

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
Работников ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 1
«30» августа 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А.Герболинская

«01» сентября 2016 год
(приказ № 136 от 01.09.2016 года)

ПОЛОЖЕНИЕ
О педагогическом мониторинге

1. Педагогический мониторинг ГБОУ прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – образовательное учреждение ОУ) проводится в соответствии с п.3.9. Устава ОУ один раз в учебном году – в мае. Его конкретные сроки и персональный состав рабочей комиссии определяется на основании решения Совета ОУ приказом директора ОРУ не позднее 01 мая текущего года.
2. Педагогический мониторинг не заменяет плановой государственной аттестации педагогических работников, а является управленческой технологией, выражающей специфику работы ОУ.
3. Цели педагогического мониторинга:
 - получение объемной (учитывающей мнение родителей, коллег и администрации (приложение № 3)) оценки труда каждого педагога;
 - разработка обоснованных рекомендаций сотруднику по совершенствованию его профессиональной деятельности;
 - получение администрацией ОУ объективного аналитического материала, отражающего динамику педагогического мастерства и качество работы педагогического работника;
4. Педагогическому мониторингу подлежат все педагогические работники ОУ, отработавшие в учреждении не менее 2-х месяцев, чья деятельность непосредственно связана с обучением и воспитанием детей.
5. Процедура проведения педагогического мониторинга:
 - 5.1. Оценка различных сторон труда педагога проводится независимо тремя группами экспертов:
 - педагогами (коллегами, с которыми непосредственно работает педагог);
 - родителями, тех детей, с которыми работает педагог
 - администрацией.
 - 5.2. Экспертам предлагается заполнить анкету, отметив те или иные аспекты труда педагогического работника.
 - 5.3. Педагогические работники заполняют анкету «Звездного часа», (приложение №1) определяют претендентов на премии по номинациям.
 - 5.4. Родители оценивают степень удовлетворенности работой ОУ и отмечают наиболее внимательных сотрудников (приложение №2).
 - 5.5. Администрация оценивает профессионализм и коммуникативные качества педагогических работников.

Анкеты, заполненные экспертами, педагогам не предъявляются. Для каждого педагогического работника подсчитывается число баллов и предпочтений.
6. Интерпретация результатов.

- 6.1. Членами рабочей комиссии проводится качественный и количественный анализ заполненных анкет
- констатация положительного опыта;
 - рекомендации по совершенствованию работы в направлениях;
7. Заполненная персонал-карта (приложение № 4) подписывается всеми членами рабочей комиссии и доводится до сведения педагога.
8. Документы по педагогическому мониторингу хранятся администрацией в течение двух лет.

Приложение № 1
АНКЕТА
«ЗВЕЗДНОГО ЧАСА»
« _____ » _____ 20 _____ год

По традиции, в мае, мы соберемся, чтобы в добром и тесном кругу подвести итоги года. Мы, Оргкомитет встречи, проводим Ежегодный конкурс педагогических достижений, для организации которого мы просим Вас определить претендентов на премии по следующим номинациям:

Технический персонал

«Хозяюшка» (за заботу, терпение, чистоту, уют, помощь в воспитании детей).

Воспитатели дошкольных и школьных групп:

«ПРОФИ» (за качество воспитательной работы в дошкольном и школьном отделении).

«МАСТЕР-КЛАСС» (за творчество, достижение высоких результатов педагогов-предметников).

«УЧИТЕЛЬ ГОДА» (за педагогическое мастерство и изобретательность, за создание светлого Образа школы в душе ребенка).

«ДЕБЮТ» (за самый удачный дебют на профессиональном поприще).

«ЗЕРКАЛЬНЫЙ ДЕЛЬФИН» (за победы и участие детей в олимпиадах и конкурсах).

«ЖЕЛАНИЕ» (я просто хотела бы премию вручить.....)

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Уважаемые родители, оцените степень удовлетворенности работой ГБОУ прогимназии № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион».

Спасибо за сотрудничество.

1. Фамилия, имя ребенка/группа/_____
2. Довольны ли Вы пребыванием Вашего ребенка в прогимназии «Пансион»?
 - Да - Нет
 - Частично/объясните/_____
3. Довольны ли Вы образовательным процессом прогимназии?
 - Да - Нет
 - Частично/объясните/_____
4. Предполагаете ли Вы продолжить обучение Вашего ребенка в прогимназии «Пансион»?

5. Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?
 - Да - Нет
 - /почему?/_____
6. Кого именно Вы хотели бы отметить за внимательное отношение к детям
 - из специалистов - из воспитателей:

(укажите на обороте листа)
7. Удовлетворены ли Вы проявлением внимания педагогов к родителям?
 - Да - Нет
 - /почему?/_____
8. Если вы обращались в прогимназию с каким-либо замечанием или предложением, то обычно ситуация менялась...:
 - в лучшую сторону - в худшую сторону
 - не изменялась
9. Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д.
 - Да - Нет
10. С каким словом ассоциируется у Вас представление о прогимназии «Пансион»?
 - Дом - Казарма - Фабрика
 - Семья
 - Другое _____
11. Ваши пожелания



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион».**

ПЕРСОНАЛ-КАРТА

«__» _____ 2007 год

1. Ф.И.О./должность _____
2. Образование/стаж педагогической работы в прогимназии «Пансион»/категория _____
3. Курсы повышения квалификации (последние) _____

(наименование учреждения, количество часов)
4. Количество открытых занятий:
- для города _____ коллег _____
- для района _____ родителей _____
- студентов _____ другие _____
- слушатель курсов _____
5. Количество посещенных и проанализированных Вами занятий у коллег (в каких ОУ)

6. Количество родителей, посетивших Ваши открытые занятия _____
7. Методическая тема (сколько лет в работе) _____
8. Темы экскурсий для детей в этом учебном году (пешеходных, автобусных и т.д.)

9. Участие детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках:

10. Пособия, изготовленные Вами для оснащения педагогического процесса в «Пансионе»

11. Оцените свою работа в этом учебном году:
- удовлетворительно _____ - хорошо _____
- неудовлетворительно _____ - отлично _____
12. Какие педагогические проблемы следует рассмотреть в будущем учебном году

13. Пожелания себе _____
14. Пожелания администрация _____
15. **Результаты мониторинга (заполняется комиссией)**

Коллеги (выбор)	Администрации (баллы)	Родители (выбор)

Заключение рабочей комиссии:

Отмечается

ценность _____

—
Следует уделить
внимание _____

—
Члены комиссии: