

## Глоссарий:

- ✓ **Информационная модель** (в широком, общенаучном смысле) — совокупность информации, характеризующая существенные свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также взаимосвязь с внешним миром.
- ✓ **Информационная среда ДОУ** - информационное пространство взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, порождаемое технологиями информации и коммуникации. Информационная среда ДОУ включает комплекс компьютерных средств и технологий, позволяющие осуществлять управление содержанием развивающей среды ДОУ и коммуникацию участников.
- ✓ **Развивающая среда ДОУ** - пространственно-предметная среда, позволяющая ребенку проявить творческие способности, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.
- ✓ **Информационно-развивающая среда (ИРС)** – это специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию ИТК (информационных коммуникационных технологий) в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения его эффективности и обеспечения готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе.

### ГБОУ прогимназия №698 «Пансион»

**Дошкольное отделение:** пр.Космонавтов., д.40 к.2,  
Тел. (812)417-28-59, Факс: (812)321-66-78  
e-mail: [school698@spb.edu.ru](mailto:school698@spb.edu.ru)

Все материалы конференции на **нашем сайте:** [пансион698.рф](http://пансион698.рф)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
прогимназия № 698  
Московского района г. Санкт – Петербурга  
«Пансион»



# Научно - практическая конференция Реализация модели информационно-развивающей среды ДОУ в условиях прогимназии «Пансион»

для руководителей и заместителей заведующих ДОУ  
Московского района

30 ноября 2015 года  
Санкт - Петербург

Предметная среда не является самоцелью; было бы утопией думать, что можно воссоздать идеальную предметно-развивающую среду.

Это открытая, живая система, постоянно изменяющаяся в процессе роста детей. Развивающая среда является развивающей, если помогает ребенку осваивать генетические задачи возраста.

В.А.Петровский

## План проведения

**09.00 – 09.50** – регистрация участников семинара

### Стендовые доклады

- ✓ «Модель управления качеством информационно-развивающей среды ДОУ». Зам. директора по УВР *Марецкая Н.И.*
- ✓ «Программно-методическое обеспечение для проектирования ИРС ДОУ». Педагоги: *Глазунова Т.А., Синявская В.А., Никулкина Е.Е., Смирнова М.В., Земскова Т.Н.*

**09.50 – 10.20** – Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми с использованием авторских программ, технологий в информационно-развивающей среде прогимназии

1. Младшая группа №4 «Вышла курочка гулять...» лепка. Воспитатель *Махина В.С.*
2. Младшая группа №3 «Поможем белочке угостить друзей» аппликация. Воспитатель *Федорова Н.М.*
3. Средняя группа №7 «Стоит в поле Теремок и гостей к себе зовет» конструирование из природного материала. Воспитатель *Миконен Е.Ю.*
4. Старшая группа №1 «Петербургские сувениры» пластилинография. Воспитатель *Рубкова О.Г.*
5. Старшая группа №6 «Веселый зоосад» силуэтное вырезывание. Воспитатель *Голубятникова Я.Ф.*

6. Подготовительная группа №2 «Удивительные животные Санкт-Петербурга» силуэтное вырезывание. Воспитатель *Сергушова М.А.*

7. Подготовительная группа №5 «Необычные достопримечательности Санкт-Петербурга». Воспитатель *Козлукова З.С.*

8. Подготовительная группа №5 Занятие по программе психологического сопровождения развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Педагог-психолог *Рысева О.Н.*

9. Старшая группа №1 Рисование с использованием технологии «Лесенка творческого развития ребенка в процессе изобразительной деятельности» ПДО *Литовка Л.В.*

### Презентация опыта работы

**10.25 – 10.40** – «Модель информационно-развивающей среды ДОУ» Зам. директора по ОЭР *Захаревич Н.Б.*

**10.40 – 10.50** – Этапы реализации Модели ИРС ДОУ Директор ГБОУ прогимназия №698 «Пансион» *Герболинская И.А.*

**10.50 – 11.00** – Профессиональная общественная экспертиза продукта ОЭР Методист ИМЦ ДОУ *Скурихина В.В.*



