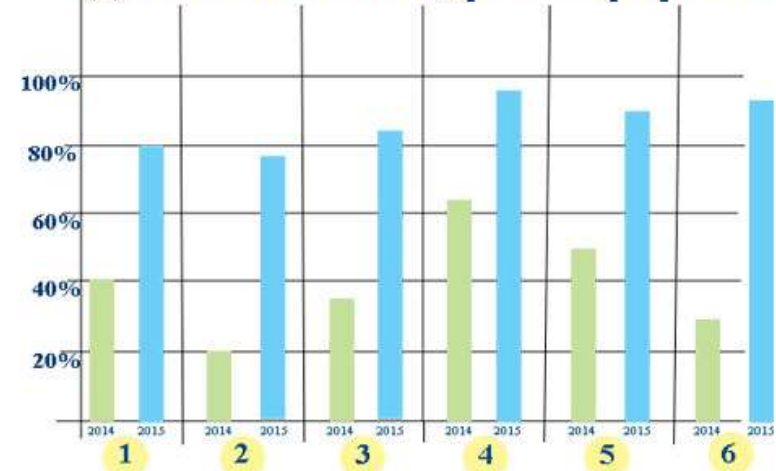


Результаты освоения программы “Я живу в Санкт-Петербурге”

К целевым ориентирам освоения образовательной программы относятся следующие характеристики достижений дошкольников:

1. У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к городу.
2. Он хорошо ориентируется в ближайшем окружении, знает достопримечательности города.
3. Понимает, принимает, стремится выполнять правила поведения в городе.
4. Проявляет начала социальной активности, с желанием участвует в социально-значимых событиях и акциях.
5. Переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить положительное отношение к пожилым людям города.
6. С желанием отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности.

Динамика освоения содержания программы.



Работы детей

