

ПРИНЯТ  
Решением Общего собрания работников  
ГБОУ прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Пансион»  
28.08.2023  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ прогимназия №698  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга  
«ПАНСИОН»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**За 2022/2023 учебный год**

**Санкт-Петербург**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Общая характеристика ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) основано в 1992 году.

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение работает в условиях финансовой самостоятельности с собственной бухгалтерией, реализует концепцию организации непрерывного образования и индивидуализации процессов обучения и воспитания детей от 3-х до 10-ти лет.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования.

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения: дошкольное отделение и отделение дополнительного образования детей.

Основной задачей Образовательного учреждения является создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка, всемерного раскрытия его способностей, овладение им системой знаний о природе, обществе и человеке.

## 1.2. Состав обучающихся и воспитанников

**Начальная школа ОУ расположена по адресу Благодатная улица дом 45** – в здании общей площадью 1381,9 м.кв., территория площадью 8985 м.кв.

Имеется пищеблок, работающий по сырьевому набору, столовая, медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, 2 кабинета английского языка, кабинет психолога, кабинет ТСО (с мобильным компьютерным классом), ИЗО-студия.

Контингент начальной школы прогимназии - **226 человек**, из них:

- 2 1-х класса с общеобразовательными предметами с группой продленного дня – 51 человек;

- 6 классов с углубленным изучением английского языка с группами продленного дня – 175 человек.

В начальной школе –5 – дневная рабочая неделя 12-часового пребывания (с 8 утра до 20 часов вечера).

**Дошкольное отделение ОУ расположено по адресу проспект Космонавтов 40/2** – в здании общей площадью 3130,5 м.кв., территория 10306 м.кв.

Имеется пищеблок, работающий по сырьевому набору. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник уплотненный.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, изолятором, физиотерапевтическим кабинетом.

Имеется физкультурный зал, музыкальный зал, 3 логопедических кабинета, кабинет психолога, ИЗО-студия, игротека.

Контингент воспитанников дошкольного отделения – **132 человека**, из них:

- 3 логопедические группы –47 чел.,

- 4 дошкольные группы – 85 чел.

Режим работы в дошкольном отделении - 5-дневная рабочая неделя 12-часового пребывания (с 8 утра до 20 часов вечера).

### **Отделение дополнительного образования детей по адресу Благодатная улица дом 45**

В отделение дополнительного образования детей входят:

- ✓ Школьный спортивный клуб с секциями «Ритмическая гимнастика и аэробика», «Шахматы для начинающих», «Мини-футбол»;
- ✓ Театральная студия «Браво».

Контингент Отделения дополнительного образования детей – **186 человек**.

#### **1.3. Обеспечение безопасности**

Оба здания ОУ оснащены АПС и СО (автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения), ТК (тревожной кнопкой), системой передачи извещений «ИБИС» и **пиростикерами** (само срабатывающими порошковыми огнетушителями). Здания ОУ имеют ограждение по периметру и видеонаблюдение. Охраняются здания по адресам Обществом с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Пересвет-СБ».

1.3.1. Согласно **Паспорту безопасности ОУ** объект по адресу Санкт-Петербург, улица Благодатная дом 45, литера А отнесен к **III категории** опасности объекта, в соответствии с которой в ОУ:

- ✓ Территория ОУ имеет ограждение;
- ✓ Входная калитка оборудована домофоном;
- ✓ В наличии объектовые и локальные системы оповещения;
- ✓ Стационарные и ручные **металлоискатели не предусмотрены**;
- ✓ На вахте имеются стационарная и переносная тревожные кнопки, «тревожные сигналы» с которых выводятся на пульт централизованного наблюдения ООО «Росохран Телеком»;
- ✓ Установлены телевизионные системы охраны (видеонаблюдение);
- ✓ Системы охранного освещения работоспособны и управляются из здания;
- ✓ Имеется система внутреннего противопожарного водопровода;
- ✓ Установлены средства обнаружения пожара, СФППТС система «ИБИС»;
- ✓ В наличии оборудование для эвакуации из здания людей (блок акустический БЛ1-2шт, рупорный громкоговоритель РОП-1/30 30 шт., РОП-3/30 5 шт., световые оповещатели над выходами КОП-20 -7шт.);
- ✓ В наличие на всех сотрудников средства индивидуальной защиты органов дыхания – противогазы гражданские ГП-7Б.

1.3.2. Согласно **Паспорту безопасности ОУ** объект по адресу Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 40, корпус 2, литера А отнесен к **III категории** опасности объекта, в соответствии с которой в ОУ:

- ✓ Территория ОУ имеет ограждение;
- ✓ Входная калитка оборудована домофоном;
- ✓ В наличии объектовые и локальные системы оповещения;
- ✓ Здание оснащено охранно-тревожной сигнализацией;
- ✓ Стационарные и ручные **металлоискатели не предусмотрены**;
- ✓ На вахте имеются переносная тревожные кнопки, «тревожные сигналы» с которых выводятся на пульт централизованного наблюдения ООО «Росохран Телеком»;
- ✓ Установлены телевизионные системы охраны (видеонаблюдение);
- ✓ Системы охранного освещения работоспособны и управляются из здания;
- ✓ Имеется система внутреннего противопожарного водопровода;
- ✓ Установлены средства обнаружения пожара, СФППТС система «ИБИС»;
- ✓ В наличии оборудование для эвакуации из здания людей (блок акустический усилитель LPA LX240, громкоговоритель LPA-6W 63 шт., микрофонная консоль LPA-M1., световые оповещатели над выходами КОП-25 -35шт.);

- ✓ В наличие на всех сотрудников средства индивидуальной защиты органов дыхания – противогазы гражданские ГП-7Б.

#### **1.4. Цель итогового анализа**

Целью итогового анализа является оценка результатов деятельности педагогического коллектива за истекший учебный год.

##### **1.4.1. Задачи итогового анализа:**

- Разработка целей для нового годового плана работы;
- Определение путей совершенствования образовательной системы ОУ.
- 

##### **1.4.2. Основными стратегическими задачами функционирования образовательной системы Образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году являлись:**

- Развитие ОУ в контексте реализации национального проекта «Образование»;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной и творческой деятельности;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в дошкольном отделении и начальной школе ОУ;
- создание условий и обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования в ОУ;
- внедрение профессиональных стандартов в ОУ;
- поддержка детских социальных инициатив, в том числе Российского движения школьников;
- поддержка и популяризация лучших педагогических и инновационных практик в ОУ в соответствии со стратегией развития российского образования.

##### **1.4.3. Источниками педагогического анализа стали:**

- данные внутришкольного контроля и оперативных совещаний;
- школьная документация;
- запись анализов посещенных уроков, занятий и внеклассных мероприятий;
- анализ результатов итоговых административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации воспитанников;
- журналы посещаемости учащихся, отчетность по движению контингента;
- управленческая деятельность ОУ;
- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;
- материалы анкетирования учащихся, педагогов, родителей.

## 2. Структура управления ОУ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Далее – Общее собрание), Педагогический Совет работников Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах.

**Общее собрание работников ОУ** решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива даёт право на самостоятельность ОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В состав общего собрания входят все работники ОУ.

В 2022/2023 учебном году состоялось 4 собрания трудового коллектива, на которых обсуждались следующие проблемы:

- Избрание председателя и секретаря Собрания трудового коллектива;
- Выборы уполномоченного представителя трудового коллектива для представления интересов сотрудников в работе администрации связанных с охраной труда;
- Исполнение Соглашения по охране труда за 2022 год;
- Соглашение по охране труда на 2023 год;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- Ознакомление с приказами по ОУ;
- Представление Публичного отчета за 2021/2022 учебный год;
- Представление Отчета о результатах самообследования ОУ за 2022 год;
- Представление Отчета о результатах выполнения Программы развития ОУ на период 2020-2025 годов «От успехов каждого к успеху всех» за 2022 год;
- О предоставлении платных дополнительных услуг на новый учебный год;
- Представление отчета по платным услугам за 2022 год;
- Представление отчета по исполнению субсидий на государственное задание, по субсидиям на иные цели, по поступлению и расходованию бюджетных средств за 2022 год;
- Ознакомление с анализом проведенных проверок за 2022 год;
- Подготовка ОУ к новому учебному году;
- Информирование педагогического коллектива дошкольного отделения и начальной школы о размере средней заработной платы педагогических работников ОУ;
- О неукоснительном соблюдении трудового законодательства и законодательства, устанавливающего систему оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- Об обеспечении пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ;
- О предупреждении травматизма на территории ОУ;
- Мероприятия по противодействию коррупции;
- Ознакомление сотрудников с правовыми актами по противодействию коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения;

- О разъяснении законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений при нарушении порядка проведения демонстраций, митингов, шествий;
- Об организации работы ОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и о необходимости вакцинации, ревакцинации против коронавирусной инфекции COVID-19;
- Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и других респираторных заболеваний;
- О противодействии террористическим проявлениям и обеспечении безопасности обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Информирование работников ОУ о правилах обработки персональных данных;
- Инструктирование/обучение сотрудников ОУ об условиях предоставления услуг инвалидам;
- Ознакомление с документацией ОУ по Федеральному Закону № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- Ознакомление сотрудников ОУ с распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Правительства Санкт-Петербурга и другими документами;
- Обзор состояния дел с бюджетным финансированием в 2023 году.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом Образовательного учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Педагогический совет создается из числа педагогических работников ОУ и действует в соответствии с Уставом ОУ и Положением.

В 2022/2023 учебном году состоялось 3 заседания Педагогического Совета ОУ, на которых обсуждались вопросы:

- повышения качества образования в дошкольном отделении и начальной школе ОУ;
- продолжалась работа по формированию нормативной базы, регулирующей все аспекты образовательной деятельности для стабильного функционирования и развития ОУ, по поддержке и популяризации передового педагогического опыта, повышения уровня квалификации, улучшения условий труда и уровня заработной платы педагогических и иных категорий работников ОУ, профессионально-личностного роста педагога как условие повышения качества образования;
- принимались решения:
  - о награждениях и переводе учащихся в следующий класс,
  - о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) обучающихся;
  - о принятии Образовательных программ, Учебного плана и Годового календарного учебного графика,
  - Рабочей программы воспитания и Программы внеурочной деятельности,
  - Сводного плана работы ОУ,
  - Рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности,
  - программно-методического обеспечения дошкольного отделения,
  - Плана методической и воспитательной работы,
  - План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся,
  - Образовательной программы, учебного плана, плана работы и рабочих программ педагогов Отделения дополнительного образования детей,
  - Годового календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий,
  - планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников,
  - плана административно-управленческого контроля,

- мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дошкольников и младших школьников, а также другие вопросы;
- проводился анализ образовательных результатов по полугодиям 2022/2023 учебного года;
- подводились итоги оздоровительной программы;
- обсуждался Учебно-методический комплект начальной школы ОУ на 2023/2024 учебный год;
- проводились выборы представителей педагогической общественности в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при Совете Образовательного учреждения;
- обсуждались мероприятия, планируемые в Образовательном учреждении в рамках Года Педагога и наставника;
- проводился самоанализ ОУ в соответствии с Методикой расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга.

**Совет Образовательного учреждения** является высшим органом самоуправления и создается для оказания содействия в организации уставной деятельности ОУ, его функционирования и развития.

Совет Образовательного учреждения является выборным органом, в состав которого входят:

- все педагогические работники, для которых ОУ является основным местом работы;
  - на выборной основе представители родительских комитетов групп (классов) в количестве, обеспечивающим соотношение между первым и вторым представительством.
- Структурой Совета Образовательного учреждения предусмотрено образование следующих комиссий: Попечительской и Конфликтной. Целью деятельности Попечительской комиссии является поддержка ОУ, в том числе финансовое и материально-техническое содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его воспитанников, обучающихся и работников. Конфликтная комиссия обеспечивает урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов. Порядок своей работы каждая из комиссий определяет самостоятельно, исходя из практической необходимости, вынося свои решения на утверждение очередного заседания Совета Образовательного учреждения.

Решения Совета Образовательного учреждения в свою очередь являются основанием для распорядительно-управленческой деятельности администрации ОУ.

В 2022/2023 учебном году состоялось 5 заседаний Совета Образовательного учреждения, в работе которых принимали участие администрация, педагогический коллектив и выборные представители Родительских комитетов групп и классов. Работа Совета ОУ охватывала все сферы деятельности Образовательного учреждения:

- Избрание председателя и секретаря Совета ОУ;
- представление общественности Публичного доклада по итогам 2021/2022 учебного года;
- представление отчета о результатах выполнения Программы развития ОУ на период 2020-2025 годов «От успехов каждого к успеху всех» за 2022 год;
- озвучивались отчеты администрации ОУ о выполнении ремонтных работ и подготовки зданий ОУ к новому учебному году, об исполнении сметы расходов бюджетных ассигнований и платных услуг, об аттестации педагогических кадров, по экспериментальной работе;
- согласовывались Учебные планы ОУ, Годовые календарные учебные графики на 2022/2023 учебный год;
- согласовывались локальные нормативные акты ОУ;

- оценивался опыт работы педагогов ОУ;
- проводился анализ проверок ОУ за 2022 год;
- заслушивались вопросы повышения компетенции родительской общественности по вопросам детско-родительских и семейных отношений, по вопросам воспитания (План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), по вопросам регламентации деятельности ОУ; по вопросам антикоррупционного законодательства; по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности ОУ; по вопросам профилактики алкоголизма и наркомании в молодежной среде;
- разъяснялось законодательство, регламентирующее ответственность за совершение административных правонарушений при нарушении порядка проведения демонстраций, митингов, шествий;
- обсуждались вопросы по туберкулинодиагностике детей, профилактике вакциноассоциированного полиомиелита, о комплексе профилактических мер по предупреждению педикулеза и профилактике вирусных инфекций;
- проводилось ознакомление родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ;
- проводилось информирование родительской общественности о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся;
- обсуждался порядок оказания дополнительных платных услуг;
- заслушивалась информация об организации систематического контроля за работой пищеблоков ОУ;
- проводились выборы представителей родительской общественности в Попечительский комиссию и Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при Совете Образовательного учреждения;;
- обсуждались вопросы пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ, гражданской обороны, вопросы безопасного дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обсуждался выбор модуля ОРКСЭ и Учебно-методического комплекта учебников, Учебного плана и годового календарного графика на 2023/2024 учебный год;
- заслушивалась информация психологической службы ОУ об адаптации первоклассников, о карточках развития воспитанников ОУ, о готовности детей к обучению в школе;
- заслушивалась информацию по комплектованию Дошкольного отделения ОУ и приему детей в 1 класс на 2023/2024 учебный год;
- заслушивалась информация об участии 4-х классов во Всероссийских проверочных работах (ВПР);
- заслушивалась информацию по организации отдыха и оздоровления детей во время школьных каникул;
- согласовывались кандидатуры педагогических работников ОУ на награждение Почетной грамотой или нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- принимались планы по культурно-досуговой деятельности, по благоустройству, озеленению и уборке территории, по ремонтно-строительным работам и подготовке зданий и помещений ОУ к новому учебному году.

В 2022/2023 учебном году Образовательное учреждение работало над реализацией второго – деятельностного – этапа **Программы развития ОУ на период 2020-2025 годов «От успехов каждого к успеху всех».**

**Цель программы:** Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного и начального школьного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного



пространства в соответствии с ФГОС ДО и НОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие направления развития:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Для решения поставленных задач разработаны и реализуется проекты :

**№ 1 - «Современное качество образования»,**

**№ 2 – «Вверх по лестнице успеха»,**

**№ 3 – «Дополненная реальность»,**

**№ 4 – «Родители и дети»,**

**№ 5 – «УчимВместе»,**

**№ 6 – «Расширяя пространство добра».**

Второй этап реализации Программы развития ОУ направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды и включает в себя реализацию инновационных образовательных и воспитательных моделей в соответствии с требованиями Национального проекта «Образования» и создание новых механизмов повышения квалификации педагогических, управленческих кадров прогимназии.

Плановые результаты реализации Программы развития достигнуты в полном объеме.

Особо следует отметить:

Точки роста в 2022 году связаны с активизацией развития конкурсного и олимпиадного движения как в дошкольном отделении, так и в начальной школе образовательного учреждения.

### **Рекомендации:**

Продолжить работу по реализации принципа государственно-общественного управления ОУ, обеспечивающего конкурентоспособность и финансово-экономическую эффективность работы образовательного учреждения, а также конкретизацию педагогических задач по достижению нового качества образования дошкольника и младшего школьника, по введению профессионального стандарта педагога ОУ.

Запланировать в 2023/2024 учебном году разработку открытой лингвистической олимпиады для начальной школы с целью развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявления и поддержки детской одаренности.

### 3. Организация питания

В 2022/2023 учебном году питание в ОУ осуществлялось по двум пищеблокам, работающим по сырьевому набору, в соответствии с Положением об организации питания обучающихся, Примерными циклическими двухнедельными меню рационов питания детей от 3-х до 7-ми и от 7 до 11 лет, приказами об организации питания воспитанников и обучающихся.

В 2022/2023 учебном году комплексную поставку продуктов питания осуществляли компании:

- ✓ ООО «Торговый Дом «Ленинградский» по трем контрактам;
- ✓ ООО «ЕвроСпецСервис»;
- ✓ ООО «Торговый Дом «Ладога СПб»;
- ✓ ООО «СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА».

Питание в дошкольном отделении 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

В начальной школе обучающимся предоставляется завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости. Обед и полдник платные, за исключением льготных категорий обучающихся, по выбору родителей школьников в зависимости от времени пребывания ребенка в ОУ.

Горячим питанием в начальной школе охвачено:

Завтрак – 100 % обучающихся;

Обед -----97 % обучающихся;

Полдник – 55 % обучающихся.

Контроль за осуществлением питания в ОУ осуществлял Совет по питанию, в который входили главный бухгалтер, бухгалтер, заместители директора по УВР, завхозы, кладовщики, медицинские работники, повара под председательством директора, в соответствии с Положением о работе Совета по питанию и Программой производственного контроля.

За отчетный год состоялось 5 заседаний Совета по питанию (далее – Совет) и обучающий семинар для группового персонала на тему «Требования и организация питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Вопросы, вынесенные на заседания Совета по питанию, касались ведения медицинской документации по питанию, организации диетического питания, выполнения натуральных норм, соблюдения 10-дневного меню и нормативных документов, организации систематического контроля за работой пищеблоков, анализа расчетов продуктов питания и финансовых средств по государственным контрактам на поставку продуктов питания в 2022 и 2023 годах.

В целом организацию питания в ОУ можно признать удовлетворительной:

- ✓ натуральные нормы питания и 10-дневное меню в течение года соблюдались;
- ✓ медицинским персоналом и завхозами проводился постоянный контроль качества поставляемой продукции поставщиками по заключенным контрактам;
- ✓ работа с кадрами по организации питания проводилась на должном уровне;
- ✓ вопросы финансовых затрат по организации питания и качества питания дошкольников и учеников начальной школы освещались перед родительской общественностью на Родительских собраниях и заседаниях Совета ОУ;

✓ медицинскими работниками проводился систематический контроль за работой пищеблоков, столовой и организацией питания в группах;

✓ нареканий со стороны родителей по вопросам питания детей не имеется.

Бухгалтерией ОУ в отчетном году было проведено несколько документально зафиксированных проверок закладки продуктов и остатков продуктов продуктовых кладовых по адресам ОУ пр.Космонавтов 40/2 и ул.Благодатной дом 45. По итогам проверок выявлено: расхождений с меню нет, количество детей соответствует указанному количеству детей в меню, расход готовой продукции соответствует установленному выходу по меню-раскладке, контрольные порции выставляются.

В апреле 2023 Управлением социального питания Санкт-Петербурга была проведена проверка по уровню организации социального питания обучающихся. По результатам проверки итоговое значение уровня организации социального питания в Образовательном учреждении составляет 99,25 балла, что показывает высокий уровень организации питания и относит ОУ к лидерам по уровню организации питания в Санкт-Петербурге.

В начальной школе ОУ в 2022/2023 учебном году работала «Комиссия общественного контроля организации и качества питания», в состав которой входили представители родительской общественности. В отчетном году проведены 3 проверки предоставления питания младшим школьникам. Замечаний по режиму питания и организации приема пищи нет.

Усилен контроль за соблюдением работниками пищеблока личной гигиены и санитарно-эпидемиологического режима. Активизирована работа педагогических работников начальной школы ОУ по пропаганде здорового питания и приему пищи детьми младшего школьного возраста.

#### Рекомендации:

- продолжить работу Совета по питанию с целью повышения качества питания и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в дошкольном отделении и начальной школе ОУ;
- организовывать питание обучающихся в 2023/2024 учебном году в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- заместителям директора по УВР: обратить внимание на организацию питания в столовых и группах (сервировка стола, работа педагогического персонала по освоению культурно-гигиенических навыков);
- завхозам и кладовщикам: продолжить работу по контролю за качеством поставляемых продуктов питания; в случаях поставки недоброкачественной продукции либо недопоставки продуктов питания оформлять необходимую документацию и информировать администрацию и поставщика;
- бухгалтерии ОУ: продолжить работу по контролю пищеблоков и продуктовых кладовых ОУ, проводить регулярный анализ работы по выполнению государственных контрактов на поставку продуктов питания.

#### 4. Анализ работы дошкольного отделения прогимназия №698 «Пансион» за 2022-2023

##### 4.1. Результаты образовательной деятельности

В дошкольном отделении ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ДО ОУ) реализуются две образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников (далее – ООП);

- Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи) (далее – ОАП).

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в частности личностным подходом, приоритет в дошкольном возрасте принадлежит *личностным* качествам ребенка - они формируются в ходе реализации всех образовательных областей (направлений развития)

Часть качеств (в первую очередь, физические и интеллектуальные) может быть «измерена» и оценена, а часть качеств (в основном, личностные) является уникальным, неповторимым и не всегда измеряемым результатом освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обозначение цели развития ребенка через формирование у него указанных качеств позволило подойти к решению проблемы развития воспитанника в дошкольном отделении прогимназии как целостной личности, а не по отдельным составляющим (отдельно интеллект, отдельно социально-личностное развитие, отдельно физическое развитие). Предложенная «разбивка» качеств на физические, личностные и интеллектуальные - весьма условна, поскольку качество задается как системное образование. Для его возникновения требуется системное развитие ребенка: физическое (включающее созревание нервной системы) и психическое (личностное и интеллектуальное). Именно поэтому для формирования каждого качества в прогимназии созданы условия для развития ребенка во всех сферах (физической, личностной, интеллектуальной). Содержание образовательных программ дошкольного образования в ОУ строиться таким образом, чтобы в результате их освоения у ребенка возникли указанные качества.

Итак, цель развития ребенка - развитие его как целостной личности. В образовательных программах дошкольного образования в разделе «Результаты освоения программы» это записывается через качества. Педагогический коллектив ОУ идет к этой цели через организацию взрослым ведущей игровой и разнообразных видов детской деятельности с переходом этих видов деятельности в детскую самостоятельность. По ходу развития разнообразных деятельностей у ребенка формируются ЗУНы, которые начинают выступать как средство развития ребенка, - что к концу возраста выливается в появление нового качественного уровня развития, определяемого как результат освоения образовательной программы.

С целью изучения динамики развития воспитанников проведён мониторинг достижений планируемых результатов освоения двух образовательных программ, реализуемых в дошкольном отделении.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям материал в основном усвоен на высоком и среднем уровне, интегративные качества в основном развиты также на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

**ООП:** было обследовано 73 воспитанников дошкольного отделения. Из них имеют: Высокий уровень: 51 чел. – 70 %; Средний уровень: 20 чел. – 30%; Низкий уровень: 1 чел.-2%. Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 23 % до 95 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

**ОАП:** обследование прошли 44 воспитанников. Имеют: Высокий уровень: 17 чел. – 34 %; Средний уровень: 24 чел. – 49%; Низкий уровень: 8 чел.-17%. Анализ мониторинга детского

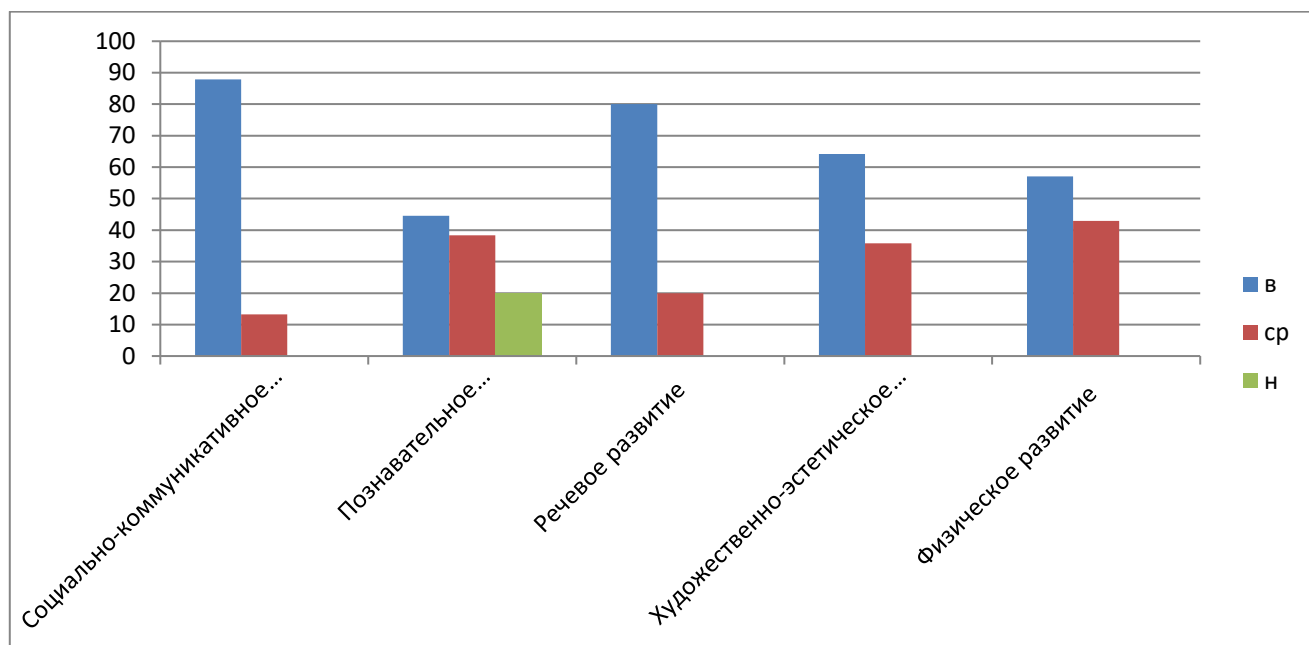
развития показал, что у дошкольников прогимназии на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

**Основная образовательная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников**  
**Обследовано 73 человека**

**Результаты освоения образовательных областей (май 2023)**

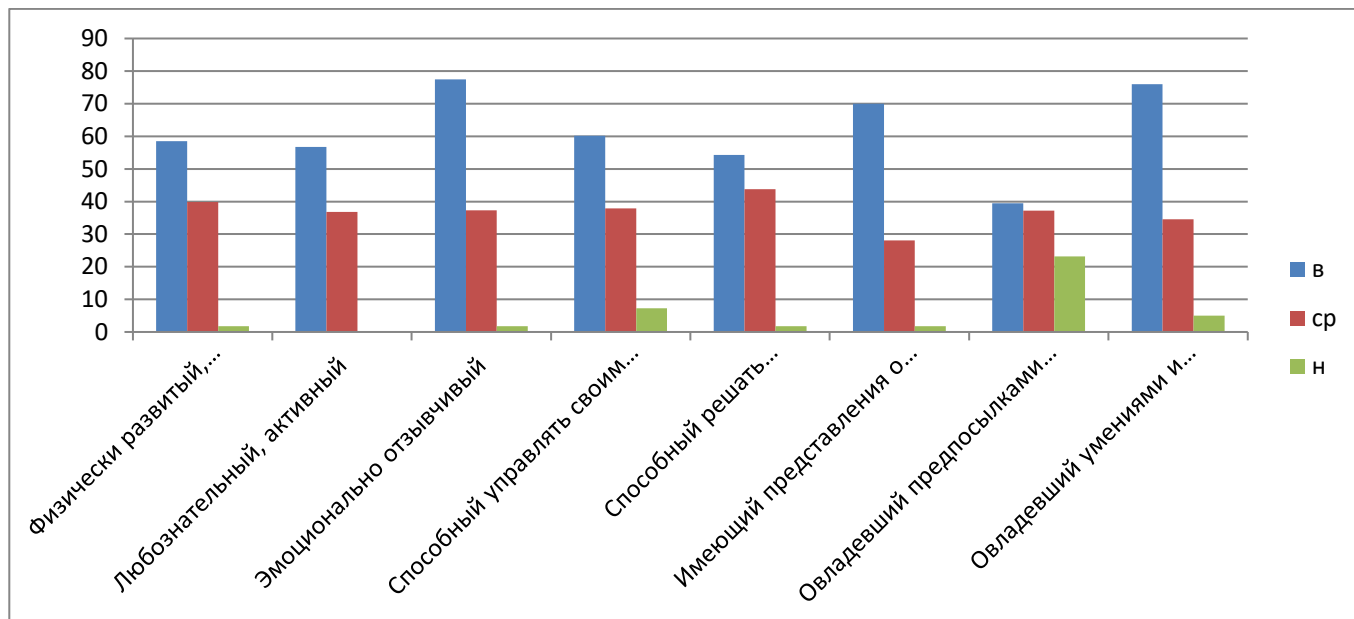
Образовательные области май 2023															
	Младшая №1			Средняя №2			Старшая №3			Подготовительная №4			И т о г		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
1. Социально-коммуникативное развитие	14 93	1 7	0 0	12д. 86,6 %	2д. 14%	0	14 77,8 %	4 24,2 %		24 94,3 %	2 7,7%		87,9	13,2	
2. Познавательное развитие	14 93	1 7	1 7	3д. 21%	11д. 79%	0	10 55,6 %	8 44,4 %	0	20 76,9 %	6 23,1 %	0	61	38	1
3. Речевое развитие	14 93	1 7	0 0	10д. 71%	4д. 29%	0	15 83,3 %	3 15,7 %	0	19 73%	7 27%	0	80	20	
4. Художественно-эстетическое развитие	14 93	0 0	0 0	6д. 43%	8д. 57%	0	10 55,6 %	8 44,4 %		17 65,4 %	9 34,6 %		64,2	35,8	
5. Физическое развитие	14 93	1 7	0 0	1д. 7%	13д. 93%	0	10 55,6 %	8 44,4 %	0	19 73%	7 27%	0	57,1	42,9	
<b>ИТОГО</b>	14 93	1 7	1	<b>5</b> <b>46</b>	<b>8</b> <b>54</b>		12 65,5 %	6 34,5 %	<b>0</b>	20 76,5	7 23,5	0	70	30	

**Диаграмма результатов освоения образовательных областей (май 2023)**



Интегративные качества май 2023															
	Младшая №1			Средняя №2			Старшая №3			Подготовительная №4			И т о г		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
1.Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	13 87	1 7	1 7	1д. 7%	13д. 93%	0	10 55,6 %	8 44,4 %		22 84,6 %	4 15,4 %	0	58,5	39,9	1,7 5
2.Любознательный, активный	13 87	1 7	1 7	4д. 9%	10д. 71%	0	9 50%	9 50%		21 80,7 %	5 19,2 %		56,7	36,8	
3.Эмоционально отзывчивый	15 100	0 0	0 0	7д. 50%	6д. 43%	1д. 7%	15 83,3 %	3 16,7 %		20 77%	6 23%	0	77,5	37,3	1,7 5
4.Способный управлять своим поведением и планировать действия	14 93	0 0	1 7	2д. 14%	9д. 64%	3д. 22%	11 61%	7 39%	0	19 73,1 %	7 26,9 %	0	60,2	37,9	7,2 5
5.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	14 93	0 0	1 7	1д. 7%	13д. 93%	0	8 44,4 %	10 55,6 %		19 73,1 %	7 26,9 %	0	54,3	43,8	1,7 5
6.Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	14 93	0 0	1 7	5д. 36%	9д. 64%	0	12 66,7 %	6 33,3 %		22 84,6 %	4 15,4 %	0	70	28,1	1,7 5
7.Овладевший предпосылками учебной деятельности	0	1 7	14 93	2д. 14%	12д. 86%	0	10 55,6 %	8 44,4 %		23 88,5 %	3 11,5 %	0	39,5	37,2	23, 2
8.Овладевший умениями и навыками	14 93	1 7	0 0	4д. 30%	5д. 35%	5д. 35%	16 88,9 %	2 11,1 %		24 92,3 %	2 7,7 %		76	34,6	8,7
<b>итого</b>	<b>80,7</b>	<b>14,1</b>	<b>5,25</b>	<b>20,8</b>	<b>68,6</b>	<b>8</b>	<b>63,2</b>	<b>36,8</b> %	<b>0</b>	<b>81,7</b>	<b>18,3</b>	<b>0</b>	<b>61,6</b>	<b>34,4</b>	<b>4</b>

Диаграмма результатов развития интегративных качеств (май 2023)

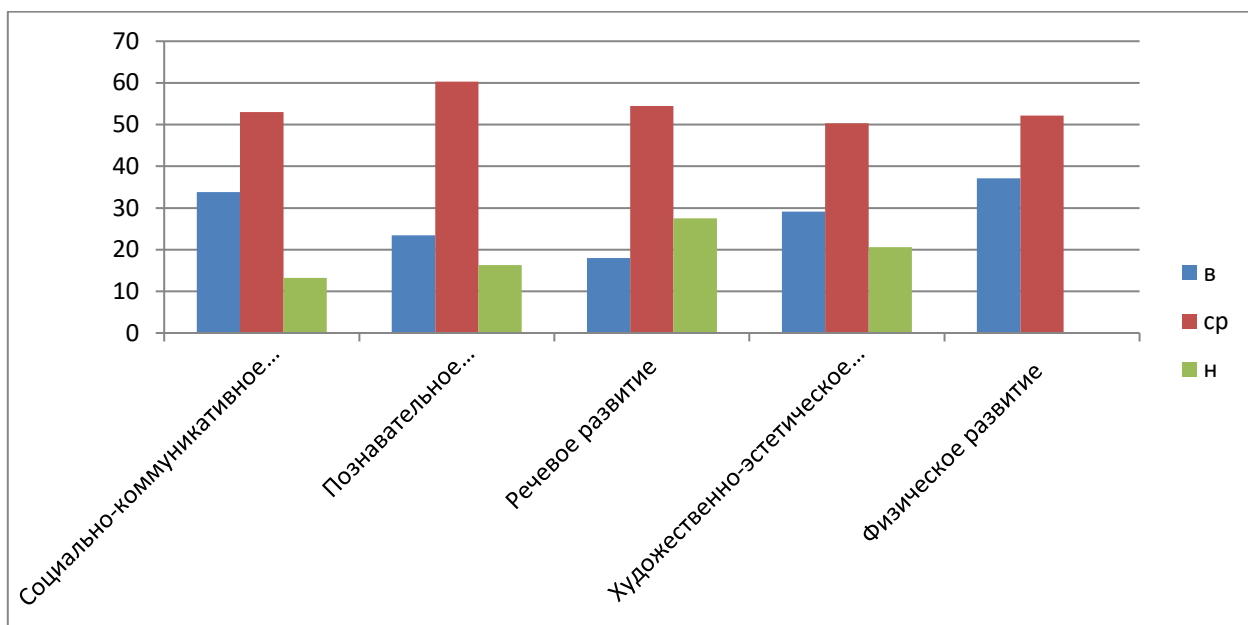


**Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи)**

**Обследовано 44 человека**

Образовательные области май 2023												
	Средняя лог. №6			Старшая лог. №7			Подг. лог. №5			И т о г		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
1. Социально-коммуникативное развитие	4 44%	5 56%	0	2 14,4%	8 57,1%	4 28,5%	9 43%	10 46%	2 11%	33,8	53	13,2
2. Познавательное развитие	2 22%	7 78%	0	2 14,4%	6 42,8%	6 42,8%	7 34%	13 60%	1 6%	23,4	60,3	16,3
3. Речевое развитие	0	8 89%	1 11%	2 14,4%	2 14,4%	10 71,2%	8 40%	13 60%	0	18	54,5	27,5
4. Художественно-эстетическое развитие	3 33%	5 56%	1 11%	2 14,4%	6 42,8%	6 42,8%	8 40%	11 52%	2 8%	29,1	50,3	20,6
5. Физическое развитие	2 22%	7 78%	0	9 64,4%	4 28,5%	1 7,1%	5 25%	11 50%	5 25%	37,1	52,2	10,7
	2	6	1	3	5	5	7	12	2	4	7	2

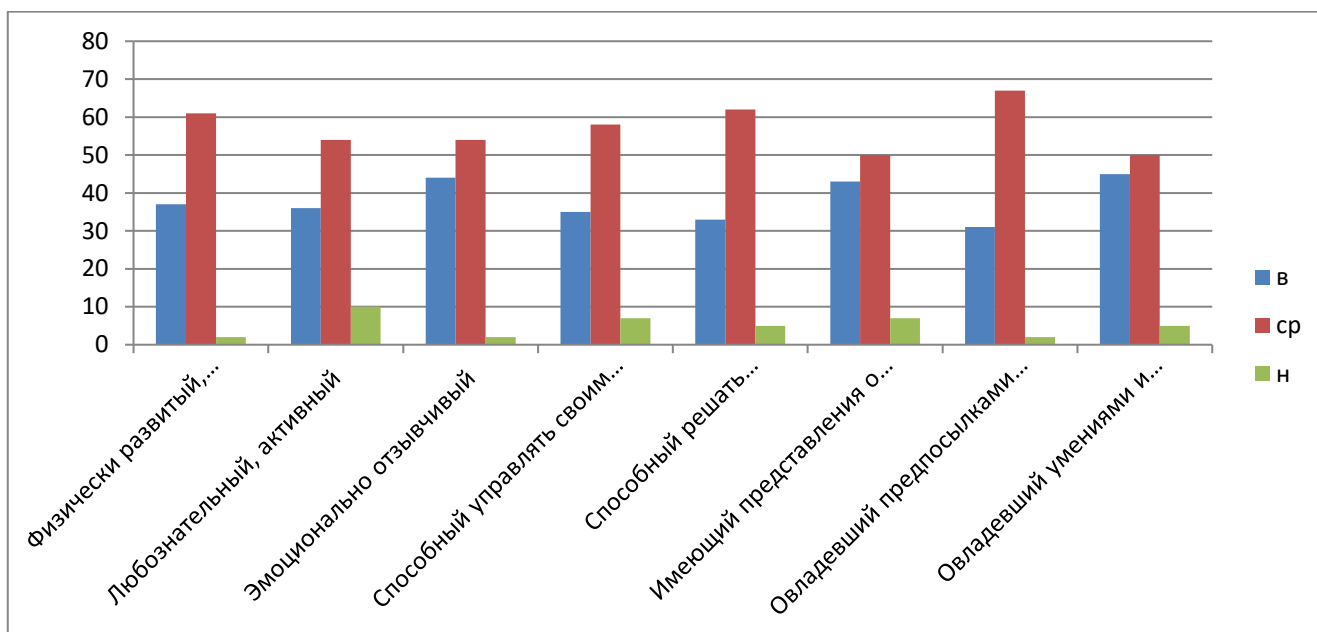
Диаграмма результатов освоения образовательных областей (май 2023)



Интегративные качества май 2023												
	Средняя лог. №6			Старшая лог. №7			Подг. лог. №5			И т о г		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
1.Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2 22	7 78	0	2 14,2%	9 64,4%	3 21,4%	12 чел 57%	8 38%	1 5%	31	60	9
2.Любознательный, активный	4 44	5 56	0	2 14,2%	10 71,6%	2 14,2%	9 43%	12 57%	0	33,7	61,6	4,7
3.Эмоционально отзывчивый	7 78	2 22	0	7 50%	6 42,9%	1 7,1%	19 4 чел	81 17 чел	0	49	48,7	2,3
4.Способный управлять своим поведением и планировать действия	2 22	7 78	0	2 14,2%	4 28,4%	8 57,4%	10 48%	11 52%	0	28,2	52,8	19
5.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	4 44	5 56	0	2 14,2%	8 57,4%	4 28,4%	11 52%	10 48%	0	36,7	53,8	9,5
6.Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	5 56	4 44	0	2 14,2%	7 50%	6 42,8%	10 48%	8 38%	2 14%	38,4	43	18,6
7.Овладевший предпосылками учебной деятельности	5 56	4 44	0	1 7,1%	3 21,4%	10 71,5%	10 48%	10 48%	1 4%	37	37,8	25,2
8.Овладевший умениями и навыками	5 56	4 44	0	1 7,1%	5 35,5%	8 57,4%	8 38%	12 57%	1 5%	33,7	45,5	20,8

**Диаграмма результатов развития интегративных качеств (май 2023)**





### Выводы:

- ✓ В дошкольном отделении ОУ создана устойчивая образовательная среда с учетом требований ФГОС ДО, что дает возможность воспитателям и специалистам эффективно развивать индивидуальные особенности детей с учетом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребенку - возможность реализовывать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом;
- ✓ В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование познавательно-исследовательской деятельности, познавательного интереса, социально-коммуникативного, речевого развития, творческой инициативы: игры по станциям, квесты, литературно-музыкальные композиции, встречи с работниками библиотеки, экскурсии, праздники, развлечения и досуги, кукольные спектакли, воспитанники принимали участие в выставках и конкурсах, изготавливали творческие поделки.

[Все по плану \(xn--698-5cd4b3abhw.xn--p1ai\)](#)

- ✓ Большое внимание уделялось формированию духовно- нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения. Проведенные методические мероприятия дали положительные результаты, прослеживается высокий уровень усвоения детьми программы.

### Рекомендации:

- ✓ Способствовать развитию детской инициативы в преобразовании игровой среды, создаваемой детьми для реализации игрового замысла; побуждать трансформировать игровое пространство и расширять его за пределы игровых зон;
- ✓ Использовать вариативные по формулировке учебные задания, которые нацеливают детей на выполнение различных видов деятельности, формируя умение действовать в соответствии с поставленной целью;
- ✓ Максимально использовать метод поощрения: поощрять детей за активность, познавательную инициативу, интерес, стимулировать любознательность детей, любые усилия, направленные на решение задачи, любой ответ, даже неверный;
- ✓ Создавать условия по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Организовывать сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознания роста своих возможностей и стремления к новым достижениям;

- ✓ Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание: помогать, подсказывать, создавать ситуации успеха;
- ✓ Продолжать создавать условия для формирования познавательных способностей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбить на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять;
- ✓ Максимально использовать интерактивную предметно-игровую среду, стимулирующую разнообразную игровую активность детей, поддерживающую их игровые интересы и учитывающую игровой опыт;
- ✓ Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, формировать эстетическую оценку и суждение. Побуждать соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

#### **4.2. Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизическими возможностями. Формирование валеологической компетентности у воспитанников**

Приоритетом в воспитании дошкольников является повышение уровня физического и психического благополучия, создание эмоционально-благополучной атмосферы, формирование привычки здорового образа жизни.

Педагогический процесс в дошкольном отделении ОУ - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьєобогащения в ходе образования, развития и воспитания.

Одним из факторов охраны и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни во всех возрастных группах остается выполнение рационального **режима дня**.

Режим жизнедеятельности детей разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного отделения ОУ. Режим составлен с расчётом 12-часового пребывания ребёнка в детском саду. В понятие «режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов детской деятельности, отдыха, приемов пищи. Рациональный режим предполагает соответствие содержания, организации и построения определенным гигиеническим нормативам, которые основываются на законах высшей нервной деятельности человека и учитывают анатомо-физиологические особенности растущего организма.

В режиме указана общая длительность **непрерывной образовательной деятельности**, включая перерывы между её различными видами. Объём образовательной нагрузки является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. НОД осуществляется по подгруппам.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день во всех возрастных группах полного дня).

Время, отведённое на **прогулку** (по СанПиН не менее 4 – 4,5 часа) максимально используется для разностороннего развития детей.

**Гигиенические условия.** В помещениях, где проходит разнообразная деятельность и отдых детей, создана благоприятная гигиеническая обстановка, предусматривающая систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха в пределах +20, +21 в групповом и +16, +18 в спортивном зале и в спальнях комнатах. Для обеспечения чистоты и температуры воздуха комнаты проветриваются (в течение 5 – 10 минут каждый час); в отсутствие детей проводится сквозное проветривание несколько раз в день (в течение 5 – 15 минут в зависимости от погодных условий).

Конструкции и размеры столов и стульев соответствуют росту детей, они промаркированы, в каждой группе имеются два размера столов и стульев.

В помещениях групп имеется достаточно дневного света, а уровень искусственной освещенности – не менее 200 люкс на рабочей поверхности стола.

**Закаливание.** В учреждении соблюдаются необходимые принципы закаливания: постепенность, непрерывность, индивидуальный подход, положительное эмоциональное отношение ребенка к процедуре, благоприятные гигиенические условия.

Эффективность закаливания в прогимназии обеспечивается:

- организацией теплового и воздушного режима в помещениях;
- рациональной одеждой детей;
- соблюдением режима прогулок во все времена года;
- сном в проветриваемом помещении;
- гигиеническими процедурами;
- хождением босиком или в носочках по группе после дневного сна;
- воздушными ваннами в сочетании с физическими упражнениями
- комплексом дыхательной гимнастики и методами рефлексотерапии.

**Физическое развитие.** Рациональную двигательную активность детей дошкольного возраста наряду с их самостоятельной деятельностью обеспечивают многообразные формы работы и виды организованной совместной деятельности педагога и воспитанников по физической культуре. Каждое занятие выполняет своеобразные задачи: оздоровление детей, обучение и тренировку, активный отдых.

Педагогическое руководство физическим воспитанием в прогимназии направлено на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности, являющейся главным источником нормального роста, развития и функционирования детского организма.

Организованные формы ежедневных физкультурных занятий различного характера (классические, игровые, тренировочного типа, сюжетные) составляют значительную часть суммарного объема двигательной активности детей в течение дня. В зависимости от предназначения занятия повторяются с разной периодичностью в течение дня, недели, месяца, года.

Педагоги ДО ОУ создают благоприятный режим двигательной активности, учитывают объем, интенсивность сообразно индивидуальным особенностям, состоянию здоровья и уровню физической подготовленности воспитанников. Предпочтение отдается кратковременным, но неоднократно повторяющимся в течение дня, разнообразным по содержанию динамичным физическим нагрузкам умеренной интенсивности.

#### **Безопасность жизнедеятельности.**

Работа по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного отделения предусматривает организацию деятельности, которая реализуется через совместную (партнерскую) деятельность взрослого и ребенка в различных видах (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, музыкально-художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграции, с использованием различного игрового, наглядного материала и мультимедийных средств обучения.

Процессу моделирования проблемно-игровых ситуаций по формированию основ безопасного поведения у детей в прогимназии предшествуют игровые обучающие ситуации:

- ситуации - иллюстрации (отражают те стороны жизни, в которых ребенку необходимо разобраться и выбрать правильное поведение «Как помочь в беде?», «Как поступить правильно?», «Какое правило безопасности применить в данной ситуации?»);
- ситуации-упражнения (здесь дети тренируются в выполнении игровых действий, регулируют взаимоотношения с партнерами в рамках игрового взаимодействия);
- ситуации-оценки (умение проанализировать опасность, обосновать и оценить принятое решение выхода из ситуации).

Моделирование проблемных ситуаций дает возможность вовлечь дошкольника в поиск решения, выбрать правильный способ решения проблемы, выбирая для себя наиболее приемлемые варианты «Как лучше поступить?», «Как избежать опасности (ситуация)?» и т.п.

Совместное изготовление газет, плакатов, буклетов способствует обобщению представлений детей о различных аспектах безопасного поведения. Формат может быть разным. Выполнение творческих проектов, проведение викторин, конкурсов, командных игр – традиционно используется в работе со старшими дошкольниками.

Использование ИКТ технологий способствует получению и закреплению знаний дошкольниками в привлекательной форме.

Изготовление классификационных таблиц – очень полезный для структурирования представлений детей об опасных и безопасных способах поведения в различных ситуациях. Классификационная таблица разделена на две части: «Опасно- безопасно», «Хорошо-плохо», «Можно- нельзя». Для ее заполнения требуются картинки по теме. По окончании выполнения задания вместе со взрослым проверяется его правильность.

Мероприятия по формированию уверенного поведения и лидерства помогают воспитанникам приобрести популярность в детском коллективе, научиться защищать не только свои интересы, но и строить отношения с другими людьми, не провоцируя при этом возникновение конфликтных ситуаций. Тренинг общения направлен на обучение детей умению легко заводить новых друзей, правильно их выбирать, быстро адаптироваться в новом коллективе, эффективно решать проблемные ситуации. Эта форма наиболее уместна при изучении темы «Социальная безопасность». Например: Тренинг «чужой человек».

*В течение 2022-2023 учебного года в прогимназии проводились следующие мероприятия:*

- Диагностика физического развития воспитанников;
- Комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- Физкультурные занятия всех типов;
- Оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки);
- Организация рационального питания;
- Медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- Консультация для педагогов «Развитие пространственного ориентирования у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре как важная предпосылка к формированию инженерного мышления»
- День здоровья (все специалисты дошкольного отделения) – «Дружба начинается с улыбки»
- На информационные щиты: «Адаптация дошкольников к условиям детского сада», «Самодельные музыкальные шумовые инструменты», «Много двигаться – важное условие для здорового развития детей», «Зачем ребёнку спорт» и др.
- Справка «Анализ педагогических условий для развития ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста»
- Дни здоровья: «Красный, желтый, зеленый», « Со спортом дружить – весело жить» «Зимние забавы», «Растем защитниками Отечества», и т.д.
- Конкурсно - игровая программа «Мы здоровью скажем «Да»!»
- Физкультурные досуги и развлечения: «Мама и я – неразлучные друзья» (30 ноября - день матери) Физкультурный досуг по ПДД
- Школа для заботливых педагогов и родителей: «Навигатор профессий»
- День специалиста - консультации для родителей.
- Конкурс фотографий "Спорт в моей семье" (родители и дети)
- Игры по станциям, квесты: «Экологический калейдоскоп», «Для здоровья нам нужна только чистая вода» и т.д.
- Участие в конкурсах районных, региональных, международных: «Азбука Безопасности», «Зеленый огонек здоровья», «Дети за здоровый образ жизни», «Экология России» и т.д.

#### **Служба психологического сопровождения**

В 2022-2023 вся деятельность службы сопровождения подразделялась на следующие блоки:

- «Организация и содержание психодиагностической работы»
- «Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с воспитанниками.
- «Организация и проведение профилактической работы с детьми, с педагогами, с родителями

В течение всего года проводились собеседования и первичная диагностика вновь поступивших детей с целью определения образовательного маршрута, осуществлялась диагностика по запросу родителей и воспитателей, диагностика по возникающим проблемам. В разделе психодиагностики с педагогами проводились исследования на определение состояния социально-психологического климата ОУ.

Для педагогов ДО ОУ, по традиции, проведен тренинг «Техники релакса». Регулярно проводились психолого-педагогические консилиумы. В разделе психодиагностики с родителями проводилось анкетирование с целью сбора первичной информации о детях и семьях для оптимизации и индивидуализации работы с воспитанниками и их родителями.

В соответствии с годовым планом были проведены занятия в Школе для заботливых родителей: «Развитие речи детей посредством конструктивно-модельной деятельности», «STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей дошкольников через образовательные модули», «Создание условий для развития мотивации будущего инженерного мышления на разных возрастных этапах детей дошкольного возраста».

Каждую среду педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей. Печатная информация вывешивалась на информационных щитах.

Проводились индивидуальные консультации с сотрудниками ДО ОУ.

Два раза в год заполнялись карточки индивидуального развития на каждого воспитанника прогимназии. Карточки развития для дошкольников оформлены в электронном виде и отправлены на почту каждому родителю.

Была продолжена работа по теме «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста по развитию социально- эмоциональной сферы».

- Рекомендации на информационные щиты для родителей «Адаптация дошкольников к условиям детского сада», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Освоение виртуального мира - За и против».
- День специалиста - консультации для родителей.

Диагностика 2022-2023 год  
Сентябрь, октябрь

<i>Эмоциональное состояние воспитанников.</i>							
	Подготовительная логопедическая №5 /21/	Подготовительная №4 /16/	Старшая логопедическая № 7 /11/	Старшая группа № 3 /13/	Средняя логопедическая №6 /9/	Средняя №2 /10/	Подготовительная логопедическая №5 /21/
гармоничное	15%	46%	45%	46%	40%	20%	15%
преимущественно гармоничное	5%	36%	28%	15%	25%	80%	5%
Преимущественно дисгармоничное	80%	12%	18%	31%	25%		80%
дисгармоничное		6%	9%	8%	10%		

о							
<i>Готовность к школьному обучению</i>							
	Подготовительная № 4/27/	Подготовительная логопедическая № 5/19/					
Высокий уровень	5%	5%					
Хороший	46%	29%					
Средний	39%	56%					
Слабый	10%	10%					
<i>Познавательная деятельность</i>							
			1/6/	2/12/	3/18/	6/9/	7/15/
Высокий и выше среднего			В пределах возрастной нормы 83% /5/	8%	77%	20%	13%
Средний				68%	33%	80%	74%
Низкий и ниже среднего					24%	0	0%

Выводы и рекомендации:

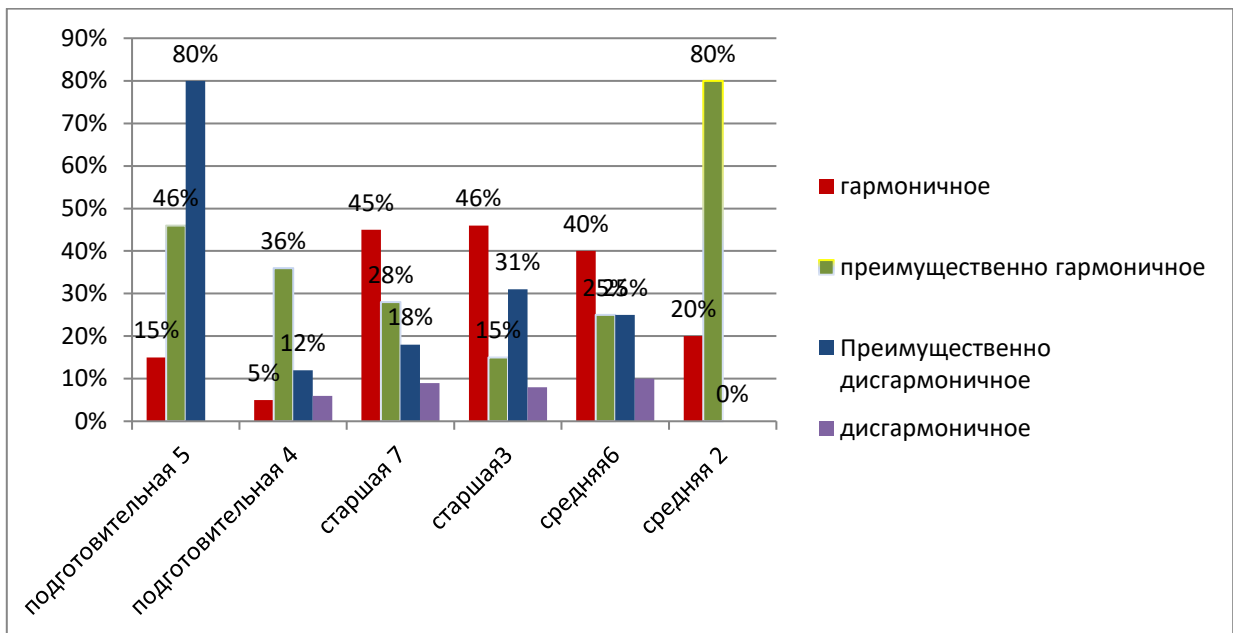
Младшая группа:

- для улучшения качества адаптации использовать в образовательном процессе подвижные игры;
- рекомендовать родителям ограничить присутствие детей с преимущественно отрицательным эмоциональным фоном до 16.00
- пригласить родителей:.... на консультацию психолога учреждения;

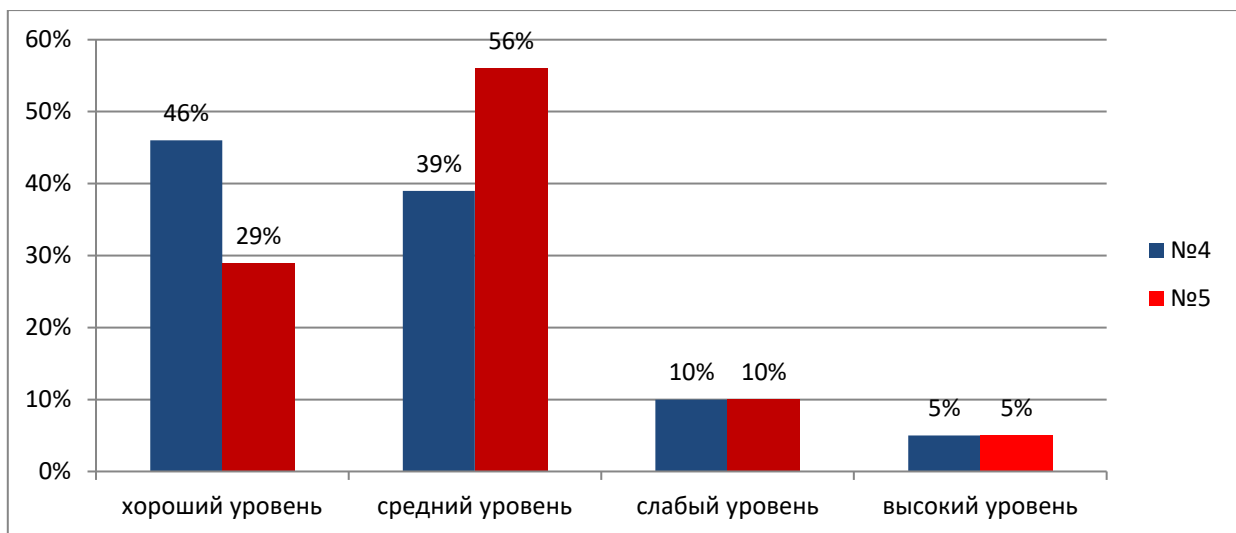
Средние, старшие и подготовительные группы:

- систематически вести наблюдение за эмоциональным состоянием воспитанников, своевременно создавать эмоционально благоприятные ситуации для возникновения у детей желания активно участвовать в разных видах продуктивной деятельности;
- для улучшения качества общения с воспитанниками, в целях создания доверительных отношений с ними использовать индивидуальные беседы, игры, игровые ситуации и т.д.;
- организовать игры на развитие коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастом;
- пригласить родителей:.... на консультацию психолога учреждения;

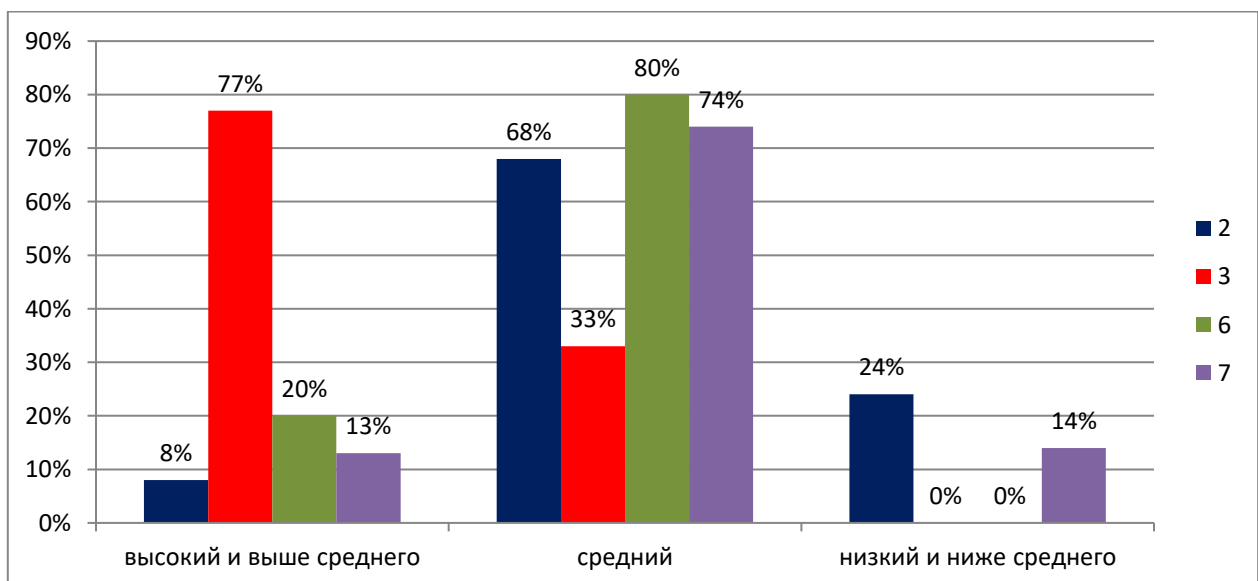
Эмоциональное развитие



### Готовность к школьному обучению



### Познавательная деятельность



Учитывая особенности развития и специфические образовательные потребности воспитанников, родителям и педагогам были предложены рекомендации по проектированию индивидуальной траектории развития детей.

### **Коррекционная работа с воспитанниками**

Для коррекционной работы с логопедическими детьми, осваивающими АОП ДО, созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи.

В 2022-2023 учебном году работа логопедической службы дошкольного отделения :

Группа № 6 средняя -13 человек

Группа № 7 старшая –16 воспитанников.

Группа № 5 подготовительная -18 воспитанников

	Средняя логопедическая №6 (13 чел.)	Старшая логопедическая № 7 (16 чел.)	Подготовительная логопедическая № 5 (18 чел.)
Количество выпущенных из группы	-	-	18
Из числа выпущенных - с чистой речью	-	-	17
Из числа выпущенных - со значительным улучшением	-	-	1
Количество продленных	13	16	
В школу	-	-	18

*По результатам диагностики с детьми проводилась коррекционная работа по разделам:*

Развитие общих речевых навыков, звукопроизношение, развитие навыков звукового анализа и синтеза, грамота (старший дошкольный возраст), лексика, грамматика, связная речь, развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений, ручная моторика.

#### **В соответствии с планом:**

- Проведены собрания для родителей логопедических групп №5, №6, №7;
- Даны рекомендации на информационные щиты для родителей: «Логопедические игры на каждый день», «Фонематические игры и упражнения по дороге в детский сад», «Конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»;
- В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей логопедических групп;
- Проведены консультации родителей, поступающих в логопедические группы на следующий год по результатам обследования неречевых групп и вновь поступающих детей;
- Проведены семинары для воспитателей «Формирование интереса к людям инженерных профессий у детей с ОНР», «Лего-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»;
- Совместно со всеми специалистами проведено мероприятие в рамках Школы для заботливых родителей «Развитие речи детей посредством конструктивно-модельной деятельности»;
- Составлена справка по результатам анализа «Анализ педагогических условий, способствующих развитию языковых и речевых возможностей детей»;



- В апреле состоялось выездное заседание ТП МПК по набору детей в логопедические группы на 2023/2024 учебный год.

#### **Выводы и рекомендации:**

- ✓ Логопедическая работа проводилась в соответствии с планом, у всех детей отмечена положительная динамика, поставленные задачи выполнены в полном объеме;
- ✓ Продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими низкие результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий, продолжать пополнять тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей;
- ✓ Способствовать развитию желания и потребности у детей быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Продолжать формировать представление о том, что никто лучше не позаботится о человеке, чем он сам. Побуждать есть полезную пищу, каждый день делать зарядку, правильно ухаживать за полостью рта, рассказывать взрослому о своих проблемах. Расширять представление о том, чем полезны бег и ходьба, почему необходима утренняя зарядка, соблюдение режима дня. Расширять представление детей о формах закаливания;
- ✓ Продолжать формировать умение понимать опасные ситуации и находить верные выходы из них. Создавать условия для приобретения детьми не только теоретических знаний, но и практического опыта, с этой целью проводить не только ознакомительные беседы, но и практикумы, тренинги для формирования и закрепления защитных навыков поведения. Разыгрывать различные ситуации поведения в детском саду, дома, в транспорте, на дороге и т.д.;
- ✓ Продолжать работу по формированию валеологической компетентности воспитанников;
- ✓ Способствовать установлению взаимоотношений между взрослыми и детьми на основе личностно-ориентированной модели воспитания;
- ✓ Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### ***4.3. Результаты внешней оценки деятельности дошкольного отделения***

##### *Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах.*

<b>Участие детей в конкурсах 2022-2023</b>		
Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский/международный
Районная выставка-конкурс детского творчества «Волшебный мир технического творчества» Шепеленко М., Лабоськин Р. - победители + 2 участника (Александрова Н.В., Козлукова З.С.)	Региональный фестиваль детского конкурса «Большая ДеТвоРа» Победители: Анс.«Акварель» 7 чел. Победитель Чтецкое направление Вавулин А. (Земскова Т.Н., Махина В.С., Александрова Н.В.). Участники – 5 чел.	IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен «Великая Победа» Победитель (Махина В.С.)
Районный конкурс «Дорога и мы» Участники – 5 чел.	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» 15 участников	Всероссийские «Открытка своими руками», «Осенняя пора», «Живая классика», ко дню авиации, ко дню защитника Отечества. Весенние, зимние творческие конкурсы. Синева морей, рек, океанов. Игры и игрушки - 35
Районные спортивные соревнования «Весенняя капель»	Творческий конкурс «Однажды и навсегда» к 320-летию Санкт-Петербурга 6 участников	IV Всероссийский конкурс «С Супер-мамой» - 3 чел.

Лауреаты 6 чел.		
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Большая страна» Маленькая страна Победитель (Мальцева Н.Н.) 25 чел.
		Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа-2022» Кальниченко Анна, Дубровская Стефания Участники
		Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» 14 участников.
		Всероссийский литературный конкурс «Любимых детских книг творец» 2 чел.
		Всероссийский конкурс технического творчества 2 чел.
		Всероссийский конкурс «Дети за здоровый образ жизни» 11 чел.
		Всероссийская олимпиада дошкольников по Математике и Русскому языку 5 чел.
		Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» 2 чел.
		Всероссийский конкурс фотографий «Эти великолепные птицы» 1 чел.
		Всероссийский конкурс кормушек 2 чел.
		Международный «Экология России» 8 чел.
		Международный медиа проектов «Страна Читалия 2023» 3 чел.
		Международный «Эхо Вдохновения» 22 чел.
31 конкурс= 195 дипломов, 73 воспитанника		

### Технологические карты внутреннего мониторинга качества образования в ОУ

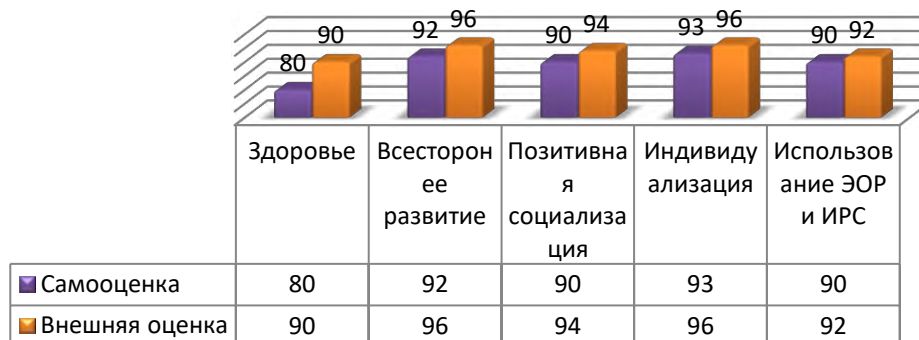
Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ОУ включает в себя технологические карты, применение которых делает проблему оценивания и измерения развития ребенка разрешимой и позволяет привлекать родителей (не специалистов) к оценке качества ДОУ как независимых субъектов оценки.

В мае 2023 года технологические карты были выставлены на сайт учреждения в электронном виде для заполнения участниками образовательных отношений.

В мониторинге приняли участие 82 родителя, 21 педагог, 2 административных работника.

Сравнительные результаты внешней (родители, администрация) и внутренней (самооценка педагогов) оценки:

Технологическая карта мониторинга качества информационно-развивающей среды (ИРС) (данные в %)



Технологическая карта мониторинга  
психолого-педагогических условий реализации ОПП ДО)  
(данные в %)



**Выводы и рекомендации:**

- ✓ Существующая образовательная система ОУ в целом соответствует нормативной модели;
- ✓ По всем предложенным параметрам родители (законные представители) воспитанников дали оценку выше, чем педагоги учреждения;
- ✓ Продолжать отрабатывать систему мониторинга в электронной форме.

***4.4. Взаимодействие с родителями воспитанников***

В 2022-2023 учебном году сотрудники ДО ОУ продолжили работу над созданием условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство, установления доверительных, партнерских взаимоотношений с участниками образовательного процесса.

В процессе работы с семьей в ОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Помимо традиционных и инновационных форм работы с семьей, используются дистанционные:

- Тематические выставки и конкурсы: «Мы здоровью скажем «Да!»», «Вместе с мамой веселей», "Мы – спортивная семья" (родители и дети), «Помним. Гордимся» и т.д.
- Обследование, диагностика, тесты, опрос на актуальные темы;
- *Школа для заботливых родителей*: «Создание условий для развития мотивации будущего инженерного мышления на разных возрастных этапах детей дошкольного возраста», «Развитие речи детей посредством конструктивно-модельной деятельности» «STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей дошкольников через образовательные модули», «Создание условий для развития мотивации будущего инженерного мышления на разных возрастных этапах детей дошкольного возраста», «Навигатор профессий» игра по станциям
- *Рекомендации на информационные щиты для родителей* «Адаптация дошкольников к условиям детского сада», «Логопедические игры на каждый день», «Самодельные музыкальные шумовые инструменты», «Зачем ребёнку спорт», «Развитие интереса детей к профессиям родителей», «Конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Профессии для тех, кто любит рисовать», «Готовность воспитанников к обучению в школе»
- Открытые видеозанятия в группах для просмотра родителей;
- Консультации для родителей индивидуальные и в рамках Дня специалиста
- Дни открытых дверей на вакантные места;
- Совет образовательного учреждения и т.д.
- Участие в мониторингах.

Анкета для родителей 2022-23 Количество анкет - 79	
2. Довольны ли Вы пребыванием Вашего ребенка в «Пансионе»	
да	78
нет	
частично	1
3. Довольны ли Вы образовательным процессом в прогимназии?	
да	78
нет	
частично	1
4. Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	
да	78
нет	
частично	1
6. Удовлетворены ли Вы проявлением внимания педагогов к родителям?	
Да -	79
нет -	
частично (почему?) –	
7. Если Вы обращались в прогимназию с каким-либо замечанием или предложением, то обычно ситуация менялась:	
в лучшую сторону -	73
в худшую -	
не изменялась -	
Не обращались -	6
8. Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка и т.д.	
да	69
нет	
не всегда	10
9. Предполагаете ли Вы продолжить обучение Вашего ребенка в прогимназии?	
-да	66
-нет	6
-не решил	7
10. Ваши пожелания:	
✓ Больше времени для игр детей	
✓ Желательно заранее предупреждать о мероприятиях, планируемых в д/саду	
✓ Приобрести интерактивное оборудование для детей группы №2	
✓ Доводить до сведения родителей результаты медицинских результатов; логопедической диагностики	
✓ Улыбайтесь! И хочу перерасчет «Константы» исходя из фактов посещения	
✓ Кружки: шахматы, футбол	
✓ Занятия с нейропсихологом, нейроигры в группе.	
✓ Хочется забирать поделки домой	
✓ Больше экскурсий, квестов	
✓ Открытие старшей школы	
✓ Не снижать планку	

### **Выводы и рекомендации:**

- ✓ Ежедневно доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию о происшествиях в группе;
- ✓ Продолжать вести разъяснительную работу с родительской общественностью по соблюдению пунктов родительского договора;
- ✓ Специалистам ДО ОУ проводить открытые мероприятия для родителей в соответствии с планом работы; привлекать родителей к созданию совместных проектов;
- ✓ Знакомить родителей с изменениями в законодательной базе, нормативными документами, с методической темой ДО ОУ, задачами, содержанием работы;

- ✓ Продолжать организовывать для родителей специальные тренинги, мастерские, практикумы по обучению методам взаимодействия с детьми;
- ✓ Продолжать привлекать родителей к сотрудничеству через посещения Дней открытых дверей, Совета ОУ, совместных мероприятий и т.д.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Повышение уровня компетентности педагогов в профессиональной деятельности**

В 2022-23 учебном году коллектив дошкольного отделения состоял из 24 педагогов:

Воспитатели дошкольных групп – 14(+2 в отпуске по уходу за детьми)

Логопеды - 3

Психолог – 1

Инструктор физической культуры – 1

Музыкальный руководитель - 1

ПДО - 2

##### Уровень компетентности педагогов дошкольного отделения

Высшее образование – 20 человек

Среднее специальное – 4 человек



Высшая категория – 15 человек

Первая категория – 7 человек

Почетный работник / отличник народного образования/ - 4

Грамота Минобразования и науки РФ – 1

За гуманизацию школы СПб – 1

С целью повышения компетентности педагогов в профессиональной деятельности в течение учебного года осуществлялась методическая работа по утвержденному плану:

- Школа молодого педагога – 1:  
«Создание образовательной среды для развития конструкторского мышления»
- Методическое объединение педагогов дошкольников – 2  
«STEAMS-среда и навыки будущего», «STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей дошкольников через образовательные модули»
- Совместное методическое объединение – 2  
-«Проектная деятельность как форма ранней профориентации (естественно-научное и инженерно-техническое направление)»  
-«Использование STEAM- технологий в организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников»
- Консультации, мастер-классы, семинары и семинары - практикумы: 5  
-«Использование современных педагогических технологий в развитии музыкальных способностей дошкольников»

- «Развитие пространственного ориентирования у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре как важная предпосылка к формированию инженерного мышления»
- «Алгоритм исследовательской проектной творческой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»
- «Формирование интереса к людям инженерных профессий у детей с ОНР»
- «Лего-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»

**Курсы повышения квалификации 2022-2023:**

Тема	ОО	Фамилия	Часы
Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ЧОУ дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование»	Пазыркина М.В.	36

**Благодарности 2022-23**

Районный уровень	Городской уровень/межрегиональный	Всероссийский/международный
<u>Павловой С.В., Федоровой Н.М.</u> за подготовку победителей конкурса детского творчества «Дорога и мы»	<u>Александровой Н.В., Козлуковой З.С.</u> за подготовку участников конкурса «Петербург при свете фонарей»	<u>Марецкой Н.И.</u> за отличную организацию и подготовку делегации к конкурсу и личный вклад в повышение качества образования в сфере культуры и искусства
<u>Голубятниковой Я.Ф., Павловой С.В., Федоровой Н.М.</u> за организацию и проведению акции «Жизнь без ДТП»		<u>Козлуковой З.С.</u> за глубокий профессионализм, высокое педагогическое мастерство, за активное участие в Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»
<u>Марецкой Н.И.</u> за подготовку победителя в профессиональном конкурсе педагогических достижений		<u>Рысевой О.Н.</u> АНО ДПД «Институт развития образования» за активное участие в работе всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов
<u>Дорофеевой П.Н.</u> за организацию и проведение социальной акции по пропаганде безопасности ДД «начни Ссебя_за ПДД»		<u>Дорофеевой П.Н., Ильченко О.А.</u> за подготовку воспитанников во всероссийском литературном конкурсе «Любимых детских книг творец»
<u>Дорофеевой П.Н., Александровой Н.В., Ильченко О.А.</u> за организацию и проведение акции к Международному Дню пожилых людей		<u>Ильченко О.А.</u> за участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз – Красный нос»
<u>Ильченко О.А.</u> за участие в районном творческом конкурсе «Азбука безопасности»		<u>Рысевой О.Н.</u> - за активное участие в работе Всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «Применение инновационных образовательных

		технологий в работе специалистов детского сада»
		Павловой С.В. - за подготовку победителя федерального уровня Всероссийской олимпиады дошкольников по математике
		Павловой С.В., Федоровой Н.М. - за подготовку участников VМеждународного конкурса детского рисунка «Моя Россия»

### **Продукты в методическую копилку «Пансиона»**

Фамилия	Тема
Хаметова И.А., Давидян С.В.	Конспект совместного развлечения детей и родителей младшей группы «В поисках Колобка»
Дорофеева П.Н., Ильченко О.А.	План-конспект досуга с родителями в средней группе (по мотивам сказки В. Сутеева «Мешок яблок»)
Александрова Н.В., Махина В.С.	Конспект игры по станциям для старших дошкольников «В мире профессий»
Рысева О.Н., Твардовская М.В., Литовка Л.В., Земскова Т.Н., Глазунова Т.А., Кучук Е.В.	Конспект игры по станциям для родителей «Навигатор профессий»

### **Выводы и рекомендации:**

- ✓ Продолжать обеспечивать систематическую методическую поддержку педагогов со стороны заместителя директора по УВР и опытных коллег;
- ✓ Создавать условия для освоения коммуникативных особенностей сотрудников в условиях виртуального дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений;
- ✓ Способствовать созданию условий для распространения инновационного педагогического опыта через информационные, коммуникационные, обучающие, экспертные каналы диссеминации;
- ✓ Продолжать оказывать помощь в систематизации накопленного методического материала для публикаций;
- ✓ Продолжить работу по созданию фирменного стиля ОУ;







## 5. Анализ работы начальной школы ОУ

### 5.1 Учебный план ОУ. Режим обучения

В начальной школе реализуются:

- программа развивающего обучения «Перспектива», полностью отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО);
- программа Л.Г. Петерсон при изучении математики;
- программа «Школы России» при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 – 2 классах
- образовательная программа для школ с углубленным изучением иностранного языка;
- программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;

В 2022 – 2023 году в начальной школе реализовывалось две Основные образовательные программы начального общего образования ОУ, а именно:

- ООП НОО для учащихся 1 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286;
- ООП НОО для учащихся 2 – 4 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373(ред. 11.12.2020).

Обе программы направлены на овладение учащимися начальной школы универсальными учебными действиями, которые позволяют ребёнку продолжить обучение на следующей степени образования.

Учебные планы на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (для 1 классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 2-4 классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее-СанПиН1.2.3685-21);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013) в редакции от 09.04.2017
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»

Учебные планы являются частью образовательных программ ОУ.

Учебные планы для 1-4 классов полностью реализуют цели ООП НОО ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- формирование у младших школьников познавательного интереса, желания учиться;
- развитие у обучающихся основ теоретического мышления и связанных с ним способностей (рефлексии, анализа, планирования);
- овладение умением самоконтроля учебных занятий и рефлексии способов своего поведения, культурой речи, основами личной гигиены;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение стандартов начального образования;
- достижение уровня элементарной грамотности, свободное овладение навыками чтения, письма, счета, учебной деятельности с элементами творческого мышления;
- создание психологических и дидактических условий для углубленного изучения английского языка младшими школьниками.

Учебный план обеспечивает связь отдельных образовательных областей и учебных предметов, которые способствуют реализации образовательного маршрута учащихся, использованию в образовательном процессе научного и культурного потенциала Санкт-Петербурга.

Учебный план включает в себя:

- углублённое изучение иностранного (английского) языка (2 – 4 классы);
- учебный курс «Окружающий мир» для учащихся 1 – 4 классов содержит элементы ОБЖ и модуль «Дорожная безопасность»;
- в 4 классе ведётся курс ОРКСЭ

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие), во 2 - 4 классе 45 минут.

На основании рекомендаций СанПиН 1.2.3685-21 максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе

- ✓ во 2-4 классах – 23 часа
- ✓ для учащихся 1-х классов – 21 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

Учебные занятия начинаются с 9.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Занятия внеурочной деятельности проводятся через 30 минут после окончания учебных занятий.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе ОУ работало 8 групп продлённого дня. Время начала работы ГПД зависит от класса и режима дня учащихся. Окончание работы ГПД - 20.00

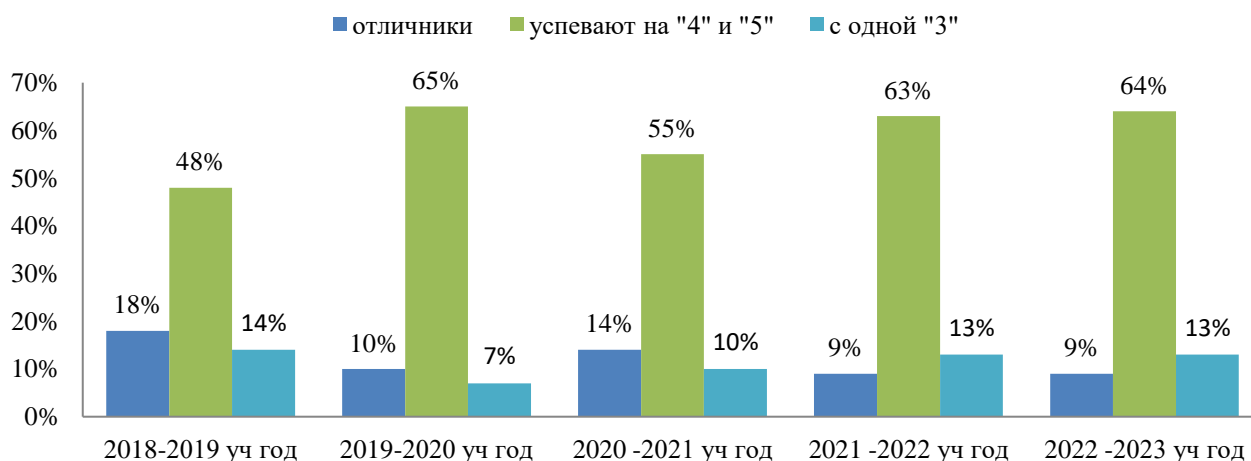
## 5.2 Результаты образовательной деятельности.

Анализируя работу педагогов по выполнению учебных программ, можно сделать следующий вывод: **программа 2022 – 2023 учебного года выполнена полностью по всем предметам (с учётом корректировки рабочих программ педагогов).**

По итогам учебного года:

- Успевают на «5» - 16 человек (9%)
- Успеют на «4» и «5» - 112 человек (64%)
- Имеют одну «3» - 23 человека (13%)
- Успевают удовлетворительно – 25 человек (14%)

### Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2018 – 2023 год



В 2022 – 2023 учебном году начальную школу ОУ закончили 58 учеников:

- 4-а класс – Тимофеева Т.А. Численность учащихся – 31 человек;
- 4-б класс – Любинская И.А. Численность учащихся – 27 человек.

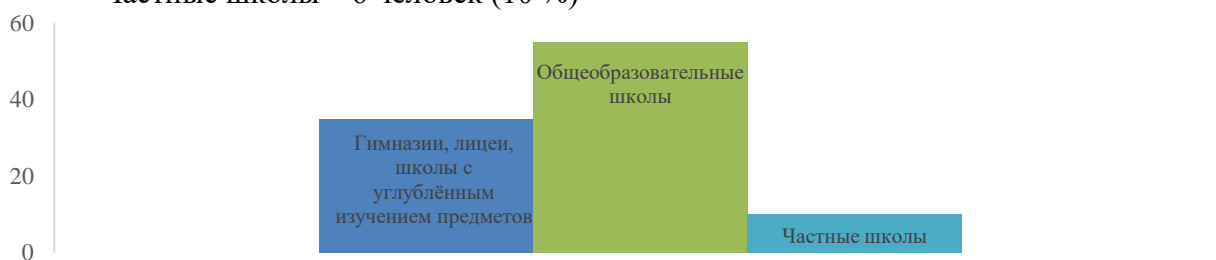
Из них:

- Успевают на «5» - 6 человек (10 %)
- Успеют на «4» и «5» - 35 человек (60%)
- Имеют одну «3» - 4 человека (7 %)
- Успевают удовлетворительно – 13 человек (23%)



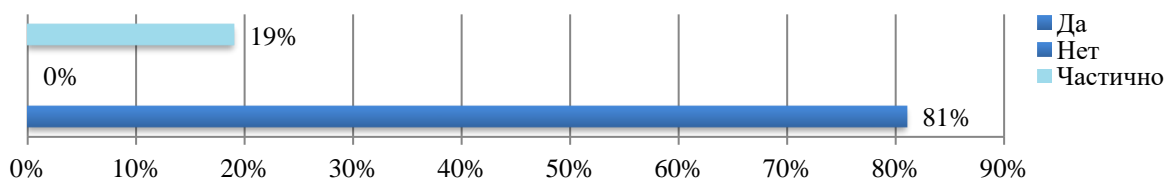
Для дальнейшего обучения родители (законные представители) и выпускники начальной школы выбрали образовательные учреждения города и района в соответствии со способностями и с учётом рекомендаций педагогического коллектива ОУ:

- Гимназии, лицеи, школы с углублённым изучением отдельных предметов – 20 человек (35%)
- Общеобразовательные школы – 31 человек (55%)
- Частные школы – 6 человек (10%)

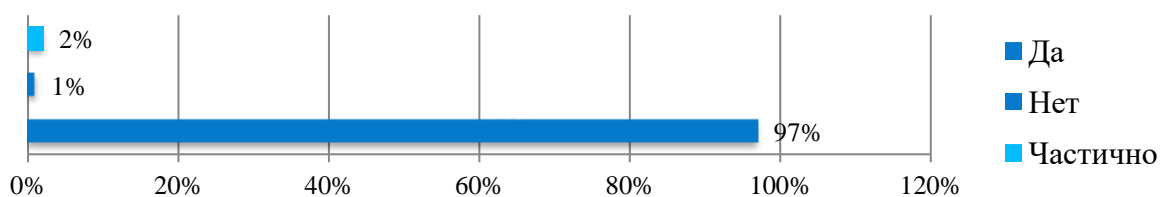


По результатам традиционного анкетирования родителей, проведенного в конце учебного года, организация учебно-воспитательного процесса ОУ позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся и социальный заказ их родителей:

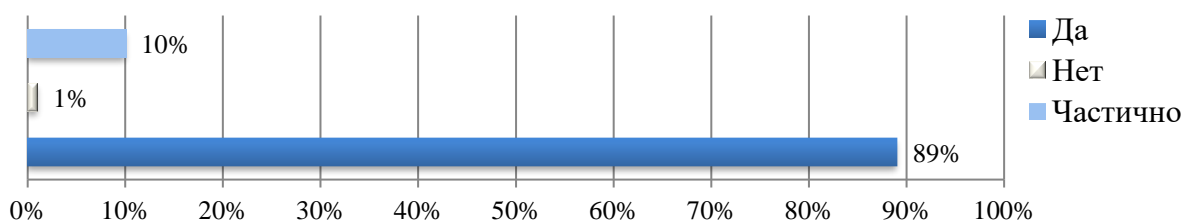
- Довольны качеством предоставляемых образовательных услуг



- Довольны материально-техническим обеспечением ОУ, условиями пребывания ребенка в ОУ



- Удовлетворены отношением педагогов к ребенку



Среди пожеланий, данных родителями (законными представителями) в анкете, можно выделить группу пожеланий, направленных на корректировку и развитие учебно-воспитательного процесса:

- ✓ Хотелось бы больше обратной связи от учителей. Их замечания и пожелания. Еще хотелось бы отметить такой момент: если ребенок болеет, очень сложно получить информацию по тому, что проходили в классе. Это особенно проблемно, когда ребёнка болеет часто и много, не понятно, как с ним заниматься, т.к информация по пройденному материалу не всегда поступаем в полном объеме и по всем урокам.
- ✓ Учителям координировать между собой объем домашнего задания, бывает на один день по всем предметам задано много, а бывают дни, что ничего не задано по всем предметам. Хотелось бы, чтобы объем домашней работы был равномерный;
- ✓ Строже относиться к посещению больными детьми школьного учреждения;
- ✓ Хотелось бы организации научно-познавательной деятельности (приглашать интересных людей, творческие коллективы), деятельности по формированию дружного класса и коллектива. Также были бы полезны мероприятия с совместным участием детей, родителей и педагогов (конкурсы, квесты, викторины).

Анализ учебно-воспитательной деятельности педагогов позволяет сделать **следующие выводы:**

- ✓ Педагоги начальной школы владеют и используют в работе инновационные технологии, технологии развивающего обучения, реализуют индивидуальный подход в обучении, выполняют учебные программы, следуя рабочим программам и календарно-тематическому планированию, корректируют работу в соответствии с требованиями и текущей необходимостью.

**Рекомендовано:**

- ✓ Своевременно информировать администрацию, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся о трудностях, связанных с усвоением учебного материала;
- ✓ Классным руководителям координировать педагогов-предметников при определении объёма домашнего задания на следующий учебный день, строго выполняя требования по объему домашнего задания учащихся начальной школы;
- ✓ Строго следовать режиму дня ОУ, соблюдая объем прогулок и качество организации их;
- ✓ Своевременно заполнять электронные журналы, выставлять отметки по всем видам работ, фиксировать темы уроков;
- ✓ Продолжить работу с одарёнными детьми по подготовке к районным и городским олимпиадам по предметам в рамках консультационных часов;
- ✓ Учитывать пожелания родителей при планировании и организации работы;
- ✓ Систематически проводить индивидуальные консультации для родителей учащихся с проблемами в усвоении учебного материала, фиксировать дату, тему и результаты встречи.

### **5.3 *Результаты внешней оценки обучающихся начальной школы***

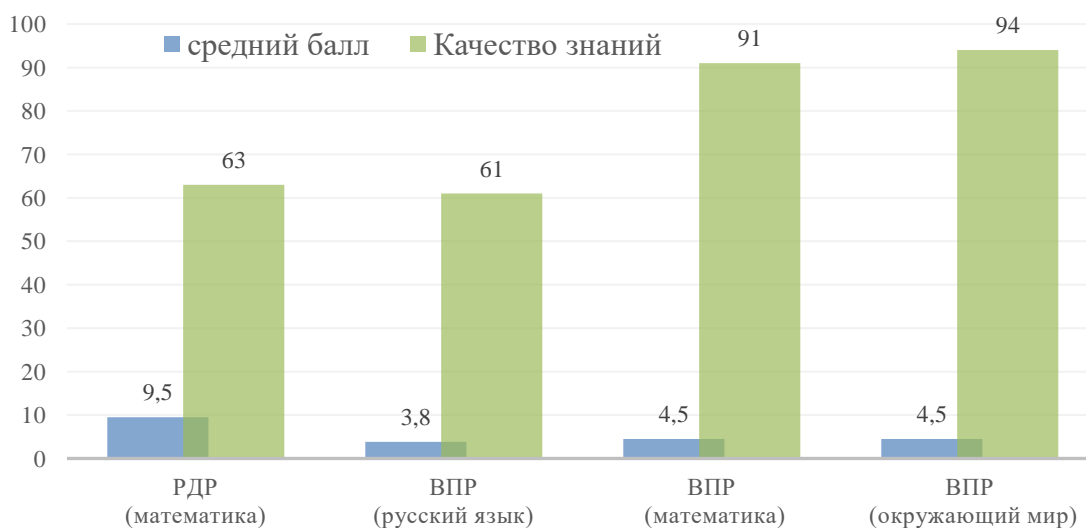
В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 1878-р от 20.09.2022 "Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы» в 2022 – 2023 учебном году участие принимали учащиеся 4 классов (ноябрь 2022 года). В соответствии с Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующие основные образовательные программы, педагогами начальной школы ОУ был определён учебный предмет – математика, по

которому ученики 4 класса выполняли работу, используя модуль «Знак» ИС «Параграф». В целом, с работой учащиеся справились удовлетворительно.

предмет	класс	15 -11 баллов	10 – 6 баллов	5 – 0 баллов	Средний балл	Качество знаний
математика	4-а	11	17	2	10	67%
	4-б	7	13	3	9	60%
<b>всего</b>		18	30	5	9,5	63%

На основании приказа Рособнадзора № 1282 от 23.12.2022 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в апреле 2023 года учащиеся 4 классов приняли участие во внешнем мониторинге качества знаний обучающихся начальной школы по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». Результаты:

предмет	класс	5	4	3	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	4-а	8	12	9	3,9	69%
	4-б	4	9	12	3,6	52%
<b>всего</b>		12	21	21	3,8	61%
Математика	4-а	19	6	3	4,5	89%
	4-б	15	7	2	4,5	92%
<b>всего</b>		34	13	5	4,5	91%
Окружающий мир	4-а	18	9	1	4,6	96%
	4-б	10	11	2	4,3	91%
<b>всего</b>		28	20	3	4,5	94%



**Участие и достижения учащихся начальной школы в 2022 – 2023 учебном году:**

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Кол-во участников	Результат	Фамилия, имя, класс победителя/призера конкурса	ФИО педагога

				<b>указанием занятого места</b>	
Интеллектуальный марафон – комплексная олимпиада	районная	2	участники	Щукина Евгения (3-а класс) - 29 место Тарушкина Алиса (3-б класс) - 20 место	Ковалевская Я.В.
Конкурс каллиграфии	районная	2	участники	Рафиков Тимофей, 3-а класс – 9 место; Кочетков Георгий, 3-б класс – 12 место	Смирнова С.Н.
Юный математик	районная	2	Победитель/ участник	Брусов Егор, 4-б класс – 3 место Молоков Фёдор, 4-а класс – 10 место	Скорodelова С.Ю.
Эрудит – комплексная олимпиада	районная	2	Победитель/ участник	Юрченко Милана, 4-б класс – 1 место Молоков Фёдор, 4-а класс – 10 место	Тимофеева Т.А.
Азбука наук – комплексная олимпиада	районная	1	участник	Лебедев Григорий, 2-б класс – 9 место	Печникова А.В.
Петербургские надежды – районный этап городской интегрированной олимпиады	районная	2	Победитель/ участник	Юрченко Милана, 4-б класс – 3 место Молоков Фёдор, 4-а класс – 5 место	Белова О.А.
Международный фестиваль-конкурс «Невские перспективы»	Международный	10	Победители	Победитель Жукова Вероника, 1а класс Яковлева Алиса, 3б класс Призеры (лауреаты): Пахомова Маша Шило Вика Тарасенко Ярослав Степанова Алина Жукова Катя Соломахина Таня Вдовитченко Таисия Просычев Миша	Дубровская Н.В.
Открытый городской online-марафон творчества "StarLight"	Городской	160	Победители/призеры	Коллектив	Дмитриева Е.В.



Международный игровой конкурс по английскому языку «Бульдог»	Международный	100	Победитель	Несис Ревекка, 3а класс - 2 место в районе	Плоткина Ю.С. Плоткин А.Д. Люкшина О.С. Дышлевич Ю.А.
Финансовая грамотность	Всероссийский	6	Победители/призеры	Плеханов Андрей, Елисеви́ч Дмитрий, Денисов Дмитрий, Терентьева Мария, Вишнякова Александра, Попов Илья	Дюсенбаева Ш.Ш.
Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения "Азбука безопасности"	районный	15	Победители/призеры	3 б класс - 3 место	Дмитриева Е.В.
Региональный фестиваль детского творчества "Большая детвора"	Городской/региональный	25	участники		Дмитриева Е.В.,
Открытый региональный конкурс социальной рекламы "Сделать мир лучше"	Городской/региональный	5	Победители/призеры	Куклюшкина Алиса, 3а класс - 3 место; Мараков Матвей, 4а класс - 2 место	Дмитриева Е.В., Дубровская Н.В.
XI Московский конкурс мультимедиа "Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир"	Всероссийский	5	Победители/призеры	Куклюшкина Алиса, 3а класс – призер; Барина́ва Екатерина, 2 б класс – призер; творческий коллектив студии МультиАрт - призер	Дмитриева Е.В., Дубровская Н.В.
Игра по безопасности дорожного движения «Юный пешеход - друг дорог»	Районный	10	участники		Елисеви́ч А.О.
Безопасное колесо	Районный	4	участники		Сизикова М.О.
Районный	Районный	9	Победители/призеры	Несис Ревекка, 3а	Матвеева О.Е.

профорориентационный конкурс «Профессия в кадре»			призеры	класс - 3 место	
Международный архитектурно-художественный конкурс «Праздничный Петербург»	Международный	4	Победители/призеры	Диплом I степени: Гущина Мила, 3б класс; Алексеенко Софья, 2б класс; Дипломы III степени: Семенова Анисья, 2б класс. Яковлева Алиса, 4б класс	Дубровской Н.В.

Высокие результаты продемонстрировали учащиеся 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «русский язык» и «математика».

В соответствии с информацией, размещённой на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/rajonnaya-sistema-oczenki-kachestvo-obrazovaniya/talantlivaya-molodyozh/itogi-2022/2023-uchebnyij-god.html> учащиеся ГБОУ прогимназия №698 «Пансион» показали следующие результаты:

Русский язык:

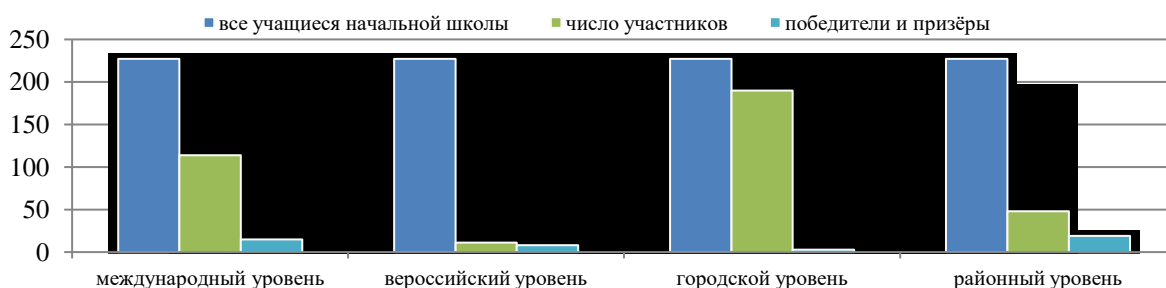
- Общее число участников олимпиады (4 класс) – 936 человек;
- Число участников от ОУ – 8 человек;
- победители – 4 человека (50%);
- призёры – 4 человека (50%).

Математика:

- Общее число участников олимпиады (4 класс) – 977 человек;
- Число участников от ОУ – 10 человек;
- победители – 2 человека (20%);
- призёры – 6 человек (60%).

Под внешней оценкой достижений обучающихся начальной школы, необходимо рассматривать и успехи учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**Анализ участия учащихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году**



#### 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение уровня компетентности педагогов в профессиональной деятельности

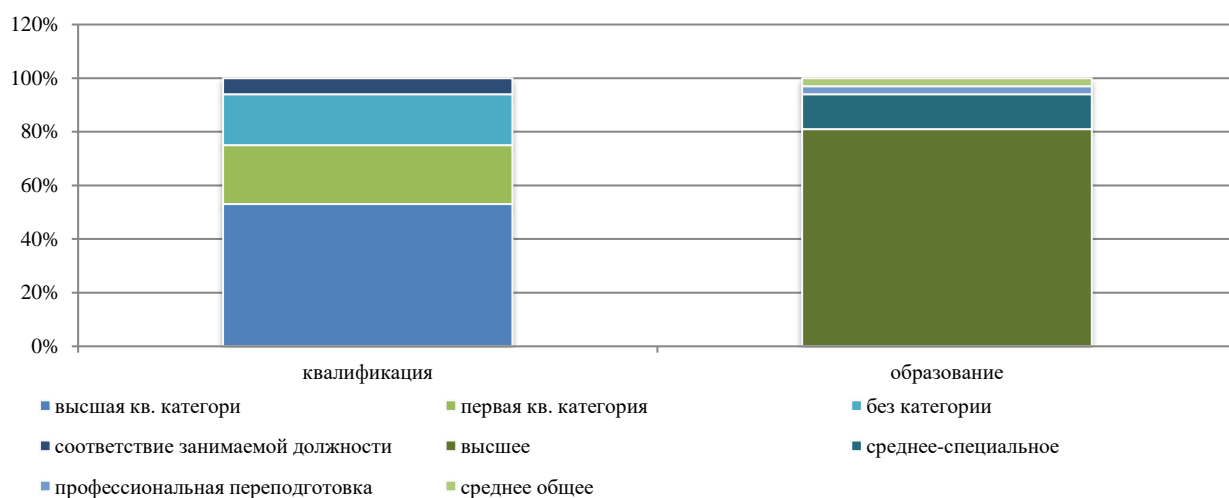
В начальной школе ОУ осуществляют работу 32 педагога: учителя начальных классов, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, психолог, библиотекарь.

Педагогический коллектив начальной школы профессионален, отличается активностью и творчеством.

- ✓ Высшее образование – 26 человек (81%)
- ✓ Среднее - специальное образование - 4 человека (13%)
- ✓ Профессиональная переподготовка – 1 человек (3%)
- ✓ Среднее общее образование – 1 человек (3%)

Из них

- ✓ Высшая квалификационная категория – 17 человек (53%)
- ✓ I квалификационная категория – 7 человек (22%)
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 2 человека (6%)
- ✓ Без категории – 6 человек (19%)



В течение 2022-2023 учебного года педагоги повышали профессиональные компетенции на курсах:

ФИО педагога	Название курсов	Место обучения	Количество часов
Бокий А.В.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Единый урок	36
Смешенкова Л.Л.	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)».	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики».	72
Плоткина Ю.С., Белова О.А., Печникова А.В., Смирнова С.Н., Дышлевич Ю.А., Лобанова Е.И.,	Школа соцкомпетенций	ГАУЦЗН	15

Бокий А.В., Воробьева Д.А., Любинская И.А., Ковалевская Я.В., Елисевиич А.О. Мацкевич Н.А., Дюсенбаева Ш.Ш., Звычайная Л.П., Сизикова М.О., Власова В.Г., Матвеева О.Е., Громова Н.М., Плоткин А.Д.,			
Плоткина Ю.С., Печникова А.В., Люкшина О.С., Плоткин А.Д., Дышлевиич Ю.А., Дюсенбаева Ш.Ш., Лобанова Е.И., Бокий А.В., Дмитриева Е.В., Воробьева Д.А., Тимофеева Т.А., Любинская И.А., Смирнова С.Н., Ковалевская Я.В., Елисевиич А.О., Сизикова М.О., Щетинин С.О.	Актуальные проблемы обеспечения качества образования в образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС	АППО	72
Плоткина Ю.С., Люкшина О.С., Плоткин А.Д., Дышлевиич Ю.А., Дюсенбаева Ш.Ш., Лобанова Е.И., Бокий А.В., Ковалевская Я.В., Смирнова С.Н., Воробьева Д.А., Любинская И.А., Попкович Е.М., Сизикова М.О., Тимофеева Т.А.	ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ	36
Герболинская И.А., Громова Н.М., Матвеева О.Е.	Введение обновлённых ФГОС: управленческий аспект	ЦНППМ	
Люкшина О. С., Смирнова С.Н., Белова О.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников ОУ	ФГАОУ ДПО	36
Плоткин А.Д.	Современные методики и технологии	ГБУ ДПО УПКС	36

	преподавания языка в школе	ИМЦ Московского района	
Дюсенбаева Ш.Ш.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО	58
Мацкевич Н.А.	Основы психологии отклоняющегося поведения	АППО	36
Елисевич А.О.	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в начальной школе	ГБУ ДППО УПКС ИМЦ Московского района	
Белова О.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников ОУ	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	36
Власова В.Г.	Малая Сцена - педагогический коворкинг воспитания коммуникативной культуры средствами театрально-игровой деятельности	ГБУ ДППО УПКС ИМЦ Московского района	
Герболинская И.А. Громова Н.М.	Основы профилактики коррупции	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Прогресс»	18
Громова Н.М.	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	ГБУ ДППО УПКС ИМЦ Московского района	36

В 2022 – 2023 учебном году заключено соглашение о сотрудничестве ОУ с ГАЦУЗН отделом занятости Кировского района Санкт-Петербурга по вопросам ранней профориентации младших школьников и повышению квалификации педагогов, проведены обучающие вебинары, консультации, обучающие курсы по социальным компетенциям, обмен методическими пособиями.

ОУ продолжило сотрудничество с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. С 1 по 8 сентября 2022 года для студентов факультета психологии организована стажировка-практика. В очном режиме Мацкевич Н.А., психолог ОУ, провела консультацию «Особенности работы школьного психолога», в рамках которой студенты получили задания. Итоги практики подведены на общей встрече студентов, педагогов ОУ и представителей факультета психологии.

С 06.05.2023- 31.05.2023 стажировку на базе начальной школы прошли студентки Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский Международный Университет» факультета психологии.

Методическое объединение учителей английского языка в сентябре 2022 года выступило с инициативой организовать и разработать задания для межрегиональной олимпиады по английскому языку для учеников начальной школы, так как в настоящее время такой олимпиады нет. Совместно с методистами АППО и ЛОИРО были разработаны задания для трех туров данной олимпиады, проведение которой запланировано на 2023 – 2024 учебный год.

28.03.2023 года начальная школа ОУ принимала на своей площадке Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» и V Межрегиональный фестиваль проектно-исследовательских работ младших школьников, в работе которого педагоги и учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области поделились опытом работы и представили проекты, реализованные в 2022 – 2023 учебном году. Проект «Книга Памяти» прогимназии «Пансион» был представлен заместителем директора по ВР Матвеевой О.Е.

Проектной деятельности в 2022– 2023 году была посвящена методическая работа педагогического коллектива в целом: методическая тема учебного года «Развитие естественно-научного и инженерно-технического мышления младших школьников в проектной деятельности»

Все мероприятия, намеченные на этот учебный год – выполнены:

- Согласно плану МР проведены два совместных МО, которые были направлены на расширение и обобщение опыта педагогов для эффективного развития у обучающихся прогимназии начального инженерно-технического мышления;
- Была организована эффективная работа педагогического коллектива над реализацией целевой модели наставничества, особенно актуальной в год Педагога и Наставника;
- Был организован процесс взаимодействия и контроля для смешанного типа обучения учащихся и найдены эффективные способы взаимодействия педагогов родителей и учащихся, что позволило успешно выполнить учебный план и завершить учебный процесс;
- Педагоги стали активнее использовать новые современные технологии, разрабатывать программы для организации конкурсов и олимпиад, использовать различные сетевые ресурсы для получения и обмена опытом с педагогами из других учебных организаций района, города, страны
- По итогам учебного процесса был проведён дистанционный мониторинг родителей с целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса в ОУ.

Анализируя работу за 2022 – 2023 учебный год методическое объединение педагогов ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион» отметило необходимость

- продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы;
- развивать патриотическую сознательность и любовь к Родине;
- организовать активную образовательную работу по обновленным ФГОС НОО;
- развивать информационно-развивающую среду и совершенствовать освоение ее педагогами;
- развивать наставничество среди педагогов и учащихся;
- продолжить работу методического объединения классных руководителей, направленную на совершенствование работы по учебно-воспитательному курсу «Разговоры о важном», повышению правовой грамотности педагогов;
- разработать план методических мероприятий на 2023– 2024 учебный год, с учетом нового направления работы по методической теме ОУ;
- продолжить работу по активному включению учащихся и педагогов прогимназии к участию в различных конкурсах, школьных и внешкольных мероприятиях;
- продолжить сотрудничество с ГАЦУЗН отделом занятости Кировского района Санкт-Петербурга по вопросам ранней профориентации младших школьников и повышению квалификации педагогов;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся во внеурочной деятельности школы;

- разрабатывать мероприятия для эффективной адаптации первоклассников к школе, повышать их учебную мотивацию;
- повышать уровень квалификации педагогов прогимназии в ИМЦ, АППО, ЛОИРО, ЦНППМ, ДПО «Минпросвещения Российской Федерации», ЕДУКОН и других ресурсах;
- методическому объединению учителей начальной школы прогимназии проанализировать опыт имеющихся возможностей организации цифровой образовательной среды, наметить план по ее совершенствованию;
- планировать систему контроля, анализа и своевременной корректировки образовательной работы педагогов прогимназии по обновленным ФГОС НОО.

По итогам ежегодного педагогического мониторинга, родители (законные представители) обучающихся, администрации и коллеги отметили высокий профессиональный уровень педагогов ОУ.

**Рекомендовано:**

- ✓ Повышать уровень квалификации педагогов ОУ с учётом введения обновлённых федеральных стандартов образования (ФГОС НОО);
- ✓ Педагогам начальной школы ОУ принимать активное участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ С целью обмена опытом и повышения квалификации всем педагогам принимать активное участие в мероприятиях различного уровня;
- ✓ Преподавателям-предметникам принять активное участие в олимпиадах, конкурсах и выставках районного, городского и всероссийского уровня;
- ✓ Преподавателям физической культуры принимать активное участие в подготовке и участии учащихся ОУ в районных соревнованиях в младшей возрастной группе и сдачу норм ГТО;
- ✓ Председателю МО Беловой О.А.:
  - систематически контролировать, анализировать и своевременно корректировать методическую составляющую образовательной работы ОУ по обновленным ФГОС НОО;
  - составить календарно-тематическое планирование заседаний МО на 2022 – 2023 учебный год;
- ✓ Педагогам начальной школы ОУ использовать любые возможности (печатные издания, интернет-ресурсы) для распространения своего опыта.

### **5.5 Анализ воспитательной работы**

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Воспитание инициативного, самостоятельного, активного гражданина с развитым чувством собственного достоинства; образованного культурного человека, способного к самосовершенствованию, патриота своей страны, своего города.

Анализируя воспитательную деятельность прогимназии за этот учебный год, следует отметить, что наиболее эффективными формами и средствами воспитательной работы остаются праздничные мероприятия, тематические недели, творческие конкурсы, познавательные игры, спортивные соревнования, а так же экскурсии.

Выбранные формы и средства воспитательной работы в этом учебном году, в соответствии с Рабочей программой воспитания, были подчинены **следующим задачам:** усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

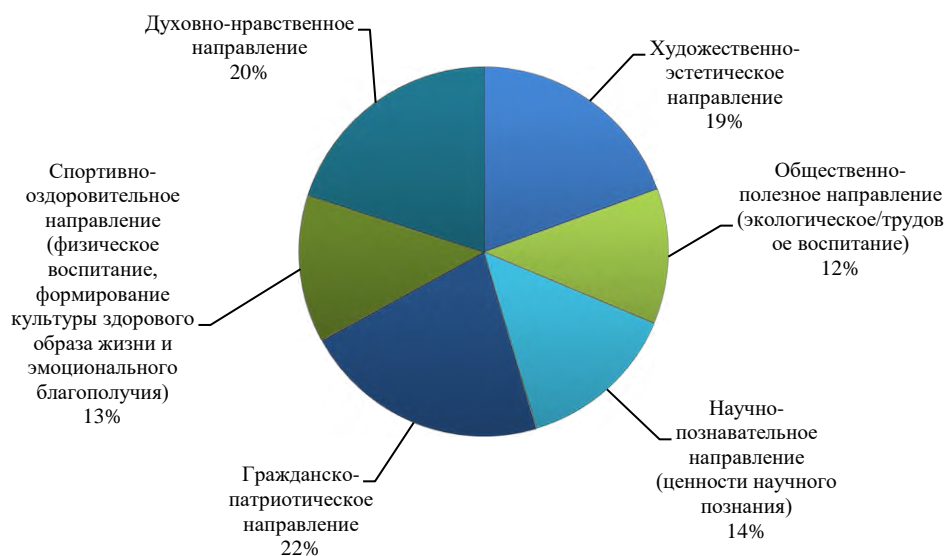
Эти задачи имеют долговременный характер и их решение рассчитано на несколько лет.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания ОУ; планом воспитательной работы ОУ на 2022 – 2023 учебный год; графиком проведения Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОО Санкт-Петербурга в 2022 – 2023 учебном году; положением о профилактической работе ОУ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.





Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания

### ***Урочная деятельность***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году предполагала:

— установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

— включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

— включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

— выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

— побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

— применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

— включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

— организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все цели были выполнены.

#### ***Внеурочная деятельность***

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- классный час (беседа) «Разговоры о важном». (Реализуется в 1-4 классах, 1 раз в неделю).
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:
- познавательный курс «Удивительный мир слов». (Реализуется во 2-4 классах, 1 раз в неделю).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:
- мастерская «Мир вокруг нас». (Реализуется в 1- 4 классах, 1 раз в неделю).
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
- проектирование «Робототехника» (Реализуется во 3-4 классах, 1 раз в неделю);
- познавательный курс История Петербурга. (Реализуется во 2-4 классах, 1 раз в неделю);
- мастерская «Литературная гостиная». (Реализуется в 1-4 классах, 1 раз в неделю);
- познавательный курс «Шаги к успеху». (Реализуется в 1-4 классах, 1 раз в неделю).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- студия «Хореография» (Реализуется в 1-4 классах, 1 раз в неделю);
- студия «Хор» (Реализуется в 1-4 классах, 1 раз в неделю);
- мастерская «Творческая мастерская» (Реализуется в 1-4 классах, 1 раз в неделю);

– мастерская «Ступеньки здоровья» (Реализуется в 1-4 классах, 1 раз в неделю).

Планирование работы– циклично, что позволяет от класса к классу расширять и увеличивать объем информации, а также степень самостоятельности обучающихся.

Проектная деятельность включена в систему работы всех тематических мастерских.

За 2022-2023 учебный год все календарно-тематические планирования внеурочной деятельности выполнены полностью.

### ***Классное руководство***

В 2022-2023 учебном году в ОУ организована работа 8 классов и 8 групп продленного дня. В двух классах (1а и 4б) классный руководитель выполняет обязанности и воспитателя ГПД.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель и воспитатель ГПД) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### *Работа с классным коллективом:*

— Осуществлялась инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе – подготовка подарка ко Дню Рождения Пансионата, репетиции Новогодних праздников;

— организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

— проведение еженедельных классных часов;

— сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

#### *Индивидуальная работа с учащимися:*

— изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.).

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями/законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### *Работа с учителями, преподающими в классе:*

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– проведение консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией ОУ и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении ОУ и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

**Основные школьные дела**

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

**На внешкольном уровне:**

- патриотическая акция «Открытие на парадной», ко Дню Снятия Блокады (27 января) и ко Дню Победы учащиеся готовили открытки-поздравления ветеранам, которые размещались на входных дверях в подъезды ближайших к ОУ домов;

- социальный проект – дважды за учебный год прошел Благотворительный сбор макулатуры. Суммарно учащиеся сдали более 5 тонн макулатуры. Все средства направлены в детские благотворительные фонды.

**На школьном уровне:**

Общешкольные праздники

- День Знаний. В связи с погодными условиями торжественная линейка прошла только для первоклассников и их родителей. Остальные классы смотрели онлайн-трансляцию линейки в своих классных помещениях. Для 1-х классов прошла ознакомительная экскурсия по школе.
- В День Учителя был организован День Самоуправления, во время которого учащиеся 2-4 классов сами проводили уроки в своих классах. Кроме того, учащиеся начальной школы подготовили клип-поздравление с праздничной песней для педагогов ОУ.
- 12 октября прошли праздничные мероприятия в классах ко Дню Рождения "Пансиона" - учащиеся каждого класса приготовили страницы-поздравления школе в общую книгу, данная проектная работа осуществлялась совместно с классными руководителями и воспитателями ГПД.
- 13 октября состоялся большой праздничный концерт «Нам – 30 лет», посвященный юбилею ОУ в КДЦ «Московский». На мероприятии присутствовали педагоги, учащиеся и воспитанники, сотрудники, выпускники, представители родительской общественности, социальные партнеры и представитель Администрации Московского района – Литвинова В.В.
- 16 ноября, прошли тематические мероприятия, в рамках Международного дня Толерантности.
- Были проведены Новогодние праздники по классам «Зимняя сказка». В последний день II четверти в школе прошел новогодний карнавал.
- Ко Дню снятия блокады Ленинграда театральной студией «Браво» (отделение дополнительного образования прогимназии) было подготовлена театральная постановка «Дети блокады».

- К 23 февраля и 8 марта –прошли спортивно-интеллектуальные игры для мальчиков и для девочек.
- 1 марта прошел уличный праздник Масленица, посвященный встрече весны, с хороводами, уличными играми, закидыванием снегом чучела Масленицы и ряжеными.
- 10 мая прошла общешкольная линейка День Победы - Праздник Военной Песни. В этом учебном году линейка была посвящена песням о Великой Отечественной войне военного и послевоенного периода.
- 23 мая состоялся Праздник окончания 1 класса, который прошел в форме квест-игры по школьным предметам: русский язык, литература, математика, английский язык и окружающий мир. В финале праздника первоклассники признались в любви к учителям, урокам и школе, дружно исполнив песню в актовом зале ОУ. Каждый ученик первого класса был награждён «Удостоверением выпускника 1 класса».
- 26 мая прошла линейка "Последний звонок". На линейке были награждены победители олимпиад, конкурсов, вручены благодарственные письма педагогам и родителям. На линейке выпускникам вручены дипломы об окончании начальной школы. Выпускники, с отличием окончившие ОУ, награждены золотым дипломом ОУ, а также медалью «Почетный выпускник прогимназии «Пансион».

#### **Тематические недели и декады**

Школьные тематические недели и декады проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В 2022-2023 в ОУ проведены:

- 26.09.2022 по 03.10.2022. - Неделя Защиты Окружающей Среды. Учащимся 1-4 классов были показаны фильмы и презентации на темы: защиты природы, эффективного природопользования; негативного влияния человека на окружающую среду, меры по защите природы в мировой практике, организованы игры и викторины, направленные на расширение и выявление кругозора воспитанников. Жюри в составе ответственных за организацию Недели Защиты Окружающей Среды выявило победителей. Произведен общешкольный сбор макулатуры, в результате которого были выявлены ученики и класс, сдавшие максимальное количество макулатуры, а вырученные средства направлены на благотворительные цели; проведен общешкольный флешмоб «День Зелёного цвета», как символ защиты природы и экологичного образа жизни. Учащиеся продемонстрировали большую активность, а также широту кругозора, исследовательской деятельности при выполнении конкурсных работ.
- с 14.11.2022 по 21.11.2022. - неделя Детской Книги была посвящена творчеству Э.Н. Успенского. В 1-4 классах воспитателями ГПД проведена подготовительная работа с беседами о творчестве писателя. В течение Недели Детской Книги учащиеся после первого урока слушали отрывки из произведений Успенского, смотрели мультфильмы по произведениям писателя. На протяжении Недели Детской Книги в библиотеке работала выставка, посвященная творчеству Успенского, а также выставка его книг. Литературные викторины выявили знатоков Детской Книги, которые успешно ответили на вопросы, предложенные организаторами. Всего в Неделе Детской Книги приняли участие 212 учеников начальной школы. Учащиеся показали хорошие знания произведений, проявили творчество, фантазию, уважительное и бережное отношение к книге, повысили интерес к чтению.
- С 13.02.2023 по 17.02.2023 - Неделя Науки, в рамках которой проведены внеклассные игры: «Самый умный выпускник», «Своя игра», «Умники и умницы». Учащиеся продемонстрировали разнообразие знаний, умение работать самостоятельно и в команде, желание обучаться и совершенствоваться. Традиционно, во время Недели Науки прошел общешкольный интеллектуальный марафон «Юный Эрудит». Во время

прохождения марафона учащиеся демонстрировали свои знания на четырех секциях – «Русский язык», «Математика», «Английский язык» и «Окружающий мир». При подведении итогов были учтены результаты всех секций, а также время прохождения учащимися марафона. В рамках Недели Науки состоялась Конференция, посвященная Году педагога и наставника в России «Школа будущего», на которой учащиеся 3-4 классов представили проекты на темы - «Школа в 2050 году», «Учитель будущего», «Каким будет образование в будущем». На конференции выступили 12 участников. Наиболее активные участники Недели Науки и победители игр и олимпиад были награждены грамотами и памятными призами 27.02.2023

- Апрель 2023 - Декада Здорового образа жизни: во всех классах начальной школы прошли тематические беседы. 34 ученика начальной школы приняли участие в викторине «Здоровье – это здорово». Проведён спортивный флешмоб «Переменка Здоровья», конкурс творческих работ «Добрые советы для вашего здоровья». Самые активные участники Декады ЗОЖ были награждены грамотами и поощрительными призами.
- Декада Творчества, прошла во второй половине апреля. В каждом классе прошел концерт творческой самодеятельности «Творческий фестиваль «Весенняя капель». Учащиеся продемонстрировали одноклассникам свои таланты в области музыки, хореографии, пения, выразительного чтения, спортивной гимнастики. Учащиеся подготовили творческие мастер-классы для своих одноклассников. В классах были организованы выставки творческих работ, в которой могли принять участие все учащиеся ОУ, независимо от того, каким видом прикладного творчества они увлекаются. Прошел конкурс фоторабот «Ожившая картина», для участия в котором учащимся было необходимо сделать фоторемейк известной картины. Во время Декады Творчества проведен конкурс-викторина «Угадай мелодию». По итогам викторины определены победители. В конце Декады прошел МультиАрт фестиваль, на котором ученики студии Творец продемонстрировали мультфильмы подготовленные самостоятельно. Учащиеся продемонстрировали разнообразие творческих навыков, умений, талантов, желание обучаться и совершенствоваться.

#### **Общешкольные конкурсы:**

- Конкурс детских творческих работ «ФотоЛето», посвященный летнему отдыху обучающихся проходил в сентябре. В конкурсе приняло участие 71 ученик 1-4 классов.
- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» - 12 учеников 2-3 классов.
- Спортивные соревнования: турнир по футболу, посвященный Дню рождения «Пансиона»; Новогодний турнир по шахматам, Общешкольный турнир по шашкам, общешкольный турнир по шахматам, Большой футбольный турнир, Товарищеский матч среди родителей.

Все эти мероприятия создают в ОУ атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы, поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **Внешкольные мероприятия**

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации – в 2022-2023 учебном году прогимназия №698 «Пансион» отметила свой 30-летний юбилей. В связи с этим, был организован большой праздничный концерт, который прошел в КДЦ «Московский» 13 октября.

#### **Экскурсионная деятельность**

Экскурсионные дни 2022 – 2023 учебного года: 14 октября и 28 апреля.

В целях воспитания эстетического вкуса, чувства прекрасного, приобщения к миру искусства, а также знакомством с лучшими образцами мировой и отечественной культуры, с использованием воспитательного потенциала Санкт-Петербурга были проведены Экскурсии: в Петергоф, Пушкин, Гатчину и Кронштадт - 14 октября.

28 апреля педагогами был организован патриотический квест по Парку Победы «Я – патриот».

По итогам экскурсионных дней проведены классные часы, тематические уроки по предметам, позволившие учащимся продемонстрировать знания, полученные на экскурсиях.

#### **Работа с родителями**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2022 – 2023 году проведены советы ОУ, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт ОУ (пансион698.рф) и официальная группа в социальной сети ВКонтакте. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях, собраниях;
- общешкольных мероприятиях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий.

Родители принимали участие в воспитательной работе, дистанционно участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий.

На родительских собраниях поднимались следующие вопросы воспитания:

- Повышение компетенции родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах детско-родительских и семейных отношениях, воспитания детей.
- О профилактике алкоголизма и наркомании в молодёжной среде.
- Об усилении контроля за детьми во внеурочное время, о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности, о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.
- Роль родителей (законных представителей) учащихся в формировании правовой культуры детей. Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний.
- О безопасности учащихся в сети Интернет. Всероссийский урок безопасности.
- Безопасное поведение детей на дорогах в осенне-зимний период.
- Об ответственности родителей (законных представителей) за нахождение детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время.
- О необходимости контроля за организацией свободного времени ребёнка.
- О профилактике употребления, распространения никотиносодержащей продукции («СНЮС»)
- Об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

#### **Профилактическая работа:**

В соответствии с положением о комплексной профилактической работе, в течение учебного года проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений; проявлений терроризма и экстремизма; наркомании, алкоголизма и табакокурения; детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи профилактической работы:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся ОУ;
- Обеспечение механизма взаимодействия ОУ с правоохранительными органами, представителями муниципальных центров и других организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- Психологическое просвещение детей, включающее просвещение и обучение навыкам конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, делая акцент на формировании отрицательного отношения к вредным привычкам;
- Осуществление мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, формированию здорового образа жизни;
- Изучение правил дорожного движения, формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения;
- Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице;
- Пропаганда здорового образа жизни детей;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей;
- Повышение уровня педагогической культуры родителей.

Профилактическая работа проводилась в соответствии с циклограммой профилактических мероприятий с учащимися, которая включает в себя ежемесячные беседы по основным направлениям профилактической работы. Все беседы проводились воспитателями ГПД в соответствующие сроки.

Кроме того, в ОУ систематически ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно в школе проводятся профилактические беседы с учащимися, беседы с родителями на собраниях, пешеходные экскурсии по микрорайону, выставка работ «Дорога и мы», выставка баннеров «Соблюдайте ПДД!», школьный отборочный этап муниципальной игры «Юный пешеход – друг дорог».

В 2022-2023 учебном году вопросы профилактики ДДТТ обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, Советах ОУ.

В 2022-2023 учебном году из ОГИБДД карточек учета нарушений ПДД не поступало.

За последние 3 года дорожно-транспортные происшествия с учащимися школы не были зарегистрированы.

Организована совместная работа с РОЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб по договору № 36 от 01.09.2021 г. об оказании методической помощи, проведении организационно-массовой работы, совместной деятельности в области воспитания законопослушных участников дорожного движения. Организована совместная работа с ОГИБДД Московского района, сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов, организуют с учащимися беседы, показы фильмов и пр.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в начальной школе включает в себя прежде всего профессиональное просвещение школьников.

В 2022-2023 учебном году эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающихся с широким спектром различных профессий;
- конкурсы творческих работ – «Моя будущая профессия» (октябрь), «Профессия в кадре» (декабрь);
- встречи с представителями различных профессий.

Кроме того ко Дню Учителя прошел День Самоуправления. Ко Дню Космонавтики была организована филателистическая выставка.



### **Детские общественные объединения**

С 01 сентября 2022 года образовательное учреждение принимает участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ)

В мероприятиях, организованных РДДМ принимают участие ребята, педагоги, родители, которым не безразлична жизнь школы, активные участники и организаторы школьных и городских мероприятий. Всего в мероприятиях РДДМ систематически принимают участие 84 ребенка, из которых 10 зарегистрированы на сайте организации.

Создан раздел на школьном сайте организации, где освещаются все моменты деятельности в школе - информация об этом движении, о его целях, символике, направлениях в работе, а также в течение года эта страница информирует всех о делах школьного отделения РДДМ. Информация о деятельности РДДМ в ОУ регулярно публикуется в официальной группе ОУ в социальной сети ВКонтакте.

В течение первой четверти прошел ряд ознакомительных мероприятий по деятельности РДДМ для обучающихся, педагогов и родителей. На методических объединениях, Совете ОУ, родительских собраниях поднимаются вопросы по РДДМ, педагогический коллектив и родительская общественность знает обо всех проектах, акциях, конкурсах.

Одним из центральных проектов, в котором принимают участие обучающиеся - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

- «Орленок-лидер», ребята научились выстраивать дружеские (доброжелательные) отношения, критически анализировать проект или ситуацию, научились планировать выполнение работы и распределять обязанности между собой. В рамках трека ребята проводили утреннюю зарядку в первых классах, почувствовали в играх – испытаниях, интеллектуальных играх, тестах. За что были отмечены сертификатом РДДМ
- «Орленок-эрудит», где так же были отмечены сертификатом за участие. Участники познакомились с разными способами получения информации, решали кроссворды, участвовали в викторинах, проводили эксперименты наблюдения. Вместе с тем ребята познакомились с понятием доброволец (волонтер). Участники создали «Круг добра», пришли к пониманию того, что в их силах делать добрые дела. Изготовили для наших раненых солдат талисманы и отправили в госпитали.

Активисты РДДМ подготовили и сняли сценку-поздравление ко Дню Матери; в декабре оказывали помощь в подготовке к Новомуднему празднику, изготавливали новогодние игрушки, украшали классы, принимали активное участие в акции Переменка Здоровья, а также «Окна Победы».

В начале учебного года был набран и зарегистрирован отряд ЮИД в количестве 7 человек. В октябре-декабре 2022 года на базе ОУ проходили акции: «Засветись! Носи световозвращатель!», Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год». Результатом участия стали благодарности ОО Администрации Московского района Санкт-Петербурга, ОГИБДД УМВД России по Московскому району, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга коллективу ГБОУ прогимназия №698 «Пансион».

Мероприятия 2022 – 2023 года, в которых принимал участие отряд ЮИД:

- ноябрь 2022 года - районная олимпиада по ПДД;

- февраль 2023 года - районный конкурс «Азбука безопасности» - третье место в номинации «Театральное искусство»
- март 2023 года - муниципальная игра «Юный пешеход – друг дорог»
- апрель 2023 года - соревнования «Безопасное колесо».
- май 2023 года - Акция ЮИД ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

### Патриотическое воспитание

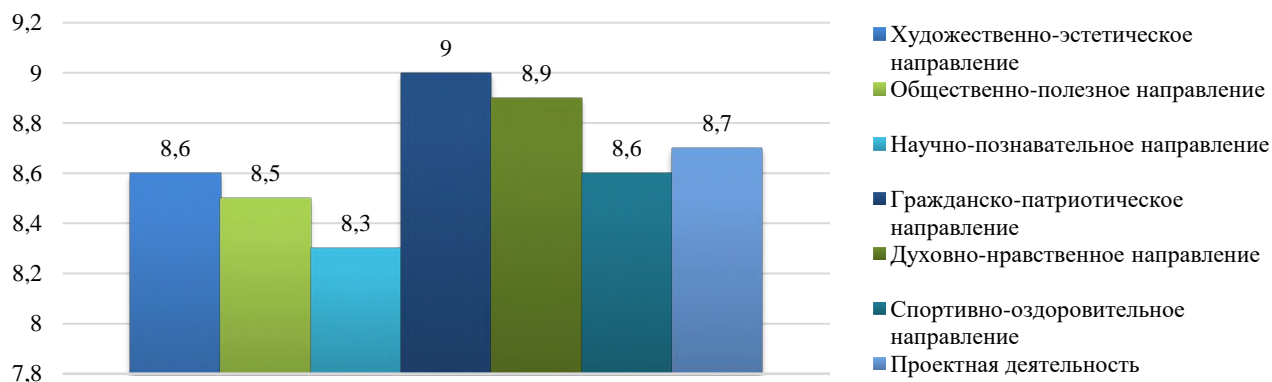
Постоянная работа по формированию у своих граждан высокого патриотического сознания, воспитанию чувства гордости за свою страну, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины является одной из основных задач любого государства. Именно поэтому гражданское и патриотическое становление школьников является важнейшей задачей государственной политики, поскольку гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

К крупным мероприятиям данного модуля можно отнести Декаду информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму; День памяти жертв фашизма: «Мы не забудем!»; Школьный тур конкурса выразительного чтения "Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих..."; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День Космонавтики; Торжественная линейка, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

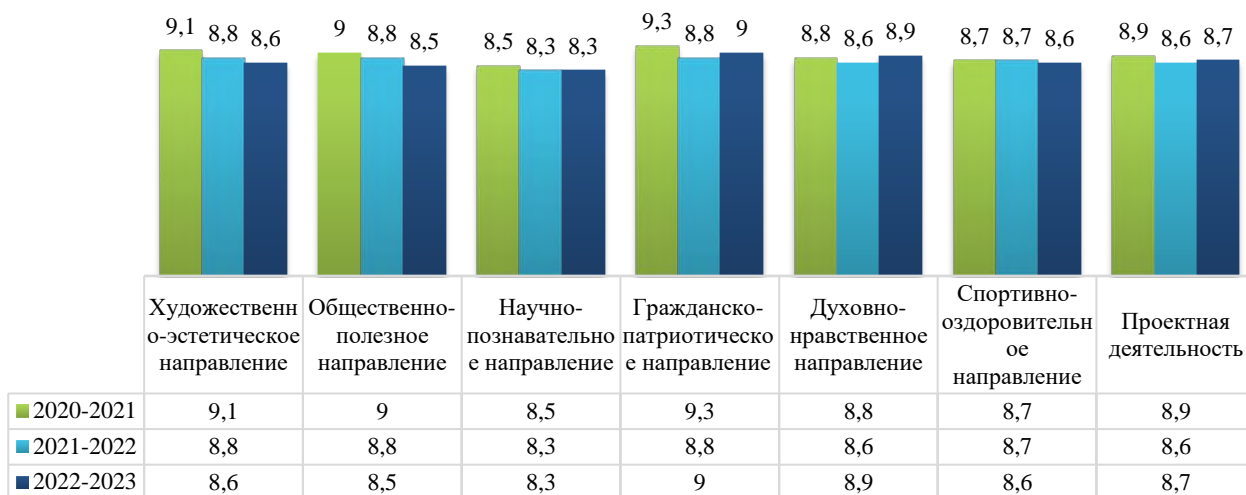
В рамках данного модуля реализуется долгосрочный общешкольный проект «Книга Памяти». В 2022-2023 учебном году в Книгу добавлено 5 новых страниц.

Еженедельно, перед началом учебной недели, проходили линейки с подъемом Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью оценки воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год. Результаты анкетирования представлены в таблице:



**Сравнительный анализ 2020 - 2023 учебного года**



Проанализировав работу за 2022 – 2023 учебный год можно сделать выводы:

Все запланированные мероприятия были проведены.

В результате воспитательной деятельности этого учебного года у воспитанников проявляются такие социально значимые качества как: самостоятельность, умение работать в коллективе, терпимость и миролюбие, уважение старшего поколения.

**Рекомендации:**

- ✓ Организовать школьное самоуправление;
- ✓ Повысить количество обучающихся, привлекаемых к деятельности детских общественных объединений;
- ✓ Демонстрировать результаты проектной деятельности в холле прогимназии, на официальном сайте школы, в социальных сетях;
- ✓ Предоставлять возможность инициативным учащимся принимать участие в подготовке и проведении мероприятий;
- ✓ Продолжать принимать участие в благотворительных и социальных проектах;
- ✓ Увеличить количество мероприятий общественно-полезного направления;
- ✓ Воспитателям ГПД и классным руководителям дополнительно информировать родителей о проходящих в ОУ мероприятиях;
- ✓ Активнее привлекать родителей к участию в различных мероприятиях;
- ✓ Продолжать активное участие в районных и городских конкурсах и олимпиадах и спортивных соревнованиях.

**5.6 Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизическими возможностями.**

**Формирование валеологической культуры обучающихся**

В 2022- 2023 учебном году в ОУ осуществляла работу Служба Здоровья, представленная следующим составом:

- руководителем Службы Здоровья,
- медицинской службой,
- службой сопровождения: психологом, логопедом.

В соответствии с планом работы службы Здоровья были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- Общешкольный конкурс рисунков: «Школьная столовая глазами ученика!»
- Конкурс сочинений: «В каждой ложке здоровья немножко»;
- Конкурс рисунков: «Овощная аптека», «Овощи и фрукты -витаминовые продукты», «Странствование по царству Гигиены и Порядка», «Энциклопедия витаминов», «Цветы в нашем доме»;
- Разучивание комплексов ОРУ: «Скелет – наша опора»;

- Во всемирный день здоровья прошла «Переменка здоровья»
- Турниры по футболу «Весенние надежды» с участием родителей учеников.
- «Российская неделя здорового питания»
- Рейд по школе «Самый чистый класс в школе»
- Декада Здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (29.03.2023 по 07.04.2023) - в официальной группе ОУ ВКонтакте размещались информационные материалы по данной тематике, творческие работы детей – участников конкурсов, видеоматериалы.

Во всех классах начальной школы проведены классные часы в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитателей ГПД, планом работы службы здоровья, планом воспитательной работы и направлениями основных разделов оздоровительной программы прогимназии:

- Полезные привычки
- Заряд бодрости
- Разговор о правильном питании
- Азбука светофора

В рамках Декады Здорового образа жизни: во всех классах начальной школы прошли тематические беседы в рамках работы группы продленного дня:

- «Что такое здоровый образ жизни»
- «Похитители здоровья»
- «Чистое помещение – залог здоровья»
- «Правильно питайся – здоровья набирайся»
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- «Здоровье в твоих руках»
- «Витамины нам друзья»

34 ученика начальной школы приняли участие в викторине «Здоровье – это здорово», где показали высокий уровень знаний в области ЗОЖ.

07 апреля в Международный день здоровья в ОУ был организован спортивный флешмоб «Переменка Здоровья». Учащиеся провели спортивную зарядку для своих одноклассников.

На протяжении Декады, учащиеся принимали участие в конкурсе творческих работ «Добрые советы для вашего здоровья». На конкурс были представлены рисунки, стихи, сочинения. Лучшие работы отмечены комиссией по организации Декады. Самые активные участники Декады ЗОЖ были награждены грамотами и поощрительными призами.

В течение Декады здорового образа жизни велась планомерная работа по формированию навыков здорового образа жизни. Проведенные мероприятия имеют профилактическую направленность и являются необходимыми для физического и психологического оздоровления не только обучающихся школы, но и родителей. Такие мероприятия создают позитивный эмоциональный настрой в школе, приобретают устойчивые позитивные установки и формы поведения. Каждый участник образовательного процесса получил для себя ценную информацию, пользу и позитивное настроение.

Планирование внеурочной деятельности ОУ строится по различным направлениям, в том числе работает мастерская «Ступеньки здоровья», где преподавателями внеурочной деятельности проводятся мероприятия в соответствии с разделами программы здоровьесозидающей деятельности.

На родительских собраниях и с помощью информации, размещенной на стенде «Здоровье», в официальной группе ОУ в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте ОУ проводилась санитарно-просветительная работа с родителями учащихся начальной школы. Обсуждаемые темы:

- О правилах иммунизации детей;

- О комплексе мероприятий по профилактике гриппа, ОРВи, педикулёза;
- О соблюдении режима дня;
- О комплексе мероприятий по профилактике кори и туберкулёза;
- О профилактике ВИЧ и СПИДА у несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни;
- Организация горячего питания для учащихся начальной школы в ОУ и дома;
- Об организации отдыха и оздоровления детей;
- О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Большое место в плане работы службы Здоровья занимают мероприятия, проводимые медиками ОУ:

- Специфическая профилактика гриппа и других инфекционных заболеваний
- Профилактика возникновения нарушений зрения и оздоровление учащихся с миопией
- Профилактика ЛОР- заболеваний;
- Профилактических мероприятий в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19).

В начальной школе ОУ ведётся работа по поддержке благоприятного внутришкольного климата, при котором каждый учащийся чувствует себя комфортно, что достигается, в том числе, за счет реализации следующих задач:

- сплочение ученического сообщества через включение каждого учащегося в систему внеклассных мероприятий в соответствии с Годовым кругом праздников, Годовым кругом экскурсий и ежегодным Планом воспитательной работы;
- совершенствование внеурочной деятельности учащихся;
- усиление работы по представлению индивидуальных способностей детей через участие в выставках, фестивалях, конкурсах детского творчества;
- создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития одаренности.

Каждый учитель, работающий с детьми, информирован о состоянии здоровья конкретных учеников и использует эту информацию при построении индивидуального маршрута воспитанника и дифференцированной работы с учащимся.

Педагогический коллектив начальной школы повышает профессиональный уровень в вопросах здоровьесберегающих технологий, обучаясь на курсах, участвуя в семинарах, конференциях и конкурсах. В 2022 – 2023 учебном году Власова В.Г, классный руководитель 2-б класса, принимала участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023» в номинация «Воспитатель школы» и стала дипломантом.

Психологом начальной школы Мацкевич Н.А. в 2022 – 2023 учебном году проводились:

- комплексные психодиагностики психологического состояния учащихся в соответствии с планом работы;
- исследование развития УУД учащихся;
- психолого-педагогические консилиумы;
- индивидуальные занятия с учащимися 1-4 классов, рекомендованными консилиумами;
- индивидуальная работа под запрос с учащимися 1-4 классов.

Проведён анализ данных исследований и консультации с заинтересованными родителями (законными представителями) по их итогам.

Психологом ОУ велась просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся начальной школы в рамках родительских собраний. Темы выступлений:

- Семейное воспитание младших школьников с учетом их психологических, возрастных и индивидуальных особенностей;
- Оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (3 классы);
- Формирование детско-родительских отношений» (4 классы);
- Защита детей от жестокого обращения и насилия.

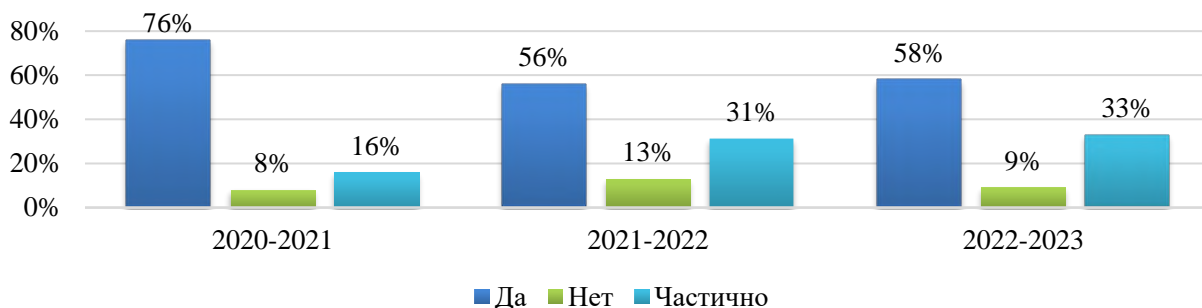
Профессиональная работа психолога ОУ позволяет своевременно решать сложные вопросы коллективного и личного характера, грамотно выстраивать диалог и план дальнейшей работы.

Большое внимание в ОУ уделяется качеству питания учащихся и пропаганде здорового питания. С этой целью продолжил работу Совет по питанию и Комиссии общественного контроля организации и качества питания – общественного органа, в который входят представители родительской общественности.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества организации питания представлены в диаграмме:



#### Сравнительный анализ 2020 - 2023 учебного года



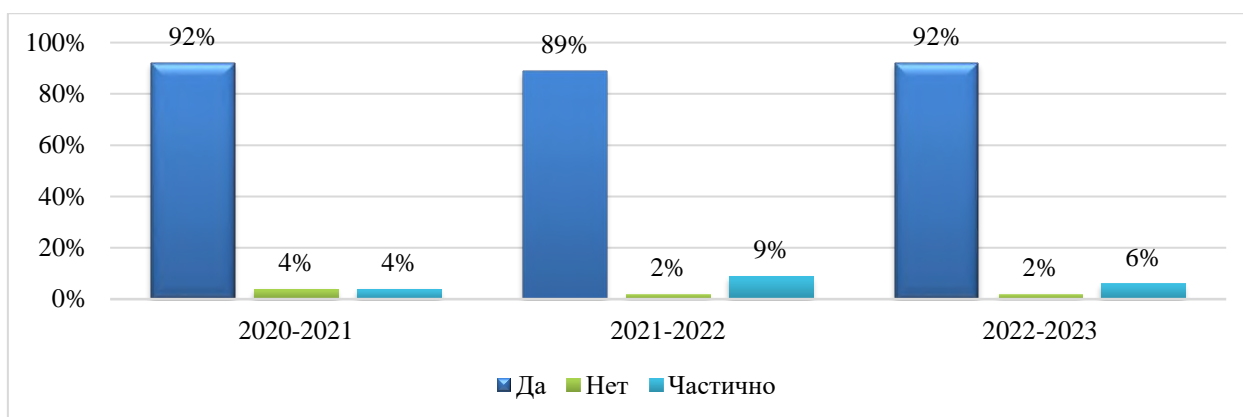
Все запланированные на 2022 – 2023 учебный год мероприятия проведены.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью оценки работы службы за 2022 - 2023 учебный год. Результаты анкетирования представлены в диаграмме:

**Довольны ли Вы работой службы здоровья прогимназии?**



#### Сравнительный анализ 2020 - 2023 учебного года



По итогам анализа проведенной работы сотрудников Службы здоровья и педагогического коллектива в течение 2022-2023 учебного года, были реализованы все плановые мероприятия, решены все развивающие задачи, проходила четкая и слаженная работа специалистов всех служб.

**Рекомендовано:**

- ✓ Составить план работы службы Здоровья на новый учебный год с учетом современных задач здоровьесозидающей деятельности ОУ;
- ✓ Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) с графиком работы медицинской службы;
- ✓ Проанализировать пожелания родителей в отношении меню ОУ и по возможности внести коррективы;
- ✓ Активизировать участие воспитанников и педагогов в районных и городских конкурсах по здоровьесберегающей тематике;
- ✓ Активнее привлекать родителей к здоровьесозидающей деятельности ОУ;
- ✓ Медицинской службе систематизировать результаты диагностики воспитанников для проведения сравнительного анализа;
- ✓ Продолжить работу по построению в ОУ здоровьесозидающей образовательной среды и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса, а именно:
  - Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
  - Формирование мотивации обучающихся к активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом.
  - Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы.
  - Обеспечение комплексного сопровождения процессов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

- ✓ Программы учебных предметов, входящих в Учебные планы 2022 – 2023 учебного года, скорректированы и пройдены полностью;
- ✓ Программы внеурочной деятельности и планы работы ГПД на 2022 – 2023 учебный год скорректированы и реализованы в полном объеме;
- ✓ Планы работ на 2022 – 2023 учебный год по всем направлениям деятельности начальной школы ОУ выполнены полностью;
- ✓ Работу педагогического коллектива начальной школы в 2022 – 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

## 6. Анализ работы отделения дополнительного образования детей (ОДОД)

### 6.1. Учебный план. Образовательная программа ОДОД. Режим занятий

В 2022 – 2023 году в ОУ реализовывалась Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план является частью образовательной программы ОДОД.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

В 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по двум направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ	%
1	Физкультурно-спортивная	3	75%
2	Художественная	1	25%

Набор обучающихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным подпрограммам проводится с учетом их склонностей и интересов.

<b>Спортивная направленность</b>	Мини-футбол	5 групп	42 ребенка
	Шахматы	4 группы	47 детей
	Ритмическая гимнастика и аэробика	4 группы	48 детей
<b>Художественная направленность</b>	Театральная студия «Браво»	4 группы	47 детей
<b>Итого:</b>		<b>17 групп</b>	<b>184 ребенка</b>



Всего ОДОД посещают 121 ребенок (участник). Из них 117 учеников ГБОУ прогимназия №698 «Пансион» и 4 ученика других ОУ.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных программ, составляет от 2-х до 4-х академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного обучающегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов.

Начало занятий коллективов проводятся через 1 час после окончания учебного процесса обучающихся.

Продолжительность одного учебного занятия по художественной, спортивной направленностям – 30 минут. В кружках данных направлений допускается проведение сдвоенных занятий. При использовании компьютерной техники во время сдвоенного занятия, обязательно осуществляется перерыв в 10 минут.

Работа секций ОДОД осуществляется с 1 сентября по 31 мая, включая даты осенних и весенних каникул

## **6.2. Результаты образовательной деятельности**

За 2022-2023 учебный год в Отделении Дополнительного образования проведены мероприятия в соответствии с планом:

### *Спортивные соревнования:*

- Эстафетный пробег, посвященный 30-летию прогимназии «Пансион».
- Спортивные соревнования, посвященные дню Учителя.
- Спортивная акция, посвященная Всероссийскому Дню ходьбы «Спорт ШАГает по планете» и спортивная акция «#Спорт. Марафон. Гимнастика».
- В конце ноября среди учащихся секций мини-футбол, ритмической гимнастики и аэробики прошли соревнования «Веселые старты».
- Шахматный турнир среди учеников кружка «Шахматы для начинающих» в рамках Недели Науки.
- Турнир по настольному теннису

### *Творческие мероприятия:*

- Запись поздравительного видео ко Дню Отца (октябрь 2022 года);
- В ноябре среди участников коллективов был проведен конкурс рисунков «Мамин портрет», посвященный Дню Матери;
- Во время последней недели декабря учащиеся кружков и секций приняли участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых празднованию Нового года;
- В январе участниками кружка «театральная студия «Браво» было подготовлен и проведено мероприятия ко дню Полного освобождения Ленинграда от блокады;
- Во второй половине февраля учащиеся кружков художественной направленности приняли участие в мероприятиях, посвященных Масленичной неделе. На занятиях прошли мастер-класс по созданию и подбору костюмов на тему Масленицы и героев русских народных сказок, связанных с этим праздником;
- В апреле учащиеся приняли участие в Декаде здорового образа жизни: Челлендж «Здоровая переменка» и «#Утро. ЗАРЯДка». Во время занятий всех кружков прошёл цикл бесед о здоровом образе жизни;
- В апреле учащиеся кружка «театральная студия «Браво» приняли участие в общешкольном мероприятии - Декада творчества. Во время занятий учениками и педагогом был проведен мастер-класс по теме «Театральный грим».

### *Мероприятия на каникулах:*

В дни осенних каникул для учащихся ОДОД были проведены:

- Сеанс одновременной игры в шахматы;
- мастер-класс «Тайна кукольного театра» - театральная студия «Браво»;

- соревнования по футболу «Золотой мяч»;
  - Праздник гимнастики и аэробики;
  - Акция «Я выбираю спорт».
- Весенние каникулы:
- Сеанс одновременной игры в шахматы;
  - мастер-класс «Тайна театра теней» - театральная студия «Браво»;
  - соревнования «Лучший футбольный нападающий»;
  - Фестиваль спортивной гимнастики.

В конце апреля во всех кружках отделения дополнительного образования детей был проведен День открытых дверей. Для родителей (законных представителей) учащихся прошли открытые уроки и мастер-классы по направлениям деятельности ОДОД.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки работы за 2022 – 2023 учебный год. В результате которого выявлен список кружков и секций, которые могут быть реализованы в ОДОД ОУ:



Анализируя работу педагогов ОДОД по выполнению образовательных программ, можно сделать следующий вывод: программа 2022 – 2023 учебного года выполнена в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием.

**Рекомендовано:**

- ✓ Осуществить внедрение системы результативности образовательного процесса в ОДОД;
- ✓ В соответствии с запросом родителей, рассмотреть вопрос об открытии кружков технического и социального направлений;
- ✓ Запланировать в 2023-2024 учебном году открытие кружка «Робототехника».

**6.3. Результаты внешней оценки обучающихся ОДОД**

В течении 2023-2024 учебного года Школьный Спортивный клуб, входящий в состав ОДОД, принимал участие в четвертом всероссийском фестивале «Футбол в школе». Были организованы конкурсы, викторины, соревнования и эстафеты, предложенные Российским футбольным союзом в положении о проведении фестиваля. Фестиваль завершился большим футбольным турниром, в котором приняли участия не только учащиеся ОДОД (ШСК), но и их родители. По итогам данного всероссийского фестиваля организационный комитет направил администрации ОУ сертификат об участии.

В связи с тем, что все обучающиеся ОДОД находятся на первом году обучения, внешней оценки в 2022-2023 учебном году не проводилось.

**Рекомендовано:**

- ✓ Обеспечить участие обучающихся ОДОД в конкурсах, соревнованиях, выставках районного, городского и всероссийского уровня;
- ✓ Обеспечить участие обучающихся ШСК в районных соревнованиях в младшей возрастной группе.

**6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение уровня компетентности педагогов в профессиональной деятельности**

В ОДОД осуществляют работу 7 педагогов: педагоги дополнительного образования, методисты.

- ✓ Высшее образование – 5 человек (72%)
- ✓ Среднее - специальное образование - 1 человек (14%)
- ✓ Среднее общее образование – 1 человек (14%)



На протяжении учебного года педагоги повышают свой профессиональный уровень:

- посещая уроки коллег в ОУ города;
- изучая педагогическую литературу;
- знакомясь с передовым педагогическим опытом в рамках семинаров:

ФИО	Название семинара	уровень	Организатор	Форма участия	Тема выступления
Печникова А.В.	Диалог профессионалов "Основное и дополнительное образование: единое пространство для единой цели"	Городской/региональный уровень	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	участник	-
Дмитриев а Е.В.	Форум школьных спортивных клубов «Школьный спорт - путь к успеху каждого ребенка 2022»	Всероссийский	ФГБУ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания	участник	-

- повышая профессиональные компетенции на курсах:

ФИО педагога	Название курсов	Место обучения
Власова В.Г.	Малая Сцена - педагогический коворкинг воспитания коммуникативной культуры средствами театрально-игровой деятельности	ГБУ ДППО УПКС ИМЦ Московского района

Для повышения уровня компетентности педагогических кадров в течение 2022-2023 учебного года в ОДОД были организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ;
- тематические консультации.

В 2022-2023 учебном году педагоги ОДОД не представляли свой личный педагогический опыт через публикации или участие в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендовано:**

- ✓ Повышать уровень квалификации педагогов ОДОД;
- ✓ С целью обмена опытом и повышения квалификации всем педагогам принимать активное участие в мероприятиях различного уровня;
- ✓ Педагогам дополнительного образования принять активное участие в олимпиадах, конкурсах и выставках районного, городского и всероссийского уровня, а также в профессиональных конкурсах;
- ✓ Педагогам школьного спортивного клуба принимать активное участие в подготовке и участии обучающихся в районных соревнованиях в младшей возрастной группе;
- ✓ Педагогам ОДОД систематизировать работу ОДОД с родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ Педагогам ОДОД использовать любые возможности (печатные издания, интернет-ресурсы) для распространения своего опыта.

#### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

- ✓ Программы и планы работы ОДОД на 2022 – 2023 учебный год скорректированы и реализованы в полном объеме;
- ✓ Работу педагогического коллектива ОДОД в 2022 – 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- ✓ Сохранить контингент учащихся ОДОД;
- ✓ Обеспечить участие обучающихся ОДОД в конкурсах, соревнованиях, выставках районного, городского и всероссийского уровня;
- ✓ Провести в 2023-2024 учебном году внешнюю оценку обучающихся ОДОД;
- ✓ Открыть кружки ОДОД в направлениях: социально-гуманитарная, техническая.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития  
ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «ПАНСИОН»**

Распределение доходов учреждения по источникам финансирования в 2022 году:

**I. Доходы от субсидий на выполнение государственного задания**

Поступило: 76 602 900,00 руб.

**Израсходовано: 75 622 087,79 руб., в том числе**

- ✓ заработная плата – 61 916 800,00 руб.
- ✓ услуги связи – 63 864,96 руб.
- ✓ коммунальные услуги – 3 673 543,65 руб.
- ✓ содержание здания, ремонт – 2 329 568,67 руб.
- ✓ прочие услуги – 2 758 782,69 руб. (в т.ч. охрана помещений – 1 804 476,50 руб.)
- ✓ приобретение оборудования – 305 771,95 руб.
- ✓ приобретение продуктов питания, расходных материалов – 4 573 755,87 руб.

Остаток: **980 812,21 руб.**

**II. Доходы от субсидий на иные цели**

Поступило: 25 590 204,62 руб.

**Израсходовано: 15 352 510,20 руб., в том числе**

- ✓ оздоровление педагогических работников – 368 274,12 руб.
- ✓ льготное питание в школе – 2 981 916,17 руб.
- ✓ обучение и переподготовка кадров – 31 222,24 руб.
- ✓ закупка учебников – 261 242,30 руб.
- ✓ оборудование пищеблока – 1 141 545,62 руб.
- ✓ капремонт\_Космонавтов,40 – 9 999 000,00 руб.
- ✓ за классное руководство – 569 309,75 руб.

Остаток: **10 237 694,42 руб.** ( в т.ч. на ремонт пищеблока\_Благ -9 683 800руб)

**III. Собственные доходы учреждения**

Поступило: 18 256 919,07 руб., в том числе

- ✓ доходы от аренды помещений – 2 907 017,71 руб.
- ✓ платные услуги - 15 349 901,36 руб.,  
в т.ч. родительская плата – 390 144,56 руб.

**Израсходовано: 17 068 271,80 руб., в том числе**

- ✓ заработная плата – 8 880 000,00 руб.
- ✓ коммунальные услуги – 260 000,00 руб.
- ✓ содержание и ремонт – 2 685 316,75 руб.
- ✓ прочие расходы – 49 381,06 руб.
- ✓ приобретение продуктов питания, расходных материалов – 5 193 573,99 руб.

Остаток: **1 188 647,27 руб.**

Объем финансирования из бюджета Санкт-Петербурга в 2022 году составил 83,6% от общего объема финансирования учреждения.

Средняя заработная плата педагогических работников:

по состоянию на 01.01.2023 – **66,0** тыс. руб., в т.ч.

учителей начальной школы – **74,4** тыс. руб.

**Рекомендации:**

В 2023/2024 учебном году рекомендовано:

- Не допускать нецелевого расходования средств;

- Заблаговременно планировать текущие расходы, учитывая лимиты потребления;
- Своевременно вносить корректировки в План финансово-хозяйственной деятельности;
- Не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности;
- Обеспечивать исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 в части повышения фактического уровня заработной платы педагогических работников.

## 8. ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

8.1. В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, Уставом, Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг, Положением о порядке формирования и расходования внебюджетных средств, приказом об организации платных дополнительных услуг в 2022/2023 учебном году были организованы платные дополнительные услуги:

- ✓ обеспечение обучающихся начальных классов ОУ дополнительным горячим 2-х разовым питанием (обед, полдник) в зависимости от времени их пребывания;
- ✓ предоставление воспитанникам дошкольного отделения и обучающимся начальных классов ОУ медико-оздоровительных услуг в соответствии с Лицензией комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга на осуществление медицинской деятельности от 01.08.2016 № ЛО-78-01-007023 и Программами оздоровительных мероприятий на 2022/2023 учебный год;
- ✓ платные дополнительные образовательные услуги:
  - для воспитанников дошкольного отделения ОУ – кружок «Хореографическая студия «Маленькая страна»,
  - для обучающихся начальной школы – кружок спортивно-оздоровительного направления «Детские забавы».

8.2. Для организации дополнительного платного питания с родителями обучающихся заключаются договора на дополнительное платное питание ребенка. Оплата за предоставленное дополнительное платное питание производится путем перечисления денежных средств (наличных/безналичных) в безналичном порядке на счет ОУ.

Обязанности контроля за качеством предоставления дополнительного платного питания, ведения документации, меню-раскладки возлагается на диетсестру начальной школы ОУ.

8.3. Для организации платных медико-оздоровительных услуг с родителями воспитанников и обучающихся заключаются договора на оказание платных дополнительных услуг. Оплата за предоставленные дополнительные медико-оздоровительные услуги производится путем перечисления денежных средств (наличных/безналичных) в безналичном порядке на счет ОУ.

В основу работы по предоставлению оздоровительных платных услуг положена Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» (Программа разработана Северо-Западным региональным центром CINDI Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга, Медицинской ассоциацией Санкт-Петербурга, Государственным научно-исследовательским центром профилактической медицины МЗ РФ в 2000 году).

Цель программы: Через образовательные медико-педагогические программы для населения с помощью высококвалифицированных кадров и технологий улучшить здоровье детей и родителей, совместными усилиями обеспечивая воспитание здорового ребенка в здоровых семьях на различных этапах его жизни.

В практику медико-оздоровительных услуг входит фито- и физиотерапия, лечебная физкультура, пальчиковая и зрительная гимнастики, самомассаж и аурикулярный массаж, психогимнастика для улучшения самочувствия детей, игротерапия, консультирование родителей по внедрению полученных ребенком навыков оздоровления и здорового образа жизни.

8.4. Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись ОУ на основании Приложения № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.01.2016 № 1667, полученного 24.10.2018 за № 3063-р «Дополнительное образование детей и взрослых». Для организации платных дополнительных образовательных услуг с родителями воспитанников и обучающихся заключаются договора на оказание платных дополнительных

образовательных услуг. Оплата за предоставленные дополнительные образовательные услуги производится путем перечисления денежных средств (наличных/безналичных) в безналичном порядке на счет ОУ.

**Рекомендации:**

В 2023/2024 учебном году ОУ рекомендуется продолжить деятельность по предоставлению платных дополнительных услуг, не предусмотренных установленным государственным заданием.



## 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Для реализации Образовательной программы и Программы развития в ОУ активно развивается система социального партнерства, позволяющая расширить социокультурное образовательное пространство:

№	Учреждения науки и образования	Направления взаимодействия
1	Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина (ЛГУ им.А.С.Пушкина)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Распространение педагогического опыта организации;</li> <li>▪ повышение квалификации педагогических работников организации;</li> <li>▪ участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;</li> <li>▪ участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах;</li> <li>▪ консультирование;</li> <li>▪ расширить границы образовательного пространства и повысить качество образования.</li> </ul>
2	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена» - РГПУ	
3	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	
4	ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	
5	ГБУ ДПО УПКС ИМЦ Московского района	
6	ИНТОКС образовательный центр (ИНТОКС)	
7	ЧОУ Образовательный центр «Константа»	
8	ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр «Балтийский берег»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности в области пожарной безопасности, профилактики ДД ТТ и совершенствования общефизической подготовки по прикладным видам спорта</li> </ul>
9	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Договор о сетевой форме реализации образовательной программы: дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе по виду спорта шашки</li> </ul>
10	ГБУ ДО «Дворец ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Договор сетевого взаимодействия в сфере патриотического воспитания обучающихся</li> </ul>
11	ГБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Договор о сетевой форме реализации программы образовательного проекта «Центр гуманитарного образования «МедиаКом»</li> </ul>
12	ГБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Договор о сотрудничестве с целью осуществления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>
№	Учреждения культуры и отдыха	Направления взаимодействия

1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предоставление доступа к объектам Национальной электронной библиотеки посредством использования сети «Интернет»</li> </ul>
2	Санкт-Петербургское ГБУ «Централизованная библиотечная система Московского района»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сотрудничество в образовательных и культурно-просветительских целях</li> </ul>
3	«Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение культурно-зрелищных мероприятий для воспитанников.</li> </ul>
4	ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществления обмена методическими материалами, содействие внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность в сфере профессиональной ориентации обучающихся</li> </ul>
5	Планетарий Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение культурно-зрелищных мероприятий для воспитанников.</li> </ul>
6	Индивидуальный предприниматель Чижик Марина Анатольевна, Театр «Сказки», Театр «Алеко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение театрализованных представлений для воспитанников.</li> </ul>
7	ООО «Деловая волна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация автобусного обслуживания для проведения культурно-зрелищных мероприятий.</li> </ul>
8	ООО «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация образовательной программы «Здоровый малыш»</li> </ul>

### Педагоги ОУ активно публикуют свой опыт

#### Дошкольное отделение ОУ:

Название	Автор	Место публикации/ссылка
Статья: «Технология эффективного погружения в занятия дошкольников с помощью техник релаксации и концентрации внимания»	Рысева О.Н.	<a href="https://nsportal.ru/node/6106877">https://nsportal.ru/node/6106877</a> 30.02.23
«Эрмитажные коты делу своему верны» (интегрированная совместная образовательно – художественная деятельность для детей старшего дошкольного возраста)	Литовка Л.В.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/05/31/ermitazhnye-koty-delu-svoemu-verny-integrirrovannaya-sovmestnaya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/05/31/ermitazhnye-koty-delu-svoemu-verny-integrirrovannaya-sovmestnaya</a>
Конспект совместного досуга по правилам дорожного движения для средней группы детского сада «Правила дорожного движения нужны, чтобы	Беседина Н.С. Голубятникова Я.Ф.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ» №23 – 647263 RU

не случилось в городе беды».		
Конспект досуга по правилам дорожного движения в средней группе «Загадки Кляксы или Правила Дорожного Движения»		Международный образовательный портал Маам.
Развлекательно–игровое мероприятие в младшей группе. По страницам сказки «Теремок»	Павлова С.В. Федорова Н.М.	Всероссийский журнал «Современный урок» от 16.04.23 <a href="http://www.iurok.ru/categories/19">http://www.iurok.ru/categories/19</a>
Авторская работа: АР-1692 видеурок "Дворцовая площадь"	Махина В.С.	Сборник «Учебно-методических материалов» информационно-методического портала Образовательный Фонд «Эверест» города Москва <a href="https://everest-edu.ru/ap-1692">https://everest-edu.ru/ap-1692</a>

### Начальная школа ОУ:

ФИО педагога-автора	Вид публикации	Название публикации	Место публикации. (название сайта/издательства) если статья опубликована в сборнике, то укажите название сборника
Дубровская Н.В.	книга	«Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. 6-7 лет. Зима».	Издательство «Детство-пресс»
Дубровская Н.В.	книга	«Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. 6-7 лет. Весна».	Издательство «Детство-пресс»
Мацкевич Н.А.	статья	Причины школьной неуспешности и виды психологической коррекции	Материалы 12 научно-практической конференции 19 декабря 2022 года

### Представление результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного, межрегионального, всероссийского и международного уровня 2022-2023

Участие в семинарах, конференциях		
Районный уровень	Городской/ региональный уровень	Всероссийский/международный
Управление воспитательным пространством школы как среды позитивной социализации обучающихся и молодых педагогов заместитель директора по ВР Матвеева О.Е. - участник	«Все о коучинге» Академия социальных технологий Участники: Дюсенбаева Ш.Ш., Дмитриева Е.В., Белова О.А., Звычайная Л.П., Елисевич А.О.	Всероссийский форум школьных спортивных клубов " Школьный спорт - путь к успеху каждого ребенка 2022" Учитель Дмитриева Е.В. - участник

семинар-практикум «Мониторинг воспитательного потенциала образовательной среды школы». Зам.директора по ВР Матвеева О.Е., воспитатель Звычайная Л.П. - участники	Школа социальных компетенций - воспитатель Дюсенбаева Ш.Ш. - участник	13-й Петербургский международный образовательный форум педагог-психолог Мацкевич Н.А. - участник
Использование локальных тематических зон в образовательном процессе (ГБОУ №362) зам.директора по ВР Матвеева О.Е. - участник	Современное качество образования воспитатель Звычайная Л.П. - участник	Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования Участники: учителя Ковалевская Я.В. Смирнова С.Н. Тимофеева Т.А.
Образование - пространство творчества педагога: качество, партнерство, инновации. Учитель Тимофеева Т.А. - участник	Школа социальных компетенций учитель Дмитриева Е.В. - участник	Семинар-практикум «Формирование естественно-научных и инженерно-технических знаний у детей младшего школьного возраста с использованием оборудования лабораторий «Хочу всё знать» директор Герболинская И.А., зам.директора по УВР Громова Н.М. - участники
Педагогический квест-тренинг «Я приведу тебя к успеху» воспитатель Елисевиц А.О. - участник	Семинар «Трудные дети» педагог-психолог Мацкевич Н.А. - участник	Всероссийская электронная олимпиады по пожарной безопасности. Участник воспитатель Ильченко О.А.
Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО учитель Печникова А.В. - участник	Актуальные Soft Skills («мягкие навыки») в работе молодого педагога и классного руководителя воспитатель Елисевиц А.О. - участник	Всероссийская конференция «Центр международного сотрудничества «Таррагона» Дубровская Н.В. с докладом «Инновационный педагогический опыт как составляющая профессионального мастерства»
Функциональная грамотность как планируемый результат обучения учитель Белова О.А. - участник	Школа социальных компетенций воспитатель Дюсенбаева Ш.Ш. - участник	Международная конференция издательства АСТ (Москва) Детство-пресс )СПб) – Дубровская Н.В. с выступлением «Обучение через творчество и обучение творчеству»
Саммит проектных инициатив «Конвергентное образование. Идеи, технологии, проекты» зам.директора по УВР	Диалог профессионалов "Основное и дополнительное образование: единое пространство для единой	XIII Петербургский международный образовательный форум – Белова О.А. с выступлением

Громова Н.М. - участник	цели" учитель Печникова А.В. - участник	«Преемственность предметного преподавания в начальной школе»
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися зам.директора по УВР Громова Н.М. участник	Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»	
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Зам.директора по УВР Громова Н.М. - участник	УШ Петроградский Педагогический Форум «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?» - Громова Н.М. с выступлением «Предметное преподавание в начальной школе как основа организации работы ОУ»	
Проект «Лаборатория профессиональных компетенций». Воспитатель Пазыркина М.В.-наставник		

#### Участие педагогов в конкурсах

Районные	Городские/Региональные	Всероссийские/Международные
Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023», номинация «Воспитатель школы» - Власова В.Г – дипломант;	Открытый городской онлайн-марафон творчества «StarLaght», номинация «Творческий педагог» Власова В.Г. - победитель;	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»; Плоткин А.Д.,
Районный профессиональный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» - Громова Н.М., Матвеева О.Е. - лауреат;	Открытый городской онлайн-марафон творчества «StarLaght», номинация «Творческий педагог» Дмитриева Е.В. - победитель;	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» Белова О.А., Печникова А.В
Районный профессиональный конкурс «Управленцы будущего» Матвеева О.Е. – лауреат;	Региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора» Дмитриева Е.В. - участник;	Международный фестиваль – конкурс «Невские перспективы» Дубровская Н.В. -победитель,
Районный профориентационный конкурс «Профессия в кадре»	Региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора» Дубровская Н.В. - лауреат,	Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа» - воспитатель Беседина Н.С. - участник

Матвеева О.Е. – III место.		
Профессиональный фестиваль-конкурс педагогов «Учитель в цифровую эпоху» участники –воспитатели Пазыркина М.В. и Махина В.С.	Городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия прошлое, настоящее и будущее» Дубровская Н.В. - I место	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2022» - воспитатель Дорощеева П.Н. - участник
Конкурс методических разработок «Дорога и мы» воспитатель Ильченко О.А.- участник	Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения Диплом III место Махина В.С., Александрова Н.В. -воспитатели <a href="https://dumspb.ru/">https://dumspb.ru/</a>	Всероссийский конкурс педагогических работников «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы». Воспитатель Махина В.С. - участник
Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года Московского района-2023» Номинация «Воспитатель года» Дорощеева П.Н. III место		Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» Диплом II место Герболинская И.А. Марецкая Н.И. Павлова С.В. <a href="https://metodpanorama.vcht.center/storage/protokol2023.pdf">https://metodpanorama.vcht.center/storage/protokol2023.pdf</a>
		Всероссийский открытый смотр-конкурс 2022-2023 "Детский сад года" Победитель
		Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» Рысева О.Н. педагог-психолог Дорощеева П.Н. – воспитатель <a href="https://www.lurok.ru/">https://www.lurok.ru/</a>

**Общественная активность педагогов: участие в творческих группах, в жюри конкурсов, в комиссиях**

<b>ИМЦ Московского района Члены творческих групп</b>	
Педагоги-психологи	Члены экспертной группы конкурса педагогических

Мацкевич Н.А., Рысева О.Н.	достижений Московского района Санкт-Петербурга «Признание. Творчество, Успех» (приказ №146 от 24.10.2022)
Заместитель директора по УВР Громова Н.М.	Член экспертной группы конкурса «Школа территория здоровья» (приказ № 164 от 23.11.2022)
Заместитель директора по УВР Марецкая Н.И.	Член экспертной группы конкурса государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования «Образовательный процесс в современном детском саду» (Приказ № 163 от 23.11.2022)
Воспитатель Пазыркина М.В.	Педагог-наставник «Лаборатория профессиональных компетенций» (Приказ №134 от 10.10.2022)
Воспитатель Дорофеева П.Н.	Член творческой группы «Первые шаги» (Приказ № 134 от 10.10.2022)
<b>АППО Городское методическое объединение</b>	
Воспитатель Голубятникова Я.Ф.	Экологический клуб педагогов Приказ 27.02.2019 №92 ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного образования. Справка подтверждение от 24.09.2022
<b>Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района</b>	

#### **Выводы и рекомендации:**

- ✓ Продолжать работу по созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей с использованием социокультурного образовательного пространства Санкт-Петербурга;
- ✓ Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров ОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, поощряя их участие в районных и городских семинарах, посещение уроков коллег в ОУ города, изучения педагогической литературы, знакомство с передовым педагогическим опытом;
- ✓ Продолжить работу по созданию условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- ✓ Продолжать сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими, частными и общественными организациями в целях расширения социального партнерства ОУ;
- ✓ Продолжить работу по формированию корпоративной культуры и фирменного стиля педагогического коллектива ОУ.

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОУ

Результаты анализа показали, что Образовательное учреждение работает в инновационном режиме, реализует идею преемственности между звеньями непрерывной системы образования, создает условия для обеспечения процесса интеграции отдельных предметных областей, уроков, занятий и тем, предметного обучения для повышения качества преподавания и обучения, реализует идею сотрудничества с семьями для осуществления последовательного, целостного образовательного маршрута ребенка – воспитанника и обучающегося ОУ.

Управленческий контроль осуществлялся заместителями директора согласно срокам его проведения, что позволяло оперативно выявлять недостатки в работе конкретных звеньев образовательной системы и оперативно их корректировать.

На основании решения Педагогического совета ГБОУ прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга № 1 от 28.08.2023, в 2023/2024 учебном году перед Образовательным учреждением стоят следующие стратегические задачи:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной и творческой деятельности;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в дошкольном отделении и начальной школе ОУ;
- создание условий и обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования в ОУ;
- поддержка детских социальных инициатив, в том числе Российского движения школьников;
- поддержка и популяризация лучших педагогических и инновационных практик в ОУ в соответствии со стратегией развития российского образования.

Решение данных задач позволит выполнить главную цель, поставленную педагогическим коллективом в следующем учебном году: **повышение качества образования и успешности воспитанников ОУ через активное использование ресурсов образовательной среды** в контексте реализации национального проекта «Образование».