

Аналитическая справка по результатам социально-педагогического исследования качества условий и результатов образования в ДОО на начальном этапе эксперимента

В анкетировании приняли участие педагоги и родители. Всего было опрошено 100 родителей и 22 педагога ДОО. Целью анкетирования было получения объективной информации о качестве управления, качестве педагогической деятельности и качестве условий организации образовательного процесса в системе дошкольного образования.

Оценка управления и образовательно-воспитательного процесса

Анализируя качество управления, педагоги и специалисты ДОО отметили существенное позитивное влияние разработанной в ДОО программы развития на деятельность ДОО в целом, на престиж, материально-технические условия образовательной деятельности ДОО, постановку и реализацию целей профессиональной деятельности педагогов.

Говоря об эффективности деятельности органов соуправления, 45% педагогов отметили, что усилилось влияние родителей на жизнь дошкольного образовательного учреждения. Однако 61% родителей ответили, что не принимали участие в деятельности органов соуправления и 62% не располагают информацией об эффективности деятельности этих органов.

Эффективность партнерских связей затруднились оценить 35% педагогов, 15% педагогов отметили, что постоянные партнерские связи в ДОО отсутствуют. В то же время 28% педагогов отметили, что партнерских связей мало, но они очень значимы для ДОО. В развитие партнерских связей, безусловно, кроется потенциал развития для ДОО.

Оценивая организацию образовательно-воспитательного процесса, большинство педагогов выразили высокую удовлетворенность учетом индивидуальных особенностей детей, а также организацией платных дополнительных услуг. Действительно, анализ ответов родителей на вопрос о том, какие дополнительные занятия посещает ребенок, позволяет сделать вывод, что дети посещают дополнительные занятия преимущественно в своем детском саду, а не в других учреждениях.

Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий

Анализируя качество педагогической деятельности ДОО, педагоги отмечали как самые приоритетные направления в деятельности нравственное развитие детей (66%) и интеллектуальное развитие (65%). Мнение педагогов полностью разделяют родители: интеллектуальное развитие выделили почти три четверти опрошенных (72%), нравственное развитие – более половины (59%).

В то же время, отвечая на вопрос: «Какое направление в содержании воспитания наиболее полно реализуется в ДОО?» большинство педагогов и родителей отвечают – художественно-эстетическое (65% педагогов и 53% родителей) и интеллектуальное (63% педагогов и 51% родителей). Нравственное развитие, столь востребованное родителями, по факту смещается на четвертое место и в ответах педагогов и в ответах родителей.

Анализируя качество педагогической деятельности, следует отметить, что 53% педагогов занимаются инновационной деятельностью, 45% – проводят открытые занятия, 28% – публиковали статьи и методические разработки в Интернете. Однако, почти треть (32%) педагогов считают, что не участвуют в распространении своего опыта. Говоря об использовании современных ИКТ технологий в своей профессиональной деятельности, треть педагогов ДОО отметили, что таких средств недостаточно в дошкольном учреждении.

Основными педагогическими технологиями, используемыми педагогами в работе с детьми, являются: игра (93%), беседа, рассказ (82%), дело, поручение (33%), проектная деятельность (30%).

Говоря о качестве педагогической деятельности в ДООУ, важное место занимает сохранение здоровья детей. Более чем три четверти (77%) родителей отмечают положительный вклад своего ОУ в здоровье детей, заботу о правильном питании, хорошей организации прогулок, отсутствие перегрузки детей. В результате, более четверти (28%) родителей ответили, что их дети не пропускали посещение сада из-за болезни, а 29% – что пропустили по болезни не более 7 дней.

Анализируя качество условий организации образовательного процесса в ДООУ, следует отметить, о каких позитивных изменениях в ДООУ за последние 3 года говорят педагоги и родители. Педагоги отмечают повышение качества воспитательно-образовательной работы (62%), улучшение материально-технической базы (58%), и увеличение количества дошкольников – участников различных конкурсов (59%). Родители также на первое место ставят улучшение качества воспитательно-образовательной работы, далее следуют улучшение материально-технической базы и увеличение количества услуг дополнительного образования.

Подавляющее большинство (83%) родителей отмечают, что детям нравится ходить в детский сад, более половины (52%) – говорят о том, что их дети с удовольствием участвуют в праздниках, играх, соревнованиях и рассказывают о них. Две трети (68%) родителей уверены, что детям психологически комфортно в детском саду.

Родители высоко оценивают престиж своего ДООУ: 86% из них посоветовали бы его своим знакомым.

Отвечая на вопрос, что прежде всего должен дать детям детский сад, 70% родителей на первое место поставили помощь в развитии способностей и подготовку к школе. Однако, отвечая на вопрос, готов ли ребенок к обучению в школе, лишь 33% родителей детей подготовительной группы ответили, что педагогический коллектив ДООУ обеспечил высокий уровень предшкольной подготовки, достаточный для обучения в школе. При этом 15% родителей затруднились ответить, а 39% – не ответили на поставленный вопрос. Недостаточное удовлетворение запроса родителей на предшкольную подготовку подтверждается и ответами на вопрос, чем отличается детский сад, который посещает ребенок: 81% родителей ответили, что детский сад отличается доброжелательным отношением к детям и лишь 25% отметили высокое качество подготовки к школе.

Анализируя удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса, можно отметить высокий уровень удовлетворенности качеством занятий с детьми в целом, уровнем квалификации педагогов и специалистов ДООУ, доступностью платы за содержание ребенка. Менее позитивны уровень удовлетворенности качеством питания (47%) и подготовкой детей к школе (44%).

Более трети (40%) родителей отмечают, что за время посещения ребенком детского сада ситуация в саду явно улучшилась, однако 48% – считают, что в целом особых изменений нет. При этом 55% родителей отмечают, что им интересна и важна информация, связанная с новыми образовательными программами и проектами, в которых участвует их детский сад.