

➤ **Конспекты уроков математики по методической теме: :
РАЗВИВАЮЩАЯ РОЛЬ СКАЗОК-МОДЕЛЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ,
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

Тема: **Первое знакомство с уравнением.**

1 класс (1-4)

- Цели: 1. Повторить и закрепить пройденный материал.
2. Познакомить с понятием « переменная» и обозначением её с помощью х.
3. Развивать речь уч-ся, расширять их кругозор.

1. Любите ли вы отгадывать загадки? Тогда попробуйте отгадать:

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост
И поднимется до звёзд.

Что это? (ракета) А куда можно полететь на ракете? (в космос, в космическое пространство, можно посетить и другие планеты. Какие планеты Солнечной системы вы знаете? (Венера , Марс, Сатурн, Плутон, Нептун, Земля, Луна
Как называют человека, который побывал в космосе?(космонавт) Кто был первым космонавтом? (Ю.А .Гагарин)Рассмотрите его фотографию. Что на нём за странная одежда? Это **скафандр**. Зачем? Как вы думаете, какими качествами характера должен обладать космонавт? (Он должен быть сильным, смелым, умным, много знать)
Для чего человек полетел в космос? Ведь это опасно.(Человеку нужны новые знания об окружающем мире. Освоение космоса помогает человеку в жизни: в прогнозе погоды, в телефонной связи, в передаче через искусственные спутники телевизионных программ и во многом другом. Хотите, мы тоже отправимся сегодня в космическое путешествие на планету Математику.

2. Тогда нам нужно построить космический корабль .Вот и строительный материал(геометрические фигуры) . Дети выходят и составляют из геометрических фигур на магнитной доске ракету.

Из каких геом. фигур мы построили ракету? Какими свойствами они отличаются? (треугольники и четырёхугольники, круги , отличаются цветом, формой, размером.)Чтобы ракета могла взлететь, составьте по рисунку все возможные числовые выражения.

$$5+2=7$$

$$2+5=7$$

$$7-5=2$$

$$7-2=5$$

Обозначьте части и целое . Как найти часть, целое?

3.Итак, ракета на старте. Пристегните ремни! Начинаем обратный

отсчёт:10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

пуск!(звучит музыка « Волшебный полёт» группы SPACE/).Мы в полёте. Закройте глаза.

Мы прибудем на планету Математику, когда получим в числовой цепочке ответ 10.

Будьте внимательны, чтобы не промахнуться .Когда получится 10, скажете «стоп!»

$$2+1+2-1+2+1+3=10$$

Стоп. Прилетели. С мягкой посадкой.

4.Прочитайте,как называется город, в который мы попали .(Цифроежск) Как вы думаете, кто

живёт в этом городе? Ну, конечно, это же родной город нашего знакомого Цифроежки!

Чтобы пройти через него, надо вернуть в окошки съеденные числа:

$$\begin{array}{r} +5=7 \\ 6+ \quad =9 \\ \quad +3=7 \\ 5+ \quad =9 \\ 1+6= \end{array}$$

Докажите .(7 состоит из 5 и 2, значит, нужно вставить число 2) и т. д. Как искали часть, целое? Мы вышли из ЦИФРОЕЖСКА и увидели вот такой домик. Как вы думаете, кто тут живёт?

5.А живёт тут вот такой человечек. Есть такая пословица « По одежке встречают, а по уму

провожают.» Как вы понимаете смысл этой пословицы? Что можно сказать об этом человечке, судя по его внешнему виду?(Какой-то странный, загадочный, прячет лицо под маской.)Вы всё верно рассказали про него. Он действительно загадочный, таинственный. Он фокусник и волшебник- умеет превращаться в любое число, в какое пожелает. А зовут его

Мистер Икс- знакомьтесь. Мистер Икс работает в особенных числовых выражениях, в которых не хватает или части, или целого. Например, в таких:

Такие выражения называются **УРАВНЕНИЯ**. Как вы считаете, почему они так называются?

(в них что-то уравнивается, между левой и правой частью стоит знак « равно».)

Что неизвестно в этом уравнении?(1е слагаемое) Это неизвестное слагаемое и принято всеми математиками обозначать латинской буквой “ x “. Кто догадается, в какое число превратился Мистер Икс в этом уравнении?(в число 1) Как вы догадались? (x- это часть,

а чтобы найти часть, надо из целого вычесть другую часть.)

6Физ. Минутка.

Мистер Икс приглашает вас на поле, где он выращивает уравнения .Чтобы попасть туда,

надо перебраться через глубокую пропасть. Мистер Икс для каждого приготовил маленькую ракету.(дети выходят, берутся за руки, идут по кругу):

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулки по планете,
На какой захотим,
На такой и полетим,

Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет.

7. (каждый берёт карточку с примером, решает, находит ракету, на которой написан ответ к данному примеру, «садиться» в неё. Летим!

8. Поле уравнений находится в нашем учебнике на странице 20
№1 Мистер Икс приготовил для вас интересные задания. №2,3,4.
№5 поможет вам научиться правильно записывать уравнения в тетради.

9. ПРОЙДЕННЫЙ МАТЕРИАЛ.

№6. Разбор и решение задачи.

10 С кем мы познакомились сегодня на уроке? Как можно узнать, в кого превратился

Мистер Икс?

11. Дом. задание. №7,8, кл. бумага.