

ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

1). Игра : « Мебельный магазин».

Цели : развитие грамматического строя речи (образование относительных прилагательных)

Оборудование : предметные картинки с изображением деревянной , пластмассовой , металлической , кожаной , вельветовой мебели .

Описание : Логопед выставляет на наборное полотно картинки с изображением мебели , просит детей вспомнить название этой мебели и где можно ее купить . Далее логопед предлагает детям отправиться в мебельный магазин для приобретения новой мебели и предлагает послушать , как нужно обращаться к продавцу :

- Я хочу купить большой кожаный диван коричневого цвета с двумя большими мягкими подушками .

Далее логопед просит детей действовать по образцу .

2).Игра : « Разбитая чашка».

Цели : развитие грамматического строя речи (и образование относительных прилагательных) ; развитие пространственных представлений , мышления , зрительного внимания ; актуализация словаря по теме : «Посуда».

Оборудование : изображение чашки на разлинованном в клеточку листе - рабочее поле (по количеству детей) , детали чашки разных цветов .

Описание : Логопед просит вспомнить детей названия посуды . Когда дети вспомнят чашку , логопед скажет , что у нее есть чашки , но они разбились , и попросит детей собрать чашки из кусочков .

В средней группе детям обязательно предъявляется образец чашки .

В старшей и подготовительной группе логопед задает вопросы : « Почему чашка разбилась ? Из чего она сделана ? Если чашка из фарфора , то она какая ? Если чашка из фаянса , то она какая ? Если чашка из стекла , то она какая ? Если чашка из глины , то она какая ?»

Дети собирают чашку без предъявления образца и рабочего поля .

3).Игра : « Украшаем елку».

Цели : совершенствование грамматического строя речи (правильное использование и образование форм творительного и родительного падежей имен существительных , согласование прилагательных с существительным в роде , числе и падеже , образование относительных прилагательных) ; расширение словарного запаса , развитие зрительного внимания .

Оборудование : большая картинка с изображением елки и 20 предметных картинок (сосулька , снеговик , ананас , лиса , шар , шишка , мишка , лягушка ,

петушок , рыбка , кораблик , ракета , груша , гирлянда , серпантин , лодка , колобок , волк , колокольчик , флаг)

Описание : в старшей и подготовительной группе дети , украшая елку , комментируют свои действия :

- Я повесил на елку бурого мохнатого мишку .

- Я повесила на елку красные бумажные флажки . и т.п.

Когда елка украшена , логопед просит детей запомнить , что висит на ней . Затем дети закрывают глаза , а логопед убирает одну из игрушек .

- Чего не стало ?

- На елке не стало желтого пластмассового колобка . и т.п.

Также можно усложнить задание , меняя игрушки местами .

- Какие игрушки поменялись местами ?

- Зеленая лягушка и рыжая лиса поменялись местами .

- Ватный снеговик и стеклянный ананас поменялись местами . и т.п.

4). Игра : « Из чего сделаны ?».

Цели : развитие грамматического строя речи (образование и использование в речи относительных прилагательных).

Оборудование : поля с изображением посередине овцы , коровы , дерева , пшеницы и т.п. , предметные картинки (Свитер , шапка , варежки , шарф , стол , деревянный забор , стул , сыр , молоко , масло и т.п.)

Описание : На доске выставляются поля с изображениями овцы , коровы , дерева , пшеницы . Логопед раздает детям по две-три предметные картинки и предлагает положить свою картинку на одно из четырех полей и объяснить , почему он положил именно туда .

- Я положил шерстяную варежку к овце , потому что она вяжется из ее шерсти .

- Я положила сыр к корове , так как это молочный продукт , он изготавливается из молока . и т.п.

5). Игра : « Ателье».

Цели : развитие грамматического строя речи путем образования и использования в речи относительных прилагательных .

Оборудование : картинки с изображением различной одежды , различные виды тканей (шерсть , хлопок , лен , драп , капрон , шелк и т.п.).

Описание : Логопед предлагает детям посетить ателье и заказать себе одежду:

- Я хочу заказать себе шерстяное , длинное платье зеленого цвета , с кружевным воротничком .