

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол №1
от 08.09.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А.Герболинская
Приказ №160
от 09.09.2022



Положение о внутришкольном учёте обучающихся

I. Общие положения.

1.1. Положение о внутришкольном учёте обучающихся (далее – Положение) ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт (далее ВШУ) и снятия с ВШУ обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ Конституцией РФ,
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- ✓ Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ,
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ,
- ✓ Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ,
- ✓ Семейным кодексом РФ,
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 19.03.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»,
- ✓ Региональными документами,
- ✓ Уставом и локальными актами ОУ.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где

родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (Далее - внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в образовательной организации.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности.

2.1. ВШУ ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий /непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции образовательной организации.

2.3. Направления деятельности:

- организация работы по выполнению нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;
- выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в образовательной организации;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся образовательная организация взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

III. Основания для постановки на ВШУ.

3.1. Постановка на ВШУ носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Постановка на ВШУ осуществляется приказом директора, на основании решения Совета профилактики правонарушений.

3.3. Заключение о необходимости организации профилактической работы с несовершеннолетним является Выписка-заключение из решения Совета профилактики правонарушений. (Приложение 1)

3.4. Основания для постановки на ВШУ несовершеннолетних исходят из статей

5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения обучающихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость,
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)
- постановка на профилактический учет в ОДН ОУУП и ПДН УМВД.
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о необходимости организации профилактической работы.

3.5. Основания для постановки на ВШУ семей (законных представителей):

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

IV. Основания для снятия с ВШУ.

4.1 Снятие с ВШУ обучающихся или их семей осуществляется приказом директора ОУ, на основании решения Совета профилактики правонарушений при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания обучения в ОУ;
- смены места жительства;
- перехода в другую образовательную организацию;
- по другим объективным причинам.

V. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля.

5.1. Решение о постановке на ВШУ или снятии с учёта принимается на Совете профилактики правонарушений.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на ВШУ представляются следующие документы:

- Представление на постановку учащегося/семьи учащегося на ВШУ (Приложение 2)
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя; (Приложение 3)
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОУУП И ПДН УМВД;
- при необходимости, сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
- при необходимости, постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении.

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с ВШУ представляются следующие документы:

- Представление на снятие учащегося/семьи учащегося с ВШУ (Приложение 4)
- информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОУУП И ПДН УМВД

VI. Ответственность за организацию и ведение ВШУ. Порядок и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Ответственность за организацию ведения ВШУ, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

6.3. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.4. На Совете профилактики правонарушений обсуждается и предлагается к утверждению план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица, на обучающегося заводится учётная карточка. (Приложение 5-6)

6.5. Классный руководитель доводит решение Совета профилактики правонарушений до сведения родителей (законных представителей). (Приложение 7)

6.6. Классный руководитель осуществляет контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. По итогу каждой четверти или по запросу предоставляет для индивидуальной папки учета обучающихся, состоящих на ВШУ:

— обзорную справку о работе с учащимся, где указывает: информацию о посещении кружков и секций, об участие во внеурочной деятельности, беседы и консультации с обучающимся и его родителями, уровне успеваемости, пропусках урочных занятий по неуважительной причине.

6.7. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним, состоящим на ВШУ (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем, или иным уполномоченным лицом.

6.8. Полномочия специалистов в отношении проводимой индивидуальной профилактической работы определяется утвержденным планом индивидуальной профилактической работы (решением) на Совета профилактики правонарушений.

6.9. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора ОУ.

Выписка-Заключение из решения Совета профилактики правонарушений

«___» _____ 20__ г.
дата

Протокол № _____

Присутствовали: : _____

Решение: _____

Заместитель директора по УВР _____ / Н.М. Громова

Заместитель директора по ВР _____ / О.Е. Матвеева

Психолог _____ / Н.А. Мацкевич

Педагоги ОУ:

Приложение 2

Директору
ГБОУ прогимназия №698 Московского района
Санкт-Петербурга «Пансион»
Герболинской И.А.
От заместителя директора по ВР
Матвеевой О.Е.

Представление на постановку учащегося на внутришкольный учёт.

По итогам заседания Совета профилактики правонарушений считаю необходимым поставить на внутришкольный учёт обучающихся, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетнего:

Ф.И.О. заявленного учащегося	
Дата рождения ребенка	
Класс	
Основание	

Дата

Заместитель директора по ВР _____ / О.Е. Матвеева

**Характеристика
обучающегося ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион», состоящего на Внутришкольном учёте**

В характеристике обязательно указываются:

1. Ф.И.О. ученика
2. Класс
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения
4. Домашний адрес
5. Характеристика семьи ребёнка: ФИО и контактные телефоны родителей (законных представителей), состав семьи и ее структура, взаимоотношения в семье.
6. Описание характера ребёнка
7. Качества личности (положительные, отрицательные)
8. Учебная деятельность: успеваемость; уровень знаний; мотивация обучения; посещаемость уроков; способности к обучению; познавательный интерес
9. Положение ребёнка в классном коллективе
10. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы.
11. Получение дополнительного образования: в школе, вне школы.
12. Состоял ли на внутришкольном учёте (дата постановки на учёт, причина, дата снятия)
13. Вызов на КДН и ЗП (дата, причина) *при наличии*

Дата

Классный руководитель _____ / _____

Приложение 4

Директору
ГБОУ прогимназия №698 Московского района
Санкт-Петербурга «Пансион»
Герболинской И.А.
От заместителя директора по ВР
Матвеевой О.Е.

Представление на снятие учащегося с внутришкольного учёта.

По итогам заседания Совета профилактики правонарушений считаю необходимым снять с внутришкольного учёта обучающихся, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетнего:

Ф.И.О. заявленного учащегося	
Дата рождения ребенка	
Класс	
Дата и основание постановки семьи на ВШК	
Основание для снятия с ВШУ	

Дата

Заместитель директора по ВР _____ / О.Е. Матвеева

Карточка учёта учащегося, состоящего на внутришкольном учете

ФИО	
Дата рождения	
Класс	
Классный руковод.	
Адрес регистрации	
Телефон	
Социальный статус семьи	
Сведения о законных представителях	
МАТЬ:	
ФИО	
Телефон	
Место работы	
Участие в воспитании учащегося	
ОТЕЦ:	
ФИО	
Телефон	
Место работы	
Участие в воспитании учащегося	
ОПЕКУН (ПОПЕЧИТЕЛЬ):	
ФИО	
Телефон	
Место работы	
Сведения о постановке на ВШУ в предыдущие периоды (дата, причина, документы)	
Сведения о текущей постановке на ВШУ:	
Дата постановления на ВШУ:	
Основание	
Сведения об учёте в КДНиЗП:	
Сведения об учёте в ОДН ОМВД	
Сведения о снятии с ВШУ:	
Дата снятия с ВШУ	
Основание	

Заместитель директора по ВР _____ /О.Е. Матвеева

ПЛАН индивидуально-профилактической работы

Фамилия, имя, отчество учащегося	
Класс	
Классный руководитель	
Очередность плана: первичный или продолжающий, сроки	

№	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
1. РАБОТА С УЧАЩИМСЯ			
<i>Взаимодействие специалистов и педагогов образовательного учреждения (психолог, классный руководитель и др.). Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.).</i>			
1.			
2.			
2. РАБОТА С СЕМЬЁЙ			
1.			
2.			
<i>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН ОМВД, КДНиЗП, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социозащитные учреждения и др.)</i>			
1.			
2.			

Примечания:

1. В случае невозможности проведения личной беседы с несовершеннолетним обучающимся и/или его родителями/законными представителями, информация должна быть направлена на электронные адреса родителей/законных представителей, указанные в личном деле, а также доведена до сведения посредством телефонной связи.
2. С целью подтверждения проводимой работы с учащимися/семьями учащихся, состоящими на ВШУ классные руководители и специалисты ОУ обязаны: прилагать к личным делам служебные записки, фиксирующие содержание телефонных разговоров, телефонных/электронных сообщений, сообщений в социальных сетях и т.п. с несовершеннолетними и их законными представителями, а также со специалистами других учреждений и служб профилактики, отражать в журнале профилактических мероприятий с обучающимся факт проведения очных профилактических бесед и иных видов профилактических работ с несовершеннолетними и их законными представителями.
3. По истечении периода действия настоящего плана при отсутствии представления на снятие учащегося с внутришкольного учёта, период действия плана ежемесячно автоматически пролонгируется до ближайшего очередного заседания психолого-педагогического консилиума

Заместитель директора по ВР _____ / О.Е. Матвеева

Психолог _____ / Н.А. Мацкевич

Классный руководитель _____ / _____

Родителям (законным представителям)
Ученика (цы) _____ класса
ГБОУ прогимназия №698 Московского
района Санкт-Петербурга «Пансион»

ФИО учащегося

УВЕДОМЛЕНИЕ
О постановке на внутришкольный учёт Вашего ребенка

Настоящим уведомляем Вас, что по решению Совета профилактики правонарушений от
« ____ » _____ 20__ г (протокол № _____), Ваш сын/дочь _____,
ученик(ца) _____ класса поставлен(а) на Внутришкольный учёт. Основание - _____.
Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__

« ____ » _____ 20__

Директор _____ / И.А. Герболинская
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по ВР _____ / О.Е. Матвеева
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего сына (дочери), _____
(фамилия, имя)

Ученика(цы) _____ класса на внутришкольный профилактический учёт

ознакомлен (а) _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

« ____ » _____ 20__

Родителям (законным представителям)
Ученика (цы) _____ класса
ГБОУ прогимназия №698 Московского
района Санкт-Петербурга «Пансион»

ФИО учащегося

УВЕДОМЛЕНИЕ
О снятии с внутришкольного учёта Вашего ребенка

Настоящим уведомляем Вас, что по решению Совета профилактики правонарушений от
« ____ » _____ 20__ г (протокол № _____), Ваш сын/дочь _____,
ученик(ца) _____ класса снят с Внутришкольного учёта. Основание - _____.
Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__

« ____ » _____ 20__

Директор _____ / И.А. Герболинская
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по ВР _____ / О.Е. Матвеева
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Линия отрыва

С уведомлением о снятии моего сына (дочери), _____
(фамилия, имя)

Ученика(цы) _____ класса с внутришкольного профилактического учёта

ознакомлен (а) _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

« ____ » _____ 20__