



Анкета участника конкурса
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа			Просмотреть программу
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность			Приказ о создании службы здоровья, Положение о службе здоровья, План работы службы здоровья. Схема службы здоровья
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения			Просмотреть
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ			банк методических материалов и разработок (просмотреть)
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ			просмотреть
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления			Положение о Совете прогимназии
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ			Структурой Совета прогимназии предусмотрено образование следующих комиссий: Попечительской (смотреть Положение о попечительской комиссии) и конфликтной (смотреть Положение о конфликтной комиссии).



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	1.8.Межведомственное сотрудничество			Просмотреть
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся			Просмотреть
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся			Пример расписания уроков
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся			Просмотреть
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе			Просмотреть
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся			Программа воспитания ОУ (просмотреть программу) ежегодный План воспитательной работы (Пример плана воспитательной работы на год).
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся			Просмотреть
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися			Итоги родительского мониторинга
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся			Об индивидуальном подходе



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения			Просмотреть
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)			Просмотреть
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)			Просмотреть
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима			Просмотреть
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах			Просмотреть
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели			Просмотреть
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви			Смотреть Положение о школьной форме
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)			Деятельность по воспитанию культуры здоровья представлена на основных этапах образовательного процесса



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей			Просмотреть Программа воспитания ОУ (просмотреть программу) ежегодный План воспитательной работы (Пример плана воспитательной работы на год).
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся			Просмотреть
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия			Просмотреть
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)			Просмотреть
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни			Просмотреть
5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению			Положение о психолого-педагогическом консилиуме
	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не			Положение о психолого-педагогическом консилиуме



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	имеющих нарушений в развитии			
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов			Положение о психолого-педагогическом консилиуме Схема индивидуального маршрута
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней			подпрограмма 1 «Воспитание культуры здоровья у участников образовательного процесса» курс «Полезные привычки», План комплексной профилактической работы. (просмотреть)
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение			Работа психологической службы
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений			Работа психологической службы
6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении			http://пансион698.пф/sluzhba-soprovozhdeniya/zdorovesberezhenie.html
	6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета			Просмотреть
	6.3.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов			Просмотреть
	6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся			смотреть план
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся			Просмотреть



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся			Просмотреть
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей			Система мероприятий для родительско-педагогического сообщества
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока			Положение об организации питания обучающихся ГБОУ №698 «Пансион» Просмотреть
	7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание			Просмотреть
	7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд			Положение об организации питания обучающихся ГБОУ №698 «Пансион» Просмотреть
	7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей			Ежедневное меню (завтраки) Ежедневное меню (обеда и полдники) Просмотреть
	7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам			Ежедневное меню (завтраки) Ежедневное меню (обеда и полдники) Просмотреть
	7.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании			Положение об организации питания обучающихся ГБОУ №698 «Пансион» Просмотреть
	7.7. Организация питьевого режима			Положение об организации питания



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
				обучающихся ГБОУ №698 «Пансион» Просмотреть
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)			Просмотреть
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры			Просмотреть
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ			Просмотреть
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования			Просмотреть
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)			Просмотреть
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях			Просмотреть
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота,			Просмотреть



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	продолжительность, виды и формы занятий)			
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)			Просмотреть
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся			Анализ состояния здоровья обучающихся
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)			Просмотреть
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни			Просмотреть
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся			Просмотреть
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ			Просмотреть
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания			Просмотреть
10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидательную деятельность ОУ (в произвольной форме) «Пансион» - школа полного дня (часы работы с 8-00 до 20-00). Большое значение уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. В ОУ имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности.				



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
				<p>В дошкольном отделении и начальной школе имеются оборудованные медицинские и процедурные кабинеты.</p> <p>Время работы медкабинетов с 8.00 до 20.00</p> <p>Для воспитанников и учащихся организовано 3-х разовое горячее сбалансированное питание. В ОУ обеспечивают питание детей работники двух пищеблоков, работающих по сырьевому набору. При необходимости для учащихся (по медицинским показаниям) формируются рационы диетического питания. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.</p> <p>Обучающимся, признанными инвалидами на основании справки об инвалидности, питание предоставляется на бесплатной основе.</p> <p>В ОУ разработано Положение об организации питания и создан Совет по питанию. Заседания Совета по питанию проводятся ежемесячно. В компетенции Совета по питанию вопросы выполнения натуральных норм, соблюдения Примерного циклического 2-х недельного меню, организация систематического контроля за работой пищеблока (проверка закладки продуктов, проверка выхода готовой продукции, контрольные порции); организация питания в группах, в столовой для школьников для школьников; ведение документации, контроль качества поставляемой продукции и пр.</p> <p>Питьевой режим обеспечен во всех помещениях прогимназии.</p> <p>Подробная информация об организации питания размещена на сайте https://пансион698.пф/food.html</p> <p>В «Пансионе» существует развитая система психолого-педагогического сопровождения, направленная на содействие личностному становлению ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, включает в себя психолого-педагогическую диагностику, анализ динамики успеваемости и познавательного развития воспитанника, его школьной мотивации, прогноз вектора образовательного маршрута.</p> <p>Коррекционная работа прогимназии направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом, психологическом, речевом развитии детей и оказании помощи детям в освоении образовательной программы дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Одним из приоритетных направлений работы прогимназии является укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, т.к. именно потенциал здоровья является условием, способствующим успешной реализации целей прогимназии. В «Пансионе» успешно реализуется программа «Здоровье», направленная на профилактику заболеваемости и укрепление здоровья детей.</p> <p>Главными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— проведение мониторинга состояния здоровья детей, анализ причин заболеваемости;— создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий, способствующих укреплению здоровья воспитанников и обучающихся;— организация лечебно-профилактических мероприятий. <p>Важная составляющая программы «Здоровье» - система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>Подробная информация о работе Службы Здоровья ОУ размещена на сайте: https://пансион698.пф/sluzhba-soprovozhdeniya/zdorovesberezhnie.html</p>