

Памятка родителям, как помочь изучающим английский язык

Уважаемые родители!

Вот несколько советов, которые помогут сделать обучение Вашего ребёнка английскому языку успешным:

- Интересуйтесь тем, что нового узнал ребенок на уроке английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению
- Помогайте детям готовиться к уроку подбирать картинки, игрушки, фотографии, рисовать на заданную тему.
- Обращайте внимание на особенности усвоения ребенком нового языка
- Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребенка
- Контролируйте ребенка и помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий, но не выполняйте их за ребенка
- Следите за состоянием тетрадей и словарей
- В случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и попытайтесь помочь ребенку наверстать упущенное
- Помогайте ребенку делать карточки с новыми словами, развешивая их в комнате в разных местах (для лучшего запоминания)
- Заведите дополнительную тетрадь, где ребенок сможет прописывать буквы и новые слова для того, чтобы научиться их правильно писать
- На ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи правила по английскому языку, так как по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном
- Вместе с ребенком читайте дома детские книги на английском языке (с 3 – 4 класса)
- Приобретайте настольные игры, компьютерные диски с английским языком
- Разработайте систему поощрений со стороны родителей.

Желаю успехов Вам и Вашему ребёнку!

Как запомнить больше английских слов.

Учить иностранный язык (особенно новые слова) – тяжкий кропотливый труд, невозможный без многочасовой зубрежки, не правда ли? Трудность состоит в том, что для достижения ощутимого результата процесс заучивания английских слов и выражений должен стать полноценной частью вашей жизнедеятельности. Это выражается в следующем.

1. Постоянно учащиеся должны выписывать в отдельную тетрадь слова, предназначенные для запоминания. Выписывать английские слова следует вместе с артиклем, это дает возможность не только узнавать, но и активно использовать их.
2. Составляя списки для запоминания, очень полезно включать слова в короткие фразы и запоминать эти фразы целиком. Слово усваивается лучше всего, когда оно находится в окружении других английских слов. Включение во фразу особенно важно тогда, когда слово может принимать несколько разных значений. Каждая фраза должна иллюстрировать одно из значений конкретного слова. В идеале следует выписывать и само слово, и содержащее его предложение.
3. Полезно связывать пять – шесть новых английских слов в короткий текст и запоминать его целиком.
4. Нужно заучивать не все слова подряд, а лишь самые употребительные английские слова. Заучивать надо то, что действительно напрашивается и может быть использовано учащимися в дальнейшем.
5. Смысл слова и правила его употребления заданы в его сочетании с другими словами в предложении. Обращайте внимание на данные в англо-русском и особенно в русско – английских словарях модели словоупотребления, устойчивые пары. Заученные таким образом модели дают уверенность в правильном употреблении слова и помогают восстановить любую из частей словосочетания, не говоря уже о том, что невольно тренируют английскую грамматику учащихся. Они самостоятельно подыскивают устойчивые пары и выписывают их в рабочую тетрадь.
6. Слова и словосочетания надо выписывать вместе с их управлением, т. е. с английским предлогом, артиклем, суффиксом, посредством которого английское существительное, глагол или прилагательное соединяются с другими словами.
7. Самые важные, постоянно употребляемые слова и фразы, как то «спасибо», «пожалуйста», «я очень рад», «простите» и им подобные должны быть усвоены в самом начальном этапе. Такие единицы английской речи изучаются на раннем этапе обучения и регулярно практикуются.
8. После закрепления самой необходимой английской лексики, когда учащимся потребуется дополнить их словарь такими оформляющими высказываниями,

которые помогают связывать мысли в устной речи разговорного английского и делают её более беглой. (Например: «действительно», «без всякого сомнения», «наверное», «скорее», «совершенно ясно» и т. Д..) Такие обороты легко вмонтировать в английскую речь, от чего она делается более гладкой. Они же помогают выиграть время, чтобы не молчать, вспоминая нужное английское слово, или правильнее построить последующее высказывание. Заучивать такие модели нужно до полного автоматизма, постоянно пополняя их запас.

9. В случаях, когда слова английского языка похожи по написанию или звучанию, их надо заучивать вместе, соединив в одну осмысленную фразу – это помогает «развести» их при воспроизведении.