

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол №5 от 25.05.2022

СОГЛАСОВАНА

Советом Образовательного учреждения
Протокол № 6 от 19.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ прогимназия №698
«Пансион»

И.А.Герболинская

Приказ № 82
26.05.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для основной образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями речи)

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения прогимназия №698
Московского района Санкт-Петербурга
«ПАНСИОН»
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка.

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности в дошкольном отделении прогимназии «Пансион» с учетом требований СанПиН 2.4.1. 3049-13

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества НОД в неделю

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи).
2. Образовательной программой «Азбука Санкт-Петербурга» (авторы – педагоги прогимназии «Пансион»)
3. Программой психологического сопровождения развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста (Рысева О.Н.)
4. «Гармония развития»: Интегрированной программой интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника» (автор – Воробьева Д.И.)
5. Примерной образовательной программой «Истоки» (Научный руководитель — доктор педагогических наук Л.А. Парамонова).

Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется в трех направлениях:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Форма организации НОД:

с 4 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные)

Существенными характеристиками организации непрерывной образовательной деятельности в форме партнерской деятельности взрослого с детьми являются:

- включенность взрослого в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время непрерывной образовательной деятельности (при соответствующей организации пространства);
- открытый временной конец непрерывной образовательной деятельности* (каждый работает в своем темпе)

Примерная продолжительность НОД:

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, т.е. организуется в интегрированной форме.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в ОУ, в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Структура учебного плана состоит из основной, вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ГБОУ прогимназии №698 «Пансион» предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен для основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) на основе содержания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Научный руководитель Людмила Георгиевна Петерсон, д.п.н., профессор, директор ЦСДП «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО.

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)	Средняя группа №6	Старшая группа №7	Подготовительная группа №5
	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности.		
1.1	Познавательное развитие			
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Конструирование /ручной труд	1	1	1
	Речевое развитие			
	Развитие речи	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
	Чтение художественной литературы	1	1	1
	Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование	2	2	2
	Лепка	1	1	1
	Аппликация	1	1	1
	Музыка	2	2	2
	Физическое развития			
	Физкультура в физкультурном зале	2	2	2
	Физкультура (на улице)	1	1	1
	ИТОГО:	13	13	15
	Вариативная часть (формируемая ОУ 40%)			
	Коррекция речевых нарушений			
	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа). Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В. Лопатина	2	2	3
	Познавательное развитие			
	Образовательная программа «Азбука Санкт-Петербурга»		0,5	0,5
	«Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника» (автор – Воробьева Д.И.)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности.		
	Художественно-эстетическое развитие			
	«Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника» (автор – Воробьева Д.И.)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности.		
	Образовательная программа «Азбука Санкт-Петербурга»			
	Социально-коммуникативное развитие			
	«Программа психологического сопровождения по развитию социально-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» (автор – педагог-психолог ГБОУ Рысева О.Н.)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности.		
	Физическое развитие			
	Примерная образовательная программа «Истоки» (Научный руководитель — доктор педагогических наук Л.А. Парамонова).	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности.		
		15	15,5	18,5

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Средняя логопедическая группа №6	Старшая группа логопедическая №7	Подготовительная группа логопедическая №5
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Средняя логопедическая группа №6	Старшая группа логопедическая №7	Подготовительная группа логопедическая № 5
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

