



- деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.17.1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
  - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013г. № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
  - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Уставом ОУ
- 1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам в различных формах: очной, семейного образования, экстерната, индивидуального обучения на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, которые предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.4. Обучение в ОУ осуществляется в очной форме Допускается сочетание различных форм получения образования.
- 1.5. Для всех форм получения образования действует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 1.6. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.
- 1.7. Оплата труда педагогических работников школы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга по всем формам предоставления образовательной услуги.
- 1.8. ОУ самостоятельно осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися в выбранной их родителями (законными представителями) форме обучения.
- 1.9. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

- 2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом ОУ, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ согласно федеральному государственному стандарту начального общего образования.
- 2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся ОУ. В приказе ОУ и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.
- 2.4. ОУ в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающегося методической и консультативной помощью, необходимой для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося.
- 2.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (в том числе выбравших семейную форму обучения), его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом ОУ.
- 2.6. Обучающиеся на ступенях начального общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования и самообразования только после ликвидации академической задолженности.
- 2.7. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса.
- 2.8. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, по завершению учебного года и по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс, независимо от выбранной формы обучения.
- 2.9. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми начального общего образования.

### **3. Получение общего образования в форме семейного образования**

- 3.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга, который ведёт учёт детей, выбравших семейную форму получения образования.
- 3.2. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в другой форме.

- 3.3. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 3.4. Обучающимся на семейном обучении предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы.
- 3.5. При необходимости обучающимся должна оказываться помощь в составлении индивидуального учебного плана, а также помощь педагога – психолога.
- 3.6. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) подают заявление в ОУ о прохождении промежуточной аттестации.
- 3.7. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, состав учителей регламентируются распорядительным документом школы, с которым знакомят обучающегося, родителя (законного представителя).
- 3.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного образовательного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.
- 3.9. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:
  - освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
  - явку обучающегося в образовательное учреждение в определенные договором сроки для прохождения промежуточной аттестации.
- 3.10. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолога – педагогической, социальной и медицинской помощи.

#### **4. Получение общего образования в форме обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

- 4.1. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим положением, Уставом ОУ, с которым знакомятся участники образовательного процесса.
- 4.2. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.
- 4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:
  - 4.3.1. которые по медицинским показателям не могут посещать ОУ (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ) – обучение на дому;
  - 4.3.2. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
  - 4.3.3. с высокой степенью успешности в освоении программ – одарённые дети;
  - 4.3.4. другие подтверждённые основания.
- 4.4. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:
  - для всех категорий обучающихся п. 4.3 Положения: заявление родителей (законных представителей) обучающихся, решение Педагогического совета ОУ,

- приказ вышестоящих органов управления образованием Санкт-Петербурга;
- для обучающихся, указанных в п.4.3.1 и п. 4.3.2 Положения, дополнительно предоставляется заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – заключение ТПМПК;
  - в случае необходимости (по заключению ТПМПК) и с согласия родителей (законных представителей) обучающиеся с ОВЗ переходят на адаптированную образовательную программу (АОП), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.5. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном ОУ.
- 4.6. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ “Об образовании”.
- 4.7. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.
- 4.8. Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и другие специалисты (при их наличии в штате ОУ).
- 4.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора образовательного учреждения.
- 4.10. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОУ должно иметь следующие документы: а) заявление родителей; б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора; в) журнал учета проведенных занятий; г) решение Педагогического совета; д) приказ по ОУ.

## **5. Срок действия Положения**

5.1. Срок действия Положения не ограничен.

5.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.