

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 06.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А. Герболинская

Приказ № 169 от 06.10.2023



**Положение о школьном ученическом самоуправлении
«Школьная республика»**

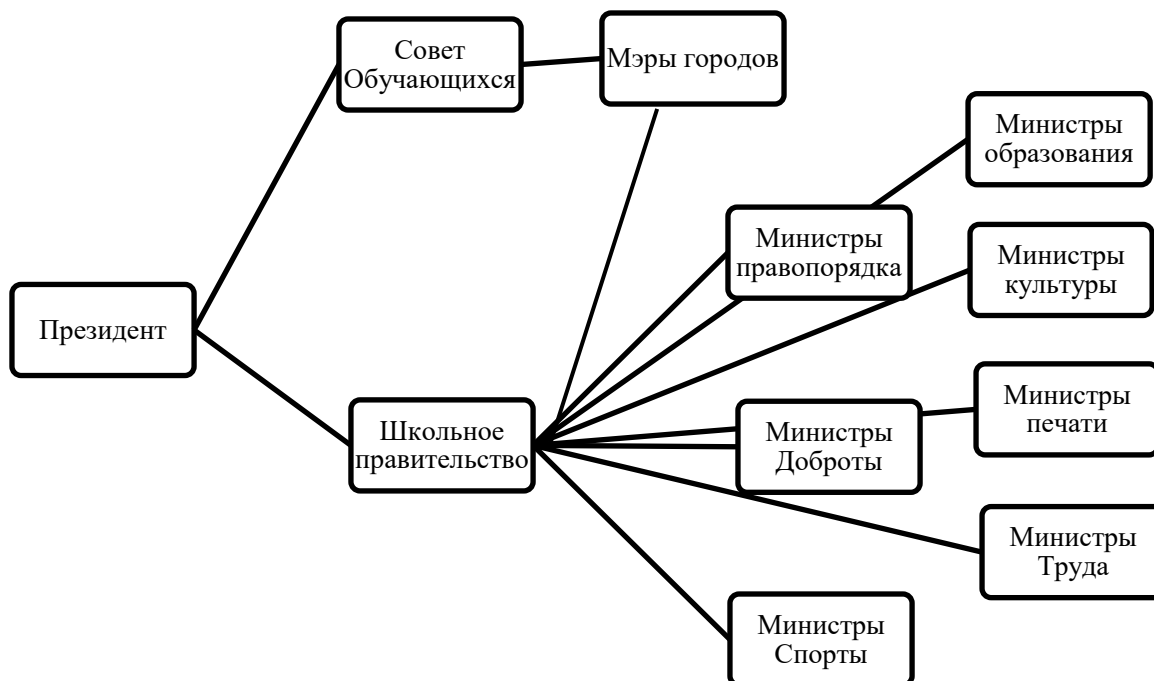
1. Общие положения

- 1.1. Школьное (ученическое) самоуправление – добровольное, самоуправляемое, общественное, коммерческое, нерелигиозное, неполитическое объединение обучающихся ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ), которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Постановления Правительства РФ от 28.07.2018 №884 «Национальный проект «Образование»;
 - Уставом ОУ.
- 1.3. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.
- 1.4. Цель и задачи:
 - Преобразование воспитательной системы ОУ через формирование единого общешкольного коллектива (обучающихся, их родителей и педагогов);
 - Приобщение личности обучающегося к общечеловеческим ценностям, усвоение ими социальных норм через участие в жизни ОУ, как модели государственного и общественного устройства;
 - Создание для обучающихся условий для самовыражения, самоутверждения и реализации через широкий выбор направлений деятельности;

- Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- Укрепление связи школьных поколений, формирование дружеских отношений и заботы друг о друге, и о школе.

2. Структура школьного (ученического) самоуправления

- 2.1. Школьное (ученическое) самоуправление в ОУ строится по принципам демократического государства – Школьная республика.
- 2.2. В основе структуры самоуправления – классы-города.
- 2.3. Жителями «Школьной республики» являются обучающиеся 1-4 класса.
- 2.4. Граждане выбирают название для своего города и его герб.
- 2.5. Граждане городов выбирают мэра своего города, а также министров, которые представляют класс на общешкольном уровне.
- 2.6. Из числа мэров и министров формируется Школьный Парламент:



- 2.7. Функции Школьного Парламента:
 - Разрабатывает проекты общешкольных дел и организует их выполнение;
 - Организует создание, работу и развитие клубов и групп по интересам;
 - Выдвигает предложения по совершенствованию образовательного процесса, поощрение учеников и педагогов;
 - Осуществляет контроль за соблюдением законов Школьной республики;
 - Организация внеклассных и внешкольных мероприятий по своему направлению;
 - Осуществление связи между классными коллективами.
- 2.8. Мэры классов и министров выбирается учениками класса простым большинством голосов.
- 2.9. В Совет обучающихся входят избранные мэры всех городов.

- 2.10. В Школьное Правительство входят представители всех министерств, а также мэры городов.
- 2.11. Заседания Школьного Парламента проходят не реже 1 раз в месяц
- 2.12. Заседания Совета Обучающихся – 1 раз в неделю.
- 2.13. Заседания Правительства по министерствам 2 раза в месяц.
- 2.14. Лидером школьного (ученического) самоуправления, Главой Школьной республики является Президент Школы.
- 2.15. Президент избирается из числа учеников 3-4 классов прямым тайным голосованием
- 2.16. Выборы президента «Школьной республики» проходят в I четверти учебного года. Сентябрь – выдвижение кандидатов от каждого класса. Октябрь – избирательная кампания и голосование.
- 2.17. Кандидат на должность Президента считается избранным президентом, если за него проголосовало большинство избирателей.
- 2.18. Инаугурация Президента проводится в первый учебный день II четверти.
- 2.19. Решение о досрочном прекращении полномочий Президента Школы принимается на общем собрании Школьного парламента.
- 2.20. Школьное (ученическое) самоуправление избирается сроком на 1 учебный год.

3. Функциональные обязанности Школьного Парламента

3.1. Президент Школьной республики

- Управляет работой мэров классов и всех министерств
- Организовывает работу актива школы для подготовки и проведения мероприятий
- Принимает активное участие в подготовке мероприятий в школе
- От имени учеников прогимназии выдвигает предложения по организации учебной и внеклассной жизни Пансиона
- Разрабатывает систему поощрений лучших учеников
- Проводит церемонии награждений учащихся
- Является первым помощником заместителей директора, педагогов школы по взаимодействию с обучающимися
- Координирует работу по выявлению классов-лидеров по различным направлениям

3.2. Мэр города

- Является главным помощником классного руководителя, воспитателя и учителей
- Управляет работой министерств класса
- Организовывает работу актива класса для подготовки и проведения классных и школьных мероприятий
- Обеспечивает дисциплину и порядок в классе
- Обеспечивает высокий уровень успеваемости в классе
- Организует участие класса в общешкольных конкурсах и соревнованиях
- Совместно с министрами разрабатывает систему поощрений лучших учеников
- Отвечает за работу актива класса и отчитывается перед Парламентом школы о работе класса

3.3. Министр правопорядка

- Следит за соблюдением учениками правил воспитанников прогимназии
- Осуществляет проверку поведения учеников во время уроков и внеучебное время
- Контролирует дисциплину в классе
- Организация дежурства учащихся в классе
- Контролирует наличие школьной формы и сменной обуви

3.4. Министр образования

- Организация помощи одноклассникам в изучении школьных предметов
- Организация групп наставничества в помощь отстающим ученикам
- Контроль за ведением тетрадей, дневников, готовностью к урокам
- Ведение учета успеваемости

3.5. Министр культуры

- Участвует в разработке и проведении праздников и акций
- Ведет учет творческих достижений города
- Отвечает за эстетическое оформление класса и школы для проведения мероприятий
- Организует досуг и развлечений
- Организует участие класса в творческих конкурсах и мероприятиях

3.6. Министр печати

- Оформляет новости класса для школьной газеты и стенгазеты класса
- Информировать жителей города о проводимых мероприятиях, готовят анонсы мероприятий
- Отвечает за подбор информации для стенгазеты
- Осуществляет фотосъемку мероприятий класса

3.7. Министр Труда

- Следит за порядком в классе
- Совместно с министерством правопорядка осуществляет организацию дежурства
- Планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы
- Организует и проводит мероприятия по экологическому направлению
- Организует ребят на участие в акциях по сбору макулатуры, субботниках
- Следит за состоянием растений в классе

3.8. Министр Доброты

- Организует волонтерские акции
- Привлекает учащихся к участию в благотворительных акциях
- Организует помощь младшим
- Совместно с министерством образования организует наставническую помощь ученикам с трудностями в обучении
- Разрабатывает систему поздравлений жителей города с Днями Рождений и т.п.

3.9. Министр Спорта

- Совместно с учителями организует и проводит спортивные мероприятия
- Ведет учет спортивных достижений класса
- Выявление талантливых спортсменов
- Пропаганда здорового образа жизни среди учеников
- Проводит перемены здоровья и зарядку
- Проводит беседы о профилактике заболеваний и травматизма.
- Организует работу с классом по участию в соревнованиях и спортивных мероприятиях

4. Ответственность должностных лиц «Школьной республики»

4.1. Президент и его министры должны отчитаться о проделанной работе в конце учебного года перед жителями «Школьной республики»

4.2. За каждым министерством закрепляется советник из числа педагогических работников ОУ:

Президент Школьной республики – Директор ОУ, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР

Мэр города – Классные руководители

Министр правопорядка – Методист ОУ

Министр образования - Заместитель директора по УВР

Министр культуры - Заместитель директора по ВР

Министр печати – Старшая вожатая

Министр Труда – Учитель окружающего мира

Министр Доброты – Старшая вожатая

Министр Спорта – Методист ШСК

5. Документация и отчетность

5.1. Школьная республика осуществляет свою работу в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год и Сводным планом работы ОУ.

5.2. Анализ деятельности Школьной республики доводится до сведения всех учащихся школы в конце учебного года.

5.3. По результатам деятельности школьного (ученического) самоуправления за учебный год заместителем директора по ВР составляется справка.