

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
Работников ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 1
«30» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Герболицкая
«01» сентября 2016 год
(приказ № 136 от 01.09.2016 года)



**Положение о формах получения образования и формах обучения
в начальной школе**

Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования (далее - Положение) регулирует деятельность ГБОУ прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного и начального общего образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 (с изменениями от 23.12.2002, 01.12.2005, 30.12.2005, 20.07.2007), Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам в различных формах: очной, семейного образования, экстерната, индивидуального обучения на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, которые предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.4. Для всех форм получения образования действует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

1.5. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Оплата труда педагогических работников школы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга по всем формам предоставления образовательной услуги.

1.7. ОУ самостоятельно осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися в выбранной их родителями (законными представителями) форме обучения.

1.8. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом ОУ, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ согласно федеральному государственному стандарту начального общего образования.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего

обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся ОУ.

В приказе ОУ и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. ОУ в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающегося методической и консультативной помощью, необходимой для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

2.5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в том числе выбравших семейную форму обучения), его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом ОУ.

2.6. Обучающиеся на ступенях начального общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования и самообразования только после ликвидации академической задолженности.

2.7. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса.

2.8. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, по завершению учебного года и по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс, независимо от выбранной формы обучения.

2.9. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми начального общего образования.

3. Получение общего образования в форме семейного образования

3.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга, который ведёт учёт детей, выбравших семейную форму получения образования.

3.2. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в другой форме.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Обучающимся на семейном обучении предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

3.5. При необходимости обучающимся должна оказываться помощь в составлении индивидуального учебного плана, а также помощь педагога – психолога.

- 3.6. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации родители (законные представители) подают заявление в ОУ о прохождении промежуточной и итоговой аттестации.
- 3.7. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, состав учителей регламентируются распорядительным документом школы, с которым знакомят обучающегося, родителя (законного представителя).
- 3.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного образовательного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.
- 3.9. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:
- освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
 - явку обучающегося в образовательное учреждение в определенные договором сроки для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
- 3.10. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолога – педагогической, социальной и медицинской помощи.

4. Получение общего образования в форме обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим положением, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.
- 4.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение Педагогического совета, приказ вышестоящих органов управления образованием Санкт-Петербурга.
- 4.3. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.
- 4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - другие основания.
- 4.5. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.
- 4.6. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ “Об образовании”.
- 4.7. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

- 4.8. Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и другие специалисты (при их наличии в штате ОУ).
- 4.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора образовательного учреждения.
- 4.10. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОУ должно иметь следующие документы: а) заявление родителей; б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора; в) журнал учета проведенных занятий; г) решение Педагогического совета; д) приказ по ОУ.

5. Срок действия Положения

- 5.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 5.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.