

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 3
« 04 » апреля 2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор
И.А.Дерболинская
Приказ № _____
« 04 » апреля 2019



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении тематических недель и декад в ГБОУ прогимназия №698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении тематических недель и декад (далее – Положение) регламентирует порядок проведения тематических недель и декад в ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства РФ от 28.07.2018 №884 «Национальный проект «Образование»»;
- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2017 № 33-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

1.3. Школьные тематические недели и декады проводятся ежегодно с целью проектирования мотивирующей образовательной среды как необходимого условия социальной ситуации развития обучающихся, реализации концепции жизненного (личного, профессионального) успеха за счет личных достижений в условиях благоприятствующего социума, повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

1.4. Задачами тематических недель и декад являются:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.5. Проведение тематических недель и декад основывается на принципах равенства, диалогизма, свободы выбора, соразвития, единства, понимания и принятия.

II. Организация и порядок проведения тематических недель и декад

2.1. В рамках годового плана работы ОУ проводятся:

- Неделя Науки – Приложение 1;
- Неделя Детской Книги – Приложение 2;
- Декада Творчества – Приложение 3;
- Неделя Защиты окружающей среды – Приложение 4.

2.2. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели/декады.

2.3. Для организации тематической недели/декады создается комиссия из числа сотрудников ОУ, ответственных за проведение недели/декады.

2.4. Участниками тематической недели/декады являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- ученики ОУ, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя/декада.

2.5. В рамках тематической недели/декады могут проводиться:

- школьные олимпиады;
- конкурсы, игры, соревнования;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.6. При составлении плана недели/декады необходимо учитывать:

- занятость всех учителей МО;
- разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного.

2.7. Проведение тематической недели/декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в помещениях ОУ, информационных киосках, на сайте ОУ.

2.8. По итогам тематической недели/декады ответственными за проведение недели/декады составляется Справка-анализ с указанием педагогических работников и учащихся для поощрения.

2.9. По итогам тематической недели/декады проводится общешкольная линейка с целью подведения итогов и награждения победителей.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

Неделя Науки

I. Цели и задачи:

- повышение мотивировки обучающихся к изучению отдельных предметов;
- развитие познавательных способностей;
- расширение кругозора учащихся;
- вовлечение учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность;
- выявление детей, которые стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

II. Мероприятия, проводимые в рамках Недели Науки:

- линейка-открытие Недели Науки;
- интеллектуальный марафон по предметам: русский язык, математика, английский язык, окружающий мир;
- интеллектуальные игры;
- нетрадиционные уроки по предметам;
- линейка-закрытие Недели Науки - награждение победителей.

III. Участники мероприятия:

- Учителя-предметники, классные руководители;
- Ученики 2-4 классов.

IV. Время проведения:

Февраль.

V. Подготовка к Неделе Науки

5.1. Для проведения Недели Науки создается комиссия в составе: Председатель-заместитель директора по УВР, члены комиссии – педагоги-организаторы, преподаватели-предметники.

5.2. Комиссия составляет план проведения Недели Науки в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

5.3. Преподаватели-предметники осуществляют подготовку конкурсных работ для Интеллектуального марафона.

5.4. Педагоги-организаторы, совместно с учителями-предметниками готовят внеклассные мероприятия «Умники и Умницы» (2 класс), «Своя игра» (3 класс) и «Самый умный выпускник» (4 класс), конференции по различным направлениям.

5.5. Классные руководители и воспитатели ГПД проводят подготовительные беседы по классам.

VI. Содержание Недели Науки

6.1 Линейка-открытие Недели Науки:

- обозначение основных мероприятий Недели Науки;
- напутственное слово заместителя директора по УВР.

6.2 Проведение общешкольного Интеллектуального марафона:

- принять участие в Интеллектуальном марафоне могут все учащиеся начальной школы (2-4 класс);
- для проведения марафона заместителем директора по УВР назначаются педагоги-предметники ответственные за секции «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», а также педагог, который будет фиксировать время окончания марафона участниками;
- продолжительность марафона 60 минут, за это время участник должен выполнить задания во всех секциях;
- выполнение работ контролируется педагогами-предметниками, назначенными заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- педагоги проверяют работы в день проведения Интеллектуального марафона;
- при подведении итогов марафона учитываются результаты всех секция и время прохождения марафона;
- итоги подводятся по параллелям и по школе, также выбирается лучший результат по каждому предмету.

6.3 Проведение внеклассных игр: «Умники и Умницы» (2 класс), «Своя игра» (3 класс) и «Самый умный выпускник» (4класс):

- задания и сценарий проведения мероприятий готовятся педагогами-организаторами совместно с педагогами предметниками;
- формируется жюри внеклассных игр: председатель - заместитель директора по УВР, члены жюри – педагоги-предметники ОУ (2 человека);
- классные руководители формируют команду участников игр (6 человек);
- жюри контролирует проведение внеклассных игр в соответствии со сценарием, а также осуществляет подсчет набранных очков и определяет победителя игр.

6.4 Линейка-закрытие Недели Науки:

- награждение победителей Недели Науки грамотами и памятным призами;
- награждение отличившихся педагогов благодарственными письмами;
- подведение итогов Недели Науки.

VII. Подведение итогов Недели Науки:

6.1 По итогам Недели Науки педагогами-организаторами формируется Справка-анализ проведения Недели Науки с указанием отличившихся обучающихся.

6.2 Всем участникам Недели Науки вручается Сертификат Участника общешкольной Недели Науки.

6.3 Победителям игр, конкурсов, олимпиад вручаются грамоты и поощрительные призы.

VIII. Ответственные за проведение мероприятия:

- Заместитель директора по УВР,
- Педагоги-организаторы,
- Педагоги-предметники.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

Неделя Детской Книги

I. Цели и задачи:

- повышение интереса обучающихся к чтению;
- воспитание уважительного и бережного отношения к книге;
- раскрытие творческих способностей учащихся, способствующих углубленному восприятию прочитанных произведений;
- расширение литературного кругозора, развитие фантазии и творчества;
- привлечение к чтению в библиотеке новых читателей.

II. Участники мероприятия:

- ученики 1-4 класса;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- воспитатели.

III. Время проведения:

Последняя неделя III четверти, март.

IV. Подготовка к Неделе Детской Книги:

4.1. Для проведения Недели Детской Книги создается комиссия в составе: Председатель - заместитель директора по УВР, члены комиссии – педагоги-организаторы, библиотекарь, преподаватели литературы.

4.2. Комиссия составляет план проведения Недели Детской Книги в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

4.3. Тема Недели Детской Книги выбирается в соответствии с планом воспитательной работы ОУ.

4.4. Совместно с классными руководителями и воспитателями проводятся подготовительная работа в классах:

- чтение произведений;
- организация выставки;
- проведение бесед о творчестве писателей;
- просмотр видеофильмов и мультфильмов по литературным произведениям.

4.5. Библиотекарь, совместно с педагогами-организаторами, готовят внеклассные мероприятия (литературные викторины, игры, конкурсы, книжные тематические выставки).

V. Содержание Недели Детской Книги:

5.1 Открытие Недели Детской Книги:

- Линейка-открытие. Знакомство с историей праздника, с планом мероприятий Недели Детской Книги;
- Книжные выставки.

5.2 Внеклассные мероприятия в классах. Выявление знатоков детской книги. Формирование команд классными руководителями для школьной литературно познавательной игры.

- 5.3 Викторины по тематике Недели Детской Книги.
- 5.4 Творческие конкурсы: конкурс рисунков, конкурс ребусов, конкурс кроссвордов и загадок. Конкурсные работы оцениваются по критериям:
- качество с художественной точки зрения;
 - соответствие работы тематике конкурса;
 - эстетическое оформление;
 - соответствие материала возрастным особенностям.
- 5.5 Жюри конкурса назначается заместителем директора по УВР. Решение о победителях принимает комиссия: заместитель директора по УВР, библиотекарь, педагоги-предметники.
- 5.6 Линейка-закрытие Недели Детской Книги:
- награждение победителей Недели Детской Книги грамотами и памятными призами;
 - награждение отличившихся педагогов благодарственными письмами;
 - подведение итогов Недели Детской Книги.

VI. Подведение итогов Недели Науки:

- 6.4 По итогам Недели Детской Книги библиотекарем формируется Справка-анализ проведения Недели Детской Книги с указанием отличившихся обучающихся.
- 6.5 Всем участникам Недели Детской Книги вручается Сертификат Участника общешкольной Недели Детской Книги.
- 6.6 Победителям игр, конкурсов вручаются грамоты и поощрительные призы.

VII. Ответственные за проведение мероприятия

- Заместитель директора по УВР;
- Педагоги-организаторы;
- Библиотекарь;
- Учителя литературы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

Декада Творчества

I. Цели и задачи:

- организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- создание среды творческого общения, ситуации успеха;
- развитие творческих способностей детей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение мастер-классов, внеклассных мероприятий.

II. Участники мероприятия:

- ученики 1-4 класса;
- педагоги ИЗО, Технологии, Ритмики, Музыки, Литературы.

III. Место и время проведения:

Апрель.

IV. Подготовка к Декаде Творчества:

- 4.1 Для проведения Декады Творчества создается комиссия в составе: Председатель - заместитель директора по УВР, члены комиссии – педагоги-организаторы, учителя ИЗО, Технологии, Ритмики, Музыки, Литературы.
- 4.2 Комиссия составляет план проведения Декады Творчества в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.
- 4.3 Педагог ИЗО готовит отчетную выставку творческих работ учащихся ОУ.
- 4.4 Педагоги проводят отбор учащихся для показательных выступлений.
- 4.5 Педагоги организуют мастер-классы по различным творческим направлениям.

V. Содержание Декады Творчества

- 5.1 Линейка-открытие Декады Творчества:
- знакомство с планом Декады Творчества;
 - театрализованное представление.
- 5.2 Выставка творческих работ учащихся в холле ОУ.
- 5.3 День Художественного мастерства:
- проведение мастер-класса педагогами ОУ;
 - проведение мастер-классов учащимися ОУ;
 - представление различных художественных техник.
- 5.4 Музыкальный фестиваль «Весенняя капель»
- педагог музыки проводит отбор учащихся для участия в фестивале;
 - к участию в фестивале приглашаются учащиеся, играющие на различных музыкальных инструментах, занимающиеся вокалом;
 - педагог музыки составляет план проведения фестиваля и организует участие учащихся в фестивале.
- 5.5 Конкурс выразительного чтения

- тема конкурса выразительного чтения определяется комиссией по проведению Декады Творчества;
- в конкурсе могут принять участие все учащиеся ОУ;
- жюри конкурса назначается заместителем директора по УВР из числа учителей литературы;
- жюри оценивает участников по нескольким категориям;
- решение о победителях принимается в день проведения конкурса.

5.6 День Хореографии

- педагог ритмики проводит отбор учащихся для участия в показательных выступлениях;
- к участию в показательных выступлениях приглашаются учащиеся, занимающиеся различными видами танца;
- педагог ритмики составляет план проведения фестиваля и организует участие учащихся в фестивале.

5.7 При проведении Декады Творчества могут быть организованы различные творческие конкурсы и мастер-классы (Мульт-Арт фестиваль, игра «Угадай мелодию», конкурс Технических проектов и др.)

5.8 Линейка-закрытие Декады Творчества:

- награждение победителей Декады Творчества грамотами и памятными призами;
- награждение отличившихся педагогов благодарственными письмами;
- подведение итогов Декады Творчества.

VII. Подведение итогов Декады Творчества:

6.1 По итогам Декады Творчества педагогами-организаторами формируется Справка-анализ проведения Декады Творчества с указанием отличившихся обучающихся.

6.2 Всем участникам Декады Творчества вручается Сертификат Участника общешкольной Декады Творчества.

6.3 Победителям игр, конкурсов, олимпиад вручаются грамоты и поощрительные призы.

VI. Ответственные за проведение мероприятий

- Заместитель директора по УВР,
- Педагоги-организаторы
- педагоги ИЗО, Технологии, Ритмики, Музыка, Литературы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

Неделя Защиты Окружающей Среды

I. Цели и задачи:

- воспитание экологической культуры обучающихся;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование умения видеть прекрасное в окружающей природе;
- развитие наблюдательности;
- развитие познавательных способностей;
- развитие связной речи.

II. Участники мероприятия:

- ученики 1-4 классов;
- учителя окружающего мира;
- классные руководители.

III. Место и время проведения:

Последняя неделя сентября

IV. Подготовка к Неделе Защиты Окружающей Среды:

- 4.1. Для проведения Недели Защиты Окружающей Среды создается комиссия в составе: Председатель - заместитель директора по УВР, члены комиссии – педагоги-организаторы, учителя окружающего мира.
- 4.2. Комиссия составляет план проведения Недели Защиты Окружающей Среды в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.
- 4.3. Учителя окружающего мира разрабатывают мероприятия для недели защиты окружающей среды.
- 4.4. Классные руководители и воспитатели ГПД проводят подготовительные беседы по классам.

V. Содержание мероприятия:

- 5.1 Линейка-открытие Недели Защиты Окружающей Среды:
 - знакомство с планом проведения Недели;
 - раздача творческих заданий.
- 5.2 Творческие конкурсы: конкурс рисунков, конкурс плакатов, конкурс кроссвордов и загадок. Конкурсные работы оцениваются по критериям:
 - качество с художественной точки зрения;
 - соответствие работы тематике конкурса;
 - эстетическое оформление;
 - соответствие материала возрастным особенностям.
- 5.3 Жюри конкурса назначается заместителем директора по УВР. Решение о победителях принимает комиссия: заместитель директора по УВР, учителя окружающего мира, педагоги-предметники.
- 5.4 Конкурсы презентаций, диспуты, дискуссии на тему «Я предлагаю решить экологическую проблему так...» под руководством учителя окружающего мира

5.5 Общешкольный сбор макулатуры. Итоги сбора макулатуры подводятся в личном зачете и лучший результат класса.

5.6 Линейка-закрытие Недели Защиты Окружающей Среды:

- награждение победителей Недели Защиты Окружающей Среды грамотами и памятными призами;
- награждение отличившихся педагогов благодарственными письмами;
- подведение итогов Недели Защиты Окружающей Среды.

VI. Подведение итогов Недели Науки:

6.1 По итогам Недели Защиты Окружающей Среды учителем окружающего мира формируется Справка-анализ проведения Недели с указанием отличившихся обучающихся.

6.2 Всем участникам Недели Защиты Окружающей Среды вручается Сертификат Участника общешкольной Недели Защиты Окружающей Среды.

6.3 Победителям игр, конкурсов, олимпиад вручаются грамоты и поощрительные призы.

VII. Ответственные за проведение мероприятия:

- Заместитель директора по УВР,
- Педагоги-организаторы,
- Учителя окружающего мира,
- Классные руководители.